

國立中正大學校務發展共識營會議紀錄

專題演講：高等教育深耕計畫在中正

時間：106年9月30日 上午9時05分

地點：劍湖山王子大飯店

報告人：柳金章副校長

記錄：蔡宛玲、楊敦貝

壹、提問：

一、陳尚志老師：許多教師對深耕計畫並不了解，根據簡報內容提出下列建議：

- (一)先確定大學使命，目前的內容空洞。
- (二)強化現況與問題分析，建議宜做問卷調查後再書寫。
- (三)落實教學創新部分，應強調調降師生比。
- (四)校務發展中程計畫的發展前瞻研究寫得比深耕計畫的發展學校特色好。
- (五)提升高教公共性，建議增加招生免報名費、揭露更多校務公開資訊。
- (六)善盡社會責任部分，不應該只是產學合作，校內教師已經做得好的部分應納入，例如管中祥的公民行動影音紀錄資料庫；另建議應幫助懷孕學生，提供免學費、宿舍等措施。

二、洪新原院長：問題分析應與後面的四大面向互相對應。

貳、回應：

- 一、大學使命應具理想性、方向性，但仍須與現實妥協，配合高教發展、國家未來發展趨勢。
- 二、深耕計畫構想書只有30頁，且必須針對教育部設定議題回應，詳細計畫書可再增補回應四大面向內容，並增加量化數據。
- 三、學校特色研究會將具經濟價值者放在發展學校特色，不具經濟價值者則歸納到善盡社會責任。
- 四、有些提問非此次共識營能立即回應與解決，先行紀錄，再交相關單位處理。

國立中正大學校務發展共識營會議紀錄

綜合座談一：新世代・新思維・新定位－中程校務發展計畫

時 間：106年9月30日 上午9時35分

地 點：劍湖山王子大飯店

主持人：馮展華校長、蔡榮婷副校長

記錄：蔡宛玲、楊敕貝

壹、會議結論：

一、厚植國際移動力部分：

- (一)各院在國際移動力做得很多，請國際處調查人事資料，採訪出國率較高者，補強「厚植國際移動力」。
- (二)請國際處書面回覆管理學院洪院長：
 1. 吸引在地廠商提供實習機會的作法，以增加外籍生到本校就讀與實習的誘因。
 2. 學季制、學期制等不同學制會影響畢業學分計算方式，本校與不同學制姊妹校雙聯學位學分折抵之因應作法。
 3. 提供他校與國外學校簽訂雙聯學位的資訊，並提供必要的支援。
- (三)本校長期輔導工業區，獲知許多廠商需要實習生（包含外籍生），建議國際處與學務處職涯發展中心合作，並由職涯發展中心為統一窗口辦理。
- (四)研議在新南向國家聘僱職員，建立基地，俾利招生、交流作業的可行性。
- (五)研議建立本校實驗室實習口碑，吸引外籍生到本校實習，以及與國外企業合作，拉長實習期間，提高本校學生至國外企業參與實習意願。
- (六)建議新增華語文教學等培育外籍生相關內容。

二、因應新南向政策，語言中心已研議增設南向國家語言，且擬參考應用外語學程模式，分初中階開設語言課程，課程內容包含文化

議題。師資部分考量與文藻、政大結盟，課程規劃部分將與通識中心及清江中心緊密結合。

三、列管國際處新南向計畫。

四、校務發展中程計畫第貳項校務發展重點第二、五點，請配合高教深耕計畫，分別更名為「創新教學與培育新世代優質人才」、「提升高教公共性與善盡社會責任」。

五、「在地」定義會因申請不同計畫而有異，請留意中程計畫中相關名詞一致性。

六、曾光華副教授針對校務發展中程計畫公聽會簡報內容，提出書面意見表達發展特色與重點發展策略、行動方案之間的邏輯問題乙案，曾教授係針對舊版中程計畫架構提出問題，新版中程計畫的校務發展重點經由公聽會收集大家意見進行修訂，前述邏輯問題已修訂。

七、善盡社會責任部分：

(一)研發處雖已海選 2 次，議題設定參考聯合國永續發展目標，分成竹光發熱黑金計畫、減少不平等、正義制度、永續城鄉 4 組，但內容仍偏薄弱，請再次召開會議，研擬補強方案。

(二)請研發處再度詢問傳播系管中祥老師參與意願。

八、本校雇用工讀生分為勞僱型及學習型，勞僱型工讀生僱用比例問題，學校將認真面對此問題，妥善照顧本校教職員工生以實踐大學社會責任。

九、深耕計畫發展學校特色部分，缺少中生代教師研究部分，為利學校長遠發展，請研發處清點、研議將表現不錯的中生代教師研究納入計畫中。

十、興建學生宿舍乙案：

(一)就經費面來說，實有為難之處，仍在持續募款中。將考量多元用途：學生宿舍約 1 千至 1 千 4 百床之間，以及未來產學辦公室，仍在規劃中。

(二)請何加政老師協助財務規劃，以 50 年或 40 年規劃損益平衡。

(三)參酌學生會意見，用途不要太複雜，規劃 1-3 樓為多用途空

間，考量新增有眷學生宿舍。

國立中正大學校務發展共識營會議紀錄

綜合座談二：從校務評鑑檢視中正大學

時 間：106 年 9 月 30 日 16 時

地 點：劍湖山王子大飯店

主持人：柳金章副校長

記錄：鄭秀珍、許文嫻

壹、會議結論：

一、學校未來的特色可藉由深耕計畫使學校成為創新創業的典範大學，建議作法如下：

(一) 知識、技術的養成及轉換成商品的歷程等要有統一戰場、戰略，宜打團體戰。

(二) 應規劃相關課程、利潤分享及風險分擔等課題。

(三) 要有制度面完善的配套措施。

二、目前學校對創新創業這區塊的作法：

(一) 為全校性的作法。

(二) 由管院做先期規劃。

(三) 教師創新創業在育成中心，未來則會在後期建造的多功能宿舍設立。

(四) 學生創新創業在學生宿舍 E 棟 B1。

(五) 課程由管院負責規劃。財務金融管理由管院負責教授。相關法令規範如公司法等由法學院擬訂。

三、有關創意、跨領域教學中的數位教學，目前每個學校都有在做，如何增強其創意功能，才是當務之急。各系所在因應初期深耕計畫，有必修課程 15% 投入創意教學中，惟教育部後來政策改變，無相關經費補助，導致實行困難。相關建議作法如下：

(一) 申請大學研究實踐創新教學計畫，一個計畫補助 30 萬，如申請通過，有利於教師多元升等。

(二) 或納入深耕計畫適合之面向。

- 四、數位教材單門課程製作成本較高，未來將採取統包方式處理。例如設置專門教室、採購專用設備。
- 五、主計室、人事室退文時，要有退文記錄。
- 六、建議強化專案工作人員勞動保障權。學校目前的人事管理應朝向降低職員人數、提高職員待遇努力。系所亦可用管理費或自有經費，高薪聘用專案工作人員。
- 七、建議學校應該組成一個專門小組，專責負責深耕計畫中高等教育公共責任與USR社會實踐計畫的部分。
- 八、建議學校成立數位讀書會。在社會責任方面，看不到學校的主動性與故事性，建議可以詢問嘉義市政府可供本校認養的項目，如此便可使深耕計畫寫入故事性；新住民入校則可視為一種社會關懷，社科院亦可安排相關課程以呈現本校的社會關懷與責任。
- 九、本校的高教公共性及社會責任，學校其實做很多，只是不同的學院無法知道對方在做什麼。學校在外有很多的蹲點，都在做這方面的事。
- 十、一個特色的培養，需要10年以上的養成，工學院前瞻製造中心就是一個好的例子！
- 十一、學校尚有一些沒想到的問題，會後請再提供相關看法。