

國立中正大學綠色大學推動委員會 106 年度第 1 次會議議程

時間：106 年 6 月 13 日(星期二) 下午 14 時

地點：行政大樓三樓 3A 會議室

主席：馮校長展華

壹、主席報告

貳、宣讀上次會議紀錄

參、105 年第 2 次綠色大學會議決議事項辦理情形報告：

會議決議應執行事項	執行單位	執行情形回覆
通識中心與地方及社區互動的相關資料請掛上網頁，讓外界瀏覽以助提升校譽。	通識中心	已於本中心網頁設置「推於動綠色大學」專區，並已納入 106 年第 1 次會議之工作報告檔案中。

肆、工作報告

- 一、學務處工作報告
- 二、總務處工作報告
- 三、環安中心工作報告
- 四、通識中心工作報告

伍、報告事項

報告事項一

報告單位：秘書室

案由：有關本校綠色大學白皮書改版乙案，提請報告。

說明：

- 一、本校綠色大學白皮書業經相關業務單位修正改版(詳附件一, p1)。
- 二、各業務單位欲達新版綠色大學所訂目標, 其所需經費來源(詳附件二, p9)

決 定：

伍、臨時動議

陸、散會

國立中正大學綠色大學白皮書(2016-2018)

The White Paper for Green University Initiative at CCU

附件
一

在二十一世紀的今日，為延續人類文明、保護地球環境與確保人類生活品質，「永續發展」已成為人類社會的共識。大學作為高等教育的學術殿堂，肩負培養未來公民的神聖任務。因此，大學中每一份子的環境素養與環境行動，密切關係著我們未來的生活與生存，影響的範疇，從個人、家庭、學校、社區、國家乃至於全世界。

國立中正大學為人文社會與理工科技領域之綜合型研究大學，對於「永續發展」的教育與實踐，實有無可逃避的責任。自1980年代以來，全世界之高等教育機構，已開始思考大學在實踐永續發展願景的角色，並已逐漸發展為全球性的大學院校校園永續發展運動，也就是「綠色大學」。本校面對此一趨勢，亦深切認為必須將永續發展納入本校的基本發展方針，並透過行政管理與教學研究等各方面之措施，將本校的經營發展導向永續的方向。

為宣示本校邁向「綠色大學」的決心，本校特設立「綠色大學推動委員會」，並由本校校長簽署塔樂禮宣言(Talloires Declaration)，擬定本校執行校園永續發展的各項目標、策略與行動方案，並積極著手執行。我們認為，為邁向「綠色大學」的終極目標，我們應該確立以下基本方向：

- (一). 本校「積極創新、修德澤人」之校訓與發展願景符合本校永續發展策略與基本原則。
- (二). 以校園永續發展為導向，評估本校所有行政、管理、教學與研究發展事項，並進行長期監測。
- (三). 致力營造本校的永續文化，並在行政管理、教學研究與日常生活各方面，由學生、職員工與教師共同努力實踐。
- (四). 發展本校之校園永續發展特色項目，並與其他大學合作，互相交換資源與資訊，以發揮整體的力量。
- (五). 持續提出本校提昇校園永續性的相關計畫，並由各行政與教學研究單位協同執行，並列入追蹤與考評。

以下簡要說明本校邁向「綠色大學」的願景、目標、策略與行動方案。隨著本校逐步邁向永續校園，策略與行動方案必須配合校園環境隨時增修。

一、願景(vision)：

本校成為一所符合永續發展基本原則的綠色大學，教職員工生深具環境素養，力行環境行動，從行政管理、教學研究與日常生活體現永續發展的校園文化，並影響社區、社會、全國，乃至國際社會。

二、目標(objectives)：

(一). 環境品質優雅寧適：

校園生態環境符合保育原則，校園景觀深具環境友善性，人與環境和諧共榮。

(二). 環境管理主動積極：

在學校政策的引領下，相關行政與學術單位以主動、積極、有效率的态度與作為，主動進行污染控管與各種環境管理措施。

(三). 環境教育博雅全面：

學術單位全力提升與永續發展教育相關之課程或學程的廣度與深度，鼓勵與永續發展相關之研究與推廣活動。

(四). 環境文化深植人心：

本校全體教職員工生均具有深層內化的環境素養，並時時遵守環境保護原則，對校園中的每一份子均可產生潛移默化的作用。

(五). 環境行動融入生活：

本校全體教職員工生在校園的日常生活，包括行政、教學、研究與所有活動中，力行環境友善行動。

三、策略(strategies)：

(一). 透過校園整體規劃，將生態原則與環境保護措施融入校園經營管理，營造高質感景觀與生活環境。

(二). 學校新建工程、更新與維護等工程之執行，凡足以影響校園生態與環境品質者，均需經由綠色大學推動委員會審查，並由校長核准。

(三). 強化環境保護專責機構之功能，並逐步將組織功能導向設立校園永續發展中心(Campus Sustainability Center)

(四). 落實環境稽查、污染控管與環境管理措施，積極提昇校園整體環境管理系統(EMS)效能

(五). 將教師、職員與學生在校園環境管理方面之績效納入敘獎與成績之考量，學院、中心與系所之配合績效亦納入經費分配之考量。

四、行動計畫(action plans)：

以下行動計畫乃配合本校現況所擬定近期可行性較高之若干行動計畫，依不同單位與屬性分述如下：

(一). 總務方面：

1. 無障礙設施

目標：依據建築技術規則(建築設計施工編)、公共建築物無障礙設施設置標準及建築物無障礙設施設計規範，辦理新建建築物及既有建築物替代改善，建構友善校園環境，將建築物、空間及設備等無障礙的理念落實在食衣住行育樂的日常生活中，以符合基本標準需求。

作法：將全校各棟建築物及公共區域，建置為友善之無障礙生活環境，每一棟建築物街設置一處無障礙設施，舉凡室外引導通路、坡道及扶手、避難層出入口、室內出入口、室內通路走廊樓梯、昇降設施、廁所盥洗室、輪椅觀眾席、停車位等都能便利行動不便者使用。

2. 節水計畫

目標：依據經濟部「節約用水常態化行動方案」，針對校園不同用水進行節水潛力分析，推動全校節水措施以減少用水量。

作法：

- (1). 加強節水教育宣導。
- (2). 利用水資源監控系統，逐步建立全校用水資料，即時發現用水異常並改善。
- (3). 浴室廁所換裝省水器材。
- (4). 強化校內中水再利用，如設置回收水源取水點，以利校園灌溉噴灑之用。
- (5). 進行校園建物屋頂防漏工程時，同時設置雨水回收系統，以增加中水利用可能性。

3. 節紙計畫

目標：以電子化代替紙本。減少校內用紙量。

作法：

- (1). 公文線上簽核：
為配合政府電子公文節能減紙推動方案，及提升行政效

率，以迎接 e 化時代來臨，本校將持續推動公文線上簽核方案，以期提升線上簽核比率。

(2). 電子化會議:

本校為響應及配合政府節能減紙政策,除向校內各單位加強宣導召開電子化會議,為統計每月校內電子化會議召開情形,秘書室開發「會議召開填報系統」,每月均請校內各單位上系統填報當月所開之會議,藉以了解電子化會議召開比率情形,除此之外更可對所有單位做執行排行,藉以了解各單位辦理情形。

4. 空氣品質計畫

目標：減少污染源，提升校內空氣品質。

作法：

- (1). 鼓勵共乘或搭乘公車，減少汽車廢氣。
- (2). 落實無菸校園。
- (3). 減少殺蟲劑、清潔劑及極具揮發性化合物使用。
- (4). 事務機器如影印機及列表機集中管理。
- (5). 避免建築物及其周邊積水。
- (6). 避免工程中產生空氣污染，如粉塵、纖維等。
- (7). 加強室內通風及換氣。
- (8). 加強空調機之維護及保養。

5. 生態池：

目標：具生態保育與環境美化。

作法：於本校寧靜湖設計人工浮島，提供湖中水生植物生長環境，並提供生物棲息場所，此外，亦能淨化湖底淤積多年的水質。

6. 植栽：

目標：汰換外來植物種類改種植台灣原生種植物；改造土質，促進植物更健康生長，俾校園環境綠化永續發展。

作法：持續結合校內相關社團於每年春季辦理植樹活動，樹種以台灣原生種為主，遵循適地適木原則以建立原生校園。

7. 生態步道

目標：本校校園動植物種類繁多，自然生態豐富，如將現有步道擴大增建，必能提供民眾體認自然環境，增進保育觀念。

作法：於校內各路段種植具關連性之花草樹木，以建立校園特色景觀。

8. 龍泉溪美化

目標：寧靜湖上游為龍泉溪，整治後具環境美化的功能，成為本校景點。

作法：龍泉溪於本校內有 2 水池，整治時將原有生態池整理，並增建其淨化寧靜湖水質相關設施；另 1 水池整理後可植荷花美化環境。

(二). 環安方面：

1. 政策宣導與推動環境教育

全面宣導本校環境保護及安全衛生政策—「重視環安教育，提倡環保節能，打造綠色校園。力行污染防治，遵守法令規範，促進生態和諧。落實管理系統，提高實驗防護，確保安全衛生。」。沿襲辦理實驗場所各種相關之教育訓練外，加強能資源管理、永續校園生態管理等教育訓練，及不定期舉辦各種相關議題演講。同時結合通識、環境教育課程，安排校、內外環境教育參訪行程，以期本校達教學、研究及產學合作三贏之綠色大學。

2. 廢棄物減量、資源再利用

宣導：持續宣導廢棄物（廢液）減量，建立績效獎勵制度，樹立標竿典範，表揚績優案例，並針對效力不彰個案加強輔導。

垃圾分類：垃圾分類標示清楚，以利減少垃圾產量並增加資源回收再利用率。

資源再利用：定時定點收集資源回收物品，收集後送本校資源回收場再作分類、變賣。校園廢水經污水處理廠處理後所產生之污泥，以及校園樹枝落葉運送至苗圃進行堆肥再利用。

3. 化學品管理

利用「化學品線上管理系統」進行短、中、長期目標管理。

短期目標：有效管理毒性化學物質，精確掌握毒性化學物質使用量，以利調撥、分享，減少毒化物存放量，降低風險。同時，鼓勵並推動採用可行之毒性化學物質替代品從事教學研究，減少毒性化學物質使用，降低危害，並落實污染源減量。

中期目標：配合教育部、環保署政策規劃，將「優先管理化學品」、「先驅化學品」等納入本校化學品線上管理系統加強管理。

長期目標：將「管制性化學品」納入本校化學品線上管理系統管理，以期達到實驗場所化學品全面管理，並朝實驗場所「零災害、低污染」目標而努力。

4. 空氣品質監控

室外：隨時透過空氣品質監測網監控空氣品質，並立即通報全校師生於戶外活動進行時多加留意。同時以電動機（腳踏）車代替校園公務機車，共同維護校園空氣品質。

室內：短期依本校「室內空氣品質管理計畫」，實施首波室內空氣品質實施場所-圖書館之空氣品質監測，中期配合政府政策推動規劃之場所進行監測，長期朝全校室內空氣品質優質而努力。

實驗場所：延續每年進行實驗場所排煙櫃檢測乙次。依健康檢查結果分析檢討評估，於使用特定化學品之實驗場所實施作業環境因子檢測，隨時依據不明氣味研議規畫進行環境檢測。

提供教職員工生一個安全、健康與舒適的校園工作場所。

5. 校園綠色景點

本校廢水經污水處理廠處理後，其放流水皆符合放流標準，放流水持續補注排放至本校寧靜湖，寧靜湖有黑天鵝、綠頭鴨等豐富生態環境，是本校放流水之優良指標，亦可提供本校師生及社區民眾知性學習之綠色景點。

(三). 教務方面：

1. 環境教育永續課程之規劃方向

- (1). 增設從社會、經濟、法律及教育等面向探討環境生態及永續發展之跨領域通識課程。課程結合服務學習或社團力量，亦或借助獨立團體協助，以社會實驗方式激發學生永續環境關懷意識。
- (2). 透過綠色能源館建置、地震教育館環境設施擴建，搭配校園生態地圖 APP 等辨識科技，融入課程設計。
- (3). 課程內涵鼓勵加入「行動設計」之要素，進而喚醒自身所處環境認知，內化為公民行動動力。
- (4). 因應當下社會相關議題，引入環境課程，進行課程規劃。再經由通識教育向度課程委員會討論並實施。

2. 舉辦永續發展相關活動

- (1). 針對「環境與永續發展」、「能源利用與管理」、「生態與生物多樣性」及「環境經營與發展」等相關主題，每學期辦理2場次以上之研習活動。
- (2). 鼓勵本校教職員工生參加本校地球與環境科學、生命科學等系所舉辦之相關專題講座與研討會
- (3). 辦理生態環境概念展，以策展方式推廣相關概念。

3. 結合服務學習課程，實踐環境永續發展理念

- (1). 將本校服務學習課程與「環境永續發展」主題相結合，安排專任教師針對環境永續發展及生態保育等議題進行授課或專題演講，使學生獲得相關基礎觀念，並以服務學校、社區等實際行動進行實踐。
- (2). 從校園環境保護、生態維護著手，讓學生從實際參與校園的環境維護中，孕育出對於學校珍貴資源的了解與愛護之心。
- (3). 推動團體參與校園與鄰近社區環境維護與生態保育，讓學生從「做中學」的教學策略中，漸漸學習並實踐環境維護與生態保育，使學生學到的不單只是課本上的知識，更包含溝通能力、品格素養、道德、社會與公民的責任等，發展出有別於傳統教學的參與式教育。

(四). 學務方面：

1. 鼓勵學生社團辦理環境保護活動：

- (1). 於社團相關會議中宣導綠色大學及本校政策。
- (2). 社團辦理環保相關活動，列入社團評鑑平常成績加分或部分經費補助。
- (3). 協助社團辦理相關活動時，借用場地器材及對外發文。
- (4). 鼓勵校外服務隊將環保議題納入服務教案內設計辦理活動。

2. 引導學生自治組織投入校園永續發展活動：

- (1). 於相關會議宣導綠色大學及本校政策。
- (2). 引導鼓勵學生會及系學會等學生自治組織辦理或參與相關活動。
- (3). 鼓勵系學會辦理高中營隊時，將環保議題納入活動教案內。

3. 藉由積極推動「防制學生藥物濫用實施計劃」的有效宣導、預防

措施，做好防制學生藥物濫用教育，營造「健康無毒」的學習環境：

- (1). 成立本校「學生社團聯合反毒宣導團」，並申請教育部教學卓越計畫經費補助，藉以推動教育部「拒毒萌芽」校園反毒宣教活動。
 - (2). 「學生社團聯合反毒宣導團」校園反毒宣教活動，係以最健康的話題、最high的音樂及最美的律動為主軸，倡導健康休閒貼近青年學子；每學期辦理五場次嘉義縣、市國中校園「拒毒萌芽」反毒宣教活動，以及一場次本校「青春耀、不藥」校園反毒之夜活動。
 - (3). 結合本校藝文中心辦理之「街頭藝術節」及衛生保健組「校園健康週」活動，設攤推廣防制學生藥物濫用教育，強化學生對毒品危害認知。
 - (4). 印製本校「防制學生藥物濫用導師指導手冊」發給導師，並於每學期「導師會議」中導讀手冊內容，以作為導師與學生互動時相關事件之參考依據。
 - (5). 結合嘉義縣市政府「毒品危害防中心」及國際獅子會 300D1 區、財團法人九華山地藏庵等民間社團組織反毒運動能量，共同辦理反毒宣教活動，期使反毒種子深入校園，提升本校於是項工作之能見度。
4. 除依「國立中正大學菸害防制管理要點」確實執行戒菸輔導與管制措施外，另訂定「國立中正大學菸害防制公約公約」，希望藉由各行政、教學暨研究單位督導力行，讓本校教職員工生能在無菸校園裡享有呼吸清新空氣的自由，使我們生活更加環保與健康。
- (1). 積極辦理菸害防制教育及宣導，提升師生同仁拒菸意識，人人關懷並協助戒菸，共同營造「清新活力 無菸中正」的美好環境。
 - (2). 減少吸菸區數量，將 12 處吸菸區減少至 6 處
 - (3). 於吸菸區及裁撤之吸菸區地點張貼菸害海報加強宣導，並配合活動宣導菸害教育，強化師生同仁拒菸意識。
 - (4). 訂定菸害防制公約，於 104 學年度第 1 學期衛生委員會會議討論通過後提行政會議報告，期望全校教職員工生共同遵守，以邁向無菸校園之願景。
 - (5). 提供免費戒菸諮詢服務及輔導戒菸，增加教職員工生戒菸率。

綠色大學白皮書目標達成

各單位所需經費來源調查表

附件二

一、學務處

	經費來源
綠色大學白皮書目標達成所需經費來源	<input checked="" type="checkbox"/> 年度預算經費 <input checked="" type="checkbox"/> 其他經費來源 1. 其他經費來源名稱： <u>(1)反毒宣導以教學卓越計畫及校外單位補助支應。</u> 2. 如何獲得本項經費(請簡述)： <u>(1)反毒宣導除獅子會及嘉義縣市府長期合作之外，亦請宗教團體寺廟等補助經費。</u>

二、總務處

	經費來源
綠色大學白皮書目標達成所需經費來源	<input checked="" type="checkbox"/> 年度預算經費 <input type="checkbox"/> 其他經費來源 1. 其他經費來源名稱：_____ 2. 如何獲得本項經費(請簡述)：_____

三、通識中心

綠色大學白皮書目標 達成所需經費來源	經費來源
	<input checked="" type="checkbox"/> 年度預算經費 <input checked="" type="checkbox"/> 其他經費來源 1. 其他經費來源名稱： (1) 教育部大專校院辦理永續發展、防減災與氣候變遷調適-通識課程補助 (2) 教學卓越計畫 (3) 教育部青年發展署服務學習攜手計畫 2. 如何獲得本項經費(請簡述): (1) 每學度透過教師申請該項計畫，由教育部審查後進行經費補助 (2) 依教育部規劃期程，由學校教卓辦公室統籌進行資源分析、學校中長程計畫方向及發展特色…等面向後，彙整各單位計畫內容進行申請 (3) 依教育部青年發展署(以下簡稱本署)服務學習獎勵及補助要點及當年度受理規劃期程提出申請

四、環安中心

綠色大學白皮書目標 達成所需經費來源	經費來源
	<input checked="" type="checkbox"/> 年度預算經費 <input type="checkbox"/> 其他經費來源 1. 其他經費來源名稱: _____

	<p>2. 如何獲得本項經費(請簡述): _____</p> <hr/>
--	--------------------------------------

