

國立中正大學 112 年度第 3 季校務基金季績效報告

壹、季績效概況及說明

一、季績效概況

本季本校各單位大多依其目標完成其當季目標，僅研發處與管理學院變更其關鍵成果指標或因經費因素更動其預算，請參考附錄。

112 年第 3 季期末可用資金較期初增加約 279,913 千元，主要係現金增加 176,103 千元、流動負債減少 374,685 千元。

二、填報區間、基準時點及符號意義

填報區間：112 年 7 月 1 日至 112 年 9 月 30 日

基準時點：112 年 9 月 30 日

當季目標：「已達成」指目標完成度達 80%以上；「未達成」指目標完成度未達 80%；「不適用」

指非預定於該季執行之工作。

預算執行率(%)：實際支用數/預算分配數。

貳、年度工作重點暨風險評估及預期效益

一、教務處

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：完善招生專業化推動迴圈，培訓及精進各學系能力取向評量尺規。	3,000,000 (6,000,000元為兩學年度經費補助款總額度，故每一學年度預估經費為3,000,000元)	KR1：各學系設定書審總成績比例 20% 以上，執行率達 100%。	V			92.71%
		KR2：各學系訂定能力取向甄試審查準備指引並公告，執行率達 100%。	V			
		KR3：各學系實施模擬審查，產出評分結果，執行率達 100%。	V			
		KR4：各學系訂定能力取向評量尺規並運用於正式甄試，執行率達 100%。	V			
		KR5：各學系實施差分檢核機制，回報差分處理結果，執行率達 100%。	V			
		KR6：各學系召開系級檢討，回報實務操作問題，執行率達 100%。	V			
O2：鏈結校務研究，進行深度實徵數據分析，並將結果回饋給各學系，以利其對評量尺規及招生策略進行滾動修正。		KR1：產出各學系評量尺規 IRT 分析結果(學系數)。	V			
		KR2：產出各學系校務研究分析結果(學系數)。	V			
		KR3：產出各學系招生校務研究報告(學系數)。	V			
O3：強化招收弱勢學生，	100,000	KR1：學士班招收經濟及文化不利學生名額比例達 5% (佔	V			52%

提撥保障名額、實行優先錄取等機制，積極提升弱勢學生入學機會。		學士班名額總量)。				
04：培育弱勢生	750,000	KR1：嘉星學生畢業率能維持與一般生差異於 5% 以內。	V			100%
05：深化與高中端學校交流，加強招生宣傳	1,200,000	KR1：將與 5 所高中進行交流及招生宣傳。	V			75%
		KR2：辦理 3 場嘉星入學座談會，邀請學生、家長及高中師長參與。	V			
		KR3：補助各院系所、學位學程招生宣導經費，經費執行率達 80%		V		
06：培訓親善大使專業能力，以宣傳本校形象	200,000	KR1：辦理 20 場親善大使專業培訓課程。		V		75%
		KR2：親善大使出訪、公關及車宣任務達 20 次以上。				
07：精進數位及實體教學環境	1,300,000	KR21：參與教學助理培訓課程之學生完成並通過評量比例達 80%。	V			75%
		KR2：補助創新教學計畫件數達 10 件。	V			
		KR3：補助教師社群計畫件數達 10 件。	V			

二、學務處

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：擴大學生生活助學金之資源及經費	576,000	KR1：依本校不利學生「生活助學金」作業要點，逐年檢討增加補助經費及補助員額。	V			100%
		KR2：依據教育部「高教深耕計畫」以職場行政學習體驗取代工讀，訂定嘉星學生「生活輔導助學金」及嘉星學生「住宿補貼」，逐年檢討補助經費及員額。	V			
		KR3：尋求外部資源，配合學校對外募款單位爭取校外經費補助，台積電文教基金會捐助本校「嘉星計畫新生獎學金」，校外租賃負責人提供急難救助金，補助經濟困難學生生活所需。	V			
O2：學士班學生宿舍環境設施改善(整修 E 棟 36 間浴廁工程)	5,000,000	KR1：能評選出有履約能力的廠商，因本案施工期短，從評選廠商到監工督導到完成驗收必須全程管制，避免影響學生住宿權益。		V		0%
O3：碩博班學生宿舍環境設施改善。	25,000,000	KR1：完成初步提案。	V			0%
		KR2：提案呈報教育部核定。		V		
		KR3：依據提案進度執行空間整修工程。		V		
O4 激勵社團參與在地公共服務	100,000	KR1：經由培訓課程，提升社團學生參與社會行動參與力並強化社團行政知能，以強化辦理活動軟能力。	V			80%
		KR2：將公益及社會關懷服務活動之成果效益列入社團評鑑項目。	V			
		KR3：補助及鼓勵學生社團辦理公益及社會關懷實踐服務活動(含原住民/新住民關懷活動)	V			

O5：建構健康樂活友善安全之校園環境	100,000	KR1：每月衛生教育宣導達 100%。	V			75%
		KR2：健康促進活動之活動滿意度達 90%以上。	V			
O6：結合校內外安全資源，提供即時安全協助	--	KR1：加強校內外安全單位的合作(如校警隊、警政、消防)，建立聯繫溝通管道，每學期至少進行 1 次的交流。	V			75%
		KR2：運用多元宣導將安全議題迅速透過管道傳遞周知；並藉由統計與問卷調查，挖掘問題並提出對策宣導，每學期至少進行 2 次對策重點宣導。	V			
		KR3：24 小時安全服務，針對師生於學校附近發生緊急狀況，值勤人員 30 分鐘至現場協助為原則。	V			
O7：將國際元素融入各系列職涯輔導團體活動，豐富就業知能	200,000	KR1：在職涯發展團體或個別生輔導活動中，國際職涯主題佔比提升至 50%。	V			75%
		KR2：國際職涯主體活動滿意度達 85%以上。	V			
O8：提供 SDGs 永續校園環境	250,000	KR1：社會服務學習與實踐課程 5 門(通識教育中心)。	V			100%
	100,000	KR2：SDGs 英文課程影片導入 USR 課程。	V			100%
	200,000	KR3：投遞 2 案教學實踐研究案。	V			60%
O9：著手培育青年在地發展與 USR 連結	200,000	KR1：USR 課程導入 20 位業師。	V			60%
	150,000	KR2：媒合 3 間社會企業。		V		45%
O10：彙整 USR 數據資料，建置雲端在地資料庫	300,000	KR1：錄製 8 集 USR Podcast。	V			100%
	500,000	KR2：持續更新 USR 網站 /FB/Youtube 資料。	V			75%
O11：增加國際鏈結	150,000	KR1：加入 USRN 國際組織(大學)，鏈結世界學術網絡(HESI 聯合國官方)。		V		30%

三、總務處

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：持續推動綠色採購以達節能減碳之效	1,000,000	KR1：汰換傳統螢光燈具為 LED 燈具 800 盞	V			100%

四、研發處*

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：提供彈性薪資與學術獎勵，吸引與留任優秀人才	2,200,000	KR1：每學年獲得彈性薪資獎勵人數預計達 190 人。	V			58.76%
		KR2：每學年獲得彈性薪資之副教授（含）以下職級人數，佔整體獲獎人數之比例至少達 10%。	V			
O2：發展及深化研究重點領域	1,500,000	KR1：每年招攬優秀之外籍研究人才第一階段(專案計畫書簽准)通過人數：10 人。		V		49%
		KR2：每年招攬優秀之外籍研究人才最終階段審查獲聘任者：5 人。		V		
		KR3：外籍研究人才於受聘期間，每人每年發表於 WOS/Scopus 資料庫收錄之國際/國內期刊，理工領域至少 5 篇，文、社科、管理、法、教育領域 2 篇。			V	
O3：社會影響與永續校園	70,000	KR1：定期出版社會責任永續報告書。	V			90%
O4.加強臺綜大跨校間學術交流活動。	--	KR1.協助臺灣綜合大學研發工作圈各項活動： 1.參加策勵營活動。 2.參加年輕學者創新選拔。 3.短期跨校學術交流活動。	V			--
O5：鏈結企業進行產學合作，建立淨零碳排產業聯盟	50,000	KR1：建立一個以嘉義為中心的跨園區產學媒合平台，輔導鄰近工業區。	V			75%
		KR2：聯合鄰近大專校院，建立產業輔導顧問團隊的人才資料庫清單。	V			
O6：強化智財管理與推廣，衍生新創事業公司	50,000	KR1：優化研發成果智慧財產管理機制-配合各部會時程辦理追蹤評鑑作業。	V			75%
		KR2：提升智財衍生價值一	V			

		舉辦智財運用與創新創業、 技術交流發表會 4 場次				
		KR3：追求校內研發成果商 品化－輔導創業團隊申請科 研創業及相關鏈結、孵育補 助計畫 4 件	V			

五、國際事務處

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：優化國際友善校園	500,000	KR1：校園雙語環境達70%。		V		60%
		KR2：辦理國際文化交流活動每年達10場。	V			
O2：強化國際姊妹校鏈結、國際雙聯學位與國際招生	9,000,000	KR1：國際生人數每年成長10%。	V			85%
		KR2：姊妹校數量每年預期成長5%。	V			
		KR3：本校生出國交換人數每年預期成長5%。	V			
		KR4：製造宣傳DM與影片達3部。	V			
O3：創建智慧化及永續化之國際研究樞紐 (Smart and Sustainable Research Hub)	600,000	KR1：建立國際研究人員來台留台之服務平台。		V		70%
		KR2：建置專屬單一窗口，提供來台、到職、工作、健保、簽證、工作證等之相關申請與服務。	V			

六、資訊處

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：於全校範圍內建立個資保護制度，督促各單位落實個人資料保護，保障教職員生權益	800,000	KR1：推動各單位落實資通安全管理工作，擇核心資通系統 3 套通過 ISO 27001 資訊安全管理系統標準第三方驗證。	V			0% 已完成招標作業
	700,000	KR2：推動各單位作業流程之個人資料盤點、風險評鑑、控制措施、執行個資之內部稽核，擇 8 個單位通過 ISO 27701 或教育體系個人資料管理規範驗證，落實全校個人資料管理制度之持續運作。	V			
O2：培訓學生成為具有實戰經驗資安技術人才	700,000	KR1：完成建置培訓滲透測試能力之封閉網路環境及資通系統實驗場域，方便教師建置教學實驗環境與學生練習使用以提升學習成效，並避免觸犯資安相關法律。	V			0% 已完成招標作業
		KR2：提升學生在資安專業領域中就業優勢。	V			
		KR3：學生了解駭客思維後，可大幅提升資安警戒意識，降低資安風險。	V			
O3：擴充多元教學及評量功能	1,000,000	KR1：建立學生匿名回饋管道。	V			80%
		KR2：原創性評量功能。	V			
O4：導入超融合基礎架構提供不中斷資訊服務	7,620,000	KR1：導入超融合基礎架構。	V			100%
		KR2：停機時間降到最低，提供一個穩定且不中斷資訊服務。	V			
O5：強化備份及備援措施	600,000	KR1：本地端新增高容量磁碟陣列存放備份資料。	V			100%

		KR2：第 2 線異機備份。	V			
O6：數位轉型 與提升行政效率	1,050,000	KR1：表單審核系統系統增修。配合各業務單位之規畫與工作屬性將現行紙本作業朝數位化發展，結合具備流程管理的簽核系統，進行行政業務的數位優化，將陸續協助各單位朝行政無紙化的目標發展。	V			80%
		KR2：校務研究中繼資料庫。資訊處將協助建置校務資料中介平台，提供介接新舊資料庫的功能，使資料蒐集的方式具備彈性與精準性。	V			
		KR3：PowerBuilder 升級至最新版本(PowerBuilder 2021)。將校務行政自動化一般使用者改為 WEB 的使用介面。管理者介面則升級至最新的版本，以符合資安的規範。	V			

七、秘書室

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：健全校務基金管理委員會功能，促進實質參與審議	3,000	KR1：提高會議參與度達70%。	V			--
O2：畢業生流向追蹤問卷調查與分析	156,250	KR1：核定本年度畢業生流向追蹤調查問卷達成率，畢業一年 60%，畢業三年 55%，畢業五年 50%。		V		75%
		KR2：蒐集瞭解畢業生求學、工作表現及經驗、對學校意見等資料，作為學校課程改進、學生生涯發展輔導、學校校務發展規劃等參考資料。畢業生流向追蹤問卷調查結束後會產出 3 本分析報告書，提供系所參考。	V			100%

八、圖書館

O 目標	預估經費 (元)	KR 關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1: 提供優質圖書資源與資料庫，支援跨界人才培育與學術影響力	2,320,000	KR1：配合學校中長程發展計畫、師生需求與圖書館藝文活動，規劃辦理 4 場主題書展。	V			75%
		KR2：配合學校中長程發展計畫，採購前瞻研究、未來科技主題圖書以及課程專業用書，以充實館藏資源深度。並同時採購讀者薦購及誠品暢銷榜圖書，以擴充館藏廣度。預計採購中西文圖書及多媒體資料合計 50 萬元。	V			100%
		KR3：於每年 5 月底前完成各學院核心電子資源調查，6 月底前完成召開院系所主管會議確認各學院核心電子資源。	V			100%
		KR4：於每年 12 月前完成建置生醫資源 1 種。	V			100%
O2: 營造優質永續圖書館環境，提供友善創新高效專業服務	1,400,000	KR1：完成 4 座新書展示書架及 6 座多媒體圖書視聽資料櫃建置。	V			100%
		KR2：強化與整合圖書諮詢服務，提升流通及數位內容服務滿意度至 75%。	V			100%

O3：建構智慧化、數位化及雲端化圖書館服務系統，強化知識服務品質，提升學生學習成效與自主學習能力	3,550,000	KR1：為保護讀者檢索、流通等數據資訊，完善圖書館自動化系統及資源探索服務系統為雲端基礎知識服務，建置圖書資源系統資安連線模組 1 案。	V			100%
		KR2：升級機房虛擬伺服器至最新版達成涵蓋率 60% 以上，加以整合主要運作核心系統達成負載平衡。	V			100%
		KR3：強化資安防禦關鍵基礎設施，建置圖書館次世代防火牆 1 案。	V			100%
O4：關懷在地，放眼國際，引介多元豐富推廣活動，提昇師生人文藝術涵養	1,000,000	KR1：兼顧多元藝文表現形式，達成全年度辦理靜態藝文活動至少 6 場、動態展演至少 2 場；師生藝文活動參與率達預估值 70%。	V			75%
		KR2：規劃完整檔期之內容與嘉義在地及素人藝術家相關乙案。	V			

九、諮商中心

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：增進輔導效能，提昇整體滿意度	--	KR1：結案時實施諮商回饋調查以了解當事人對專業與行政服務整體滿意度，滿意度達 80%。	V			--
O2：營造「性別友善環境」，強化教職員工學生對性別議題重視	100,000	KR1：性別知識檢測通過學生人數：1,000 人。	V			80%
		KR2：新生人身安全宣導人數：1,400 人。	V			
		KR3：性別友善種子學生訓練人次：150 人次。	V			
		KR4：性別議題相關講座滿意度 90%以上。	V			
O3：推動校園學生自我傷害三級預防提升學生在校適應、增進自我照顧能力	40,000	KR1：大學部新生參與高關懷篩檢比例達 95%。	V			28%
		KR2：研究所新生參與高關懷篩檢比例達 80%。	V			
		KR3：辦理自殺防治守門人培訓講座，對象包括教職員工生，回饋滿意度達 85%。	V			
		KR4：辦理生命教育相關講座或工作坊，對象包括教職員工生，回饋滿意度達 85%。			V	
O4：強化身障輔導資源，強化學生輔導知能與連結，增進學生在校學習適應、多元活動參與能力	500,000	KR1：針對新生個別召開轉銜暨親師座談達 10 場。	V			75%
		KR2：進行新生大學生身心適應調查達 10 人。	V			
		KR3：進行個別生涯輔導達 13 人。	V			
		KR4：辦理需求導向三級輔導策略團體活動達 8 場	V			

		次。				
O5：深化三級輔導任務，發展多元輔導推廣機制。	1,619,943	KR1：以需求為導向發展輔導機制藉由新生周始業輔導活動及多元化媒體推廣，提供多樣化輔導措施及多元辦理學習適應座談會、工作坊及團體等主題講座等資源，帶領學生了解如何藉由學習輔導系統達到自我身心照顧及適應，年度以辦理 10 場次輔導活動為基準。	V			75%

十、環境保護及工業安全衛生中心

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：潔淨水質資源，永續生態環境	200,000	KR1：每年進行全校蓄水池清洗，定期抽檢全校飲水機水質並定期維護保養。全校飲水機水質檢測達 100%通過率。	V			75%
		KR2：將污水轉化成潔淨之放流水，持續補注本校寧靜湖，每日達 1200 噸之放流量補注寧靜湖，改善生態環境及永續發展。	V			75%
O2：垃圾妥善處理，永續資源利用	3,250,000	KR1：持續進行垃圾分類宣導，強化垃圾分類標示，落實資源回收，以利推動垃圾減量並增加資源回收再利用率，讓垃圾年產量不超過 520 噸為目標。	V			75%
		KR2：事業廢棄物方面，依「廢棄物清理法」妥善進行分類清運處理，廢棄物分類不實遭退件情形，以零次為目標。	V			75%
O3：強化實驗場所安衛自主管理，系統化之安全衛生管理制度	150,000	KR1：通過「校園職業安全衛生管理系統-自主管理」驗證並執行。實驗場所風險評估達 90%完成。	V			75%
		KR2：配合外部稽核，找出潛在風險，加強改善，完成高風險實驗場所訪查達 80%。	V			75%
O4：實驗場所資訊管理，綠色化學安全替代	50,000	KR1：實驗場所資訊化管理，有利分層負責，讓資訊取得、共享及稽核更便捷。完成實驗場所化學品於教育部線上系統建置更新達 80%。	V			75%

		KR2：以綠色化學為目標，減少化學物質使用，加強實驗室廢棄分類宣導，並依廢棄物清理法妥善分類及清運處理。執行化學品替代宣導及調撥達 5 次以上。	V			75%
O5：推動勞工身心健康保護，打造職場舒適化環境	200,000	KR1：推動「全校勞工健康檢查實施計畫」，落實本校工作者健康管理，依法執行各項健康檢查並達 90%完成。	V			75%
		KR2：職安醫師臨場服務，關懷服務及個案追蹤次數達 50 人次以上。	V			75%

十一、體育中心

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：增加校內教職員工生活動，拉近中正大學與鄰近居民及畢業校友之距離	700,000	KR1：辦理校慶運動會。			V	--
O2：提昇運動技術水準、促進學生身心健康及增進系際及師生情誼	120,000	KR1：辦理新生盃及系際盃球類競賽		V		50%
O3：藉由與新南向國家之學生互動及赴該國參與運動賽事之交流，增進本校運動專長學生之國際賽事實務經驗	400,000	KR1：新南向計畫	V			100%
O4：運動績優學生單獨招生考試辦理	92,000	KR1：辦理運動績優學生招生單獨考試，吸引優秀運動人才至本校就學，強化本校特色運動發展與競賽實力。	V			100%
O5：改善泳池過濾效益提高水質品質及教學環境。	3,200,000	KR1：室外泳池過濾設備更新採購	V			100%
O6：更新體育運動器材	3,000,000	KR1：健全體育器材設備30%，並逐步購置汰換，提供使用者更友善充實的運動環境。	V			100%
O7：增加各場館使用率	500,000	KR1：增加場館租借使用，提高場館使用效能。	V			100%

O8：利用寒暑假期間讓國中、小學童遠離 3C 產品並對運動產生興趣。	1,000,000	KR1：辦理寒暑假育樂營活動及運動休閒訓練班（寒假三梯次、暑假七梯次）及運動休閒訓練班 4 梯次；並視參與情形增減梯次。	V			100%
------------------------------------	-----------	--	---	--	--	------

十二、清江進修推廣暨數位學習中心

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：提供多元、專業、客製化推廣課程。	800,000	KR1：112 年目標預計開設 90 門推廣教育學分班、非學分班等課程以及講座活動，依學員需求增加開設課程，致力將課程實用化、生活化，發展多元化特色推廣課程，強化在地認同，同時亦定期舉辦演講、展覽，鼓勵在地學習者積極參與。	V			52%
		KR2：112 年開設 5 班推廣教育數位課程，提供推廣教育數位學習管道，建立 EELC 推廣教育平台，並開放使用簡易上手的 Moodle 學習平台，提拱以學習者為導向之操作體驗，增加網站互動交流，支援學員行動學習，營造優質終身學習環境。	V			
O2：專業推廣學分班課程	880,000	KR1：112 年目標預計開設 7 大學院共 14 班推廣教育學分班課程，依學員需求增加開設課程，致力將課程實用化、生活化，發展多元化特色推廣課程，強化在地認同，鼓勵在地學習者積極參與。	V			28%
O3：政府及企業委訓課程暨專案計畫	750,000	KR1：112 年預定拜訪 6 家企業、公會、協會、學會或機關，配合跨系所定期辦理符合在地需求之課程或服務，洽談促進人力提升之課程，提升勞動力發展。	V			16%
O4：推廣教育平台暨場地空間租用系統	639,000	KR1：透過教學研究場地空間服務管理系統，提供本校教學、研究等合適場地空間環境，以提升本校師生及社	V			75%

		會大眾使用場地空間之便利性及流暢度，並增進高教服務之效能。				
O5：數位教材資料庫的強化及形成數位資源共享機制，提高數位教材及數位影音紀錄的增加與推廣	1,400,000	KR1：逐步蒐集教學資料與教學新知相關資源資料與教材，並達 15%數位資料庫。	V			49%
		KR2：增加學校 4 門數位課程教材(含影音檔)並提供相關課程數位轉型教學的支援，塑造實體與數位場域，並開發虛擬實境互動式創新數位教材及教法，發展多元互動之未來教室與智能教學場域。	V			
		KR3：建立 1 個多元影音多媒體頻道，推動典範級大師及優良教師數位講堂，建立典範群像數位資源，增加影音記錄的保存並共享社群網路資源。	V			
O6 混成教學場域的形塑，並開設數位培訓課程或工作坊/全校數位課程認證增量與程序優化	1,300,000	KR1：開設 3 門校園數位培訓課程予校內師生。提高師生數位力。	V			100%
		KR2：提供對內或對外(國高中端)教師 3 門(線上)數位工作訪。	V			
		KR3：因應學校數位課程認證系所增加，將協助增量數位認證課程數量(每學期新增 2 門)。	V			

O7 升級 OCW 資料庫及增加 Elite99 學習平台之數位課程，以擴展無邊界智慧數位學習	1,100,000	KR1：因應數位資源移動自主學習，升級新世代 OCW 平台以強化數位資源移動自主學習。優化數位資源智慧學習級應用平台，並支援多國語言學習之數位教學資源，並增加 4 門數位錄製課程。	V			100%
		KR2：提升 2 門外部錄製課程於 Elite99 平台，以增加數位學習課程的多樣性與多元化。	V			
O8：發展戶外場域結合性向探索營隊，活化校園環境	700,000	KR1：結合本校教育特色與運用環境資源，積極辦理營隊，寒暑期營隊招生總計辦理 9 個梯隊。	V			45%
O9：國立中正大學推廣中心實習商店品牌知名化	500,000	KR1：開發實習商店自有品牌商品：目標 20 件。	V			40%
		KR2：與在地優質廠商開發合作商品：目標 20 件。	V			
O10：增進國際交流、提昇國際視野	1,500,000	KR1：海外遊學寒暑假計辦理 2 梯隊。	V			50%
		KR2：來台遊學國外計辦理 4 梯隊。	V			

十三、主計室

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：順利完成本校預(概)算作業	230,000	KR1：如期如質編製完成本校預算書表(100%於上級機關要求期限內完成報送)。	V			37.81%
		KR2：依限完成立法院審查預算所需之相關書面資料。如預算中心問卷、口頭報告及模擬題(100%於上級機關要求期限內報送完成)。	V			
		KR3：分期實施收支估計表與實際執行數相差 10% 以內。		V		
O2：順利完成本校決算、會計報表及統計報表	230,000	KR1：如期如質編製完成本校決算書表、會計報告及統計報表(100%於上級機關要求期限內報送完成)。	V			76.83%
O3：協助各單位完成各項經費報支作業及管控業務	53,000	KR1：提升經費報支之正確性與時效性(每年至少辦理宣導作業一次)。			V	57.66%
		KR2：強化出納會計業務查核，俾利辨識潛在風險(每年至少一次)。			V	

十四、人事室

目標	預 估 經 費(元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執 行率
			已達成	未達成	不適用	
O1:改善身心障礙人力不足問題	--	KR1：進用身心障礙人力達全校公保及勞保人數之3%	V			--
O2:為利勞資關係、促進勞資合作、並防範各類勞工問題於未然，建立「茶會」之溝通平台，以促進勞資溝通順暢	20,000	KR1：每年召開4次會議。		V		

十五、文學院

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：舉辦「東亞漢籍與儒學研究中心」相關系列講座	16,000	KR1：辦理 4 場「東亞漢籍與儒學研究」相關學術講座	V			100%
O2：「戲劇.創意.想像」學分學程	70,000	KR1：開設 10 門核心課程	V			100%
O3：「子衿劇場」維護管理	60,000	KR1：組織成員 10 名之「子衿小組」	V			
O4：教學研究與產學合作	250,000	KR1：開發與業界合作之專題課程或開發實作產出之專題課程達 70%。	V			65%
		KR2：邀請系友及業師職涯座談達 70%。	V			
		KR3：文學交學會舉辦文學創作、電影欣賞並編輯印製小雜誌完成率達 70%。		V		
O5：拓展中正大學文學院哲學系在台灣哲學界的領導地位。	200,000	KR1：於 112 年度年底，華文哲學百科網站公佈詞條數目達到 100 篇。	V			90%
		KR2：於 112 年度年底，華文哲學百科網站總流量達 20 萬人次。	V			
O6：擴增中部地區戲院文化常民記憶採集，以之標示中部地區整體戲院變遷的歷史，同時期盼拓展戰後電影文化保存工作的廣度與深度。	400,000	KR1：完成戲院文化常民記憶採集詮釋資料 20 筆，以達地區戲院文化史料活化及擴建。			V	20%
		KR2：完成戲院文化常民記憶採集成果精華片段達 20 支短片進行數位典藏，將國家電影與視聽文化中心既有資源進行擴充與應用。			V	
		KR3：完成戲院文化常民記憶採集相關民眾訪談影		V		

		片與逐字稿各 5 份，以供 國家文化記憶庫優化及擴 充。				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

十六、理學院

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：落實跨領域學習	700,000	KR1：通過課委會開設資料科學及人工智慧學分學程。	V			90%
		KR2：培養至少一隊跨領域合作專題研究學生團隊。	V			
		KR3：跨領域實驗課程修課學生數達 100 人次以上。	V			
O2：邏輯思考與程式能力融入課程	400,000	KR1：全院開設程式語言課程的數量 15 門以上。	V			49%
		KR2：參加程式檢定人數達 300 人以上。	V			
		KR3：地環系非程式課程融入程式語言相關之作業達 4 次以上	V			
O3：推動在地關懷與社會實踐	200,000	KR1：地震科學教育館的參訪人數 200 人以上。	V			37%
		KR2：舉辦高中科學營活動 1 場以上。		V		
		KR3：辦理科學教育活動 1 場以上。	V			
O4：強化國際招生與國際合作	300,000	KR1：全院招收國際學生的人數達 10 人以上。	V			63%
		KR：2 全院開設 15 門以上全英語課程。	V			
		KR3：邀約優秀的外籍學者到校訪問和交流全院達 5 人以上。	V			

O5：成立學士後醫學系	500,000	撰寫學士後醫學系評估準則暨自評報告及申設計畫書，並送相關單位審查。	V			39%
O6：深化科學與科技產學研鏈結	5,000,000	KR1：每年與業界簽訂培育博士級人才產學合作計畫 4 件以上。	V			68%
		KR2：每年執行至少 4 件產學合作計畫。	V			
		KR3：每年執行科技部計畫 60 件以上。	V			

十七、社會科學院

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：扮演支持系所專業發展的角色	30,000	KR1：帶入跨領域的思維模式、開展合作平台，讓更多不同系所的老師能參與討論。	V			80%
O2：了解社會政策與社會議題、回應社會問題與社會需求	20,000	KR1：推動老師將研究成果與在地公民、社會、在地地方政府相結合並開展大學與地方政府跨域治理計畫。	V			80%
O3：辦理社會福利研討會	20,000	KR1：辦理 1 場研討會。	V			100%
		KR2：邀請至少 15 位校外專家學者參與，進行演講或發表文章。	V			
O4：辦理社福時事議題系列演講	60,000	KR1：規劃每學期規劃 4-6 場系列主題演講。	V			80%
O5：開設社會參與相關課程	35,000	KR1：產出 3-4 套社福議題桌遊。	V			65%
		KR2：實際參與 1-2 次實體街頭遊行、或參訪立法審議過程。		V		
O6：開設社福實習導論課程	32,000	KR1：至少 25 位學生修課。	V			80%
O7：舉辦社會福利實習成果展	5,000	KR1：舉辦一場社會福利實習成果展。			V	0%
O8：創設全齡平權多功能示範室	250,000	KR1：整修並移動電腦教室，運用原電腦教室創設全齡平權多功能示範室。	V			100%
		KR2：對於各年齡層，除教職員外，包含社區兒童、高齡者，皆可使用之友善空間。	V			
O9：建立教學跨領域整合	100,000	KR1：開設 1 門跨領域課程，提供整合創新課程。	V			80%

O10：國際化宏觀視野	100,000	KR1：鼓勵教師、學生參與國際研討會，提升發表學術論文章。	V			80%
O11：深耕特色跨領域心理學專業與課程	100,000	KR1：持續推動司法心理學、高齡心理學、人力資源與組織心理學、以及運動心理科學各項學程，增加修業學生人數。	V			80%
O12：理論與實務研究兼具，提升學術發展與社會影響力	20,000	KR1：積極與地方政府合作，提供政策研擬方案及建議，每年擔任地方政府諮詢委員或顧問達 6 項。	V			100%
		KR2:與中央政府及地方政府合作研究，提升雙方學術及實務量能，每年獲得計畫數量達 8 件。	V			
O13：尊重多元領域，培養跨領域人才	20,000	KR1：研究計畫與外系合作，每年合作計畫數量佔勞工系計畫總量比例達 20%		V		75%
O14:落實大學社會責任，在地深耕與國際合作	500,000	KR1: 與國內及國際勞資相關組織合作次數比例成長 30%。		V		75%
		KR2: 邀請業師蒞臨演講，分享在地實務經驗，提高次數達一年 10 場以上。		V		
O15：深化在地社會關懷的媒體實作	150,000	KR1：透過中正之聲電台節目與校內研究、教學計畫合作，以及地方學相關課程教學的在地策展，創新媒體經營的實作；	V			75%
		KR2：增加實習媒體中正 E 報與中正之聲與專業媒體機構的橫向連結。	V			

O16：擴展本地傳播政策研究的國際連結	200,000	KR1：透過傳播所三個研究群組別，盤整傳播系的研究能量，透過跨院、跨校或跨國研究計畫，積極擴展國際合作。	V			75%
		KR2：鼓勵教師提升發表學術論文量。	V			
O17：發展政治學系特色領域	150,000	KR1：辦理數位議題微型課程，提升政治系學生跨領域數位能力	V			50%
		KR2：提供經費鼓勵政治系教師實驗創新教學法	V			
		KR3：發展結合新科技與政治學相關的課程	V			
		KR4：帶領學生深入了解雲嘉南在地議題與實作課程。	V			
O18：強化政治系「民意與市場調查中心」的市場影響力	500,000	KR1：建立長期管理制度、培訓民調中心助理、提供政治系學生民調相關技能。	V			100%
		KR2：參與政府、非營利部門之委託案，提升政治系、社科院、中正大學之聲量與聲譽。	V			
O19：推廣公民教育與教育平權	250,000	KR1：與傳播系合作，透過數位媒體，推廣公民教育。		V		30%
		KR2：與高中公民老師、輔導老師之合作，推廣政治學科普。		V		
O20：強化國際連結與在地關懷	50,000	KR1：結合國際議題進行系列講座或座談會，特別關注科技、人權、正義、永續智慧城市等議題。	V			100%

		KR2：結合教師實作課程的設計，提供資源鼓勵學生進行雲嘉南在地議題之研究。	V			
O21：鼓勵師生關心或參與公共事務	200,000	KR1：具體規劃相關產官學互動機制及對話平台，例如：舉辦產官學座談會與演講 10 場。	V			100%
O22：落實國際化，增強國際移動力	500,0000	KR1：鼓勵教師進行國際學術交流活動（含視訊方式）（2 人次）。	V			100%
		KR2：邀請國際學者訪問、短期來台交流活動與演講（含視訊方式）（2 人次）。	V			
		KR3：與日本岡山大學洽簽雙聯學位合作事宜。	V			
O23：維持學程運作，協助學程博士生辦理資格考、論文口考事宜。	96,000	KR1：完成 2 位博士生資格考。		V		0%
		KR2：完成 1 位博士生口考。		V		
O24：與社科院各系所協調溝通轉型方向與參與方式。	12,000	KR1：2 個月進行一次，總共完成 6 次協調會議。		V		33%
O25：網站製作與維護。	60,000	KR1：每月至少進行一次網站維護及資訊更新。	V			80%

十八、工學院

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：發展重點頂尖學術研究領域	3,000,000	KR1：提高教師承接科技部研究計畫及產學合作計畫件數與金額。	V			75%
		KR2：提高教師發表期刊論文篇數。	V			
O2：落實創新教學	4,000,000	KR1：開授或擴充現有邏輯思考與運算思維相關課程之軟硬體環境，提升開課質量及提高全校學生修課人數大於 85%。	V			50%
		KR2：每年定期舉辦全校性軟體設計競賽，每年度參與人次達 150 人以上，鼓勵學生參與校內外相關軟體競賽活動。	V			
		KR3：增加資訊能力檢定以程式能力檢定之學生數量，或校外程式能力檢定及相關軟體競賽抵免之學生數，每年度大於 30 人。	V			
O3：加強國際化脈動	1,450,000	KR1：提昇外國學生來院研究訪問/實習人數成長率達 20%	V			100%
		KR2：辦理國際學術研討會 2 場以上	V			
		KR3：鼓勵本國學生赴國外大學及外國學生來校研修/交換之人數各 2 人以上	V			
		KR4：舉辦線上或實體國際學生招生說明會 6 場以上	V			
O4：提高畢業生的英語語言技能和就業能力	6,000,000	KR1：執行獎勵措施鼓勵院內教師開設及錄製全英語專業課程。	V			60%

		KR2：提升學生英文能力及鼓勵學生修習全英文專業課程。	V			
		KR3：執行獎勵措施鼓勵教師取得 EMI 全英語授課證書，提升教師全英語授課知能。	V			

十九、管理學院*

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1:推動理論與實務並重的跨領域研究發展	50,000	KR1:資管系鼓勵學生修習大數據與資料科學學程,每學年達2位申請。	V			80%
		KR2:資管系辦理大數據與資料科學相關演講、工作坊或參訪,每學期1-2次。	V			
		KR3:資管系鼓勵教師開設大數據與資料科學相關課程,每學年至少開設2門課程,輔導學生考取相關證照,以確保學生具備升學或就業所需之專業能力。	V			
		KR4:經濟系鼓勵學生修習跨領域學程,每年達5位申請。	V			--
O2:強化實務導向學習,提昇學習品質	100,000	KR1:高階主管管理碩士在職專班持續發展個案教學,至少組3隊參加EMBA商管聯盟個案競賽。	V			100%
	40,000	KR2:經濟系學士班55%應屆畢業生英檢Toeic>750。		V		38.5%
		KR3:經濟系在學生申請管院外語獎勵數量40名/年。		V		0%
		KR4:鼓勵經濟系教師英語授課、新進教師至少英語授課1門/學年。	V			100%
	無	KR6:每學期進行經濟系AOL課程學習品保作業。	V			--
		KR7:至少90%經濟系學生接受評量施測。	V			
	500,000	KR8:財金系混成學習,數位教材。	V			100%
		KR9:財金系跨領域學程申請人數達6人次。	V			
		KR10:財金系開設永續金融	V			

		課程 2 門。				
	700,000	KR11: 財金系採購財金資料庫, TEJ 及 CRSP 資料庫。	V			100%
		KR12: 財金系邀請傑出研究學者來訪交流 2 場。	V			
	15,000	KR13: 企管系開設「管理專題講座」課程。	V			100%
	30,000	KR14: 會資系辦理企業參訪, 加強產學合作, 學生參與度 80%。			V	0%
	20,000	KR15: 資管系學生進行專題題目討論, 發想出符合 ESG 指標之專業興趣探索, 及創新實作研究, 致力於達成目標, 並舉辦系展及期末專題口試, 展現成果。	V			75%
		KR16: 鼓勵資管系學生跨領域研究、積極尋求企業支持, 共創研發成果。		V		
	1,500,000	KR17: 提高資管系設備使用率, 構建多功能遠距教室, 支援遠距教學與課堂數位教學所需相關軟體與硬體環境, 亦利於錄製影音課程或透過跨平台技術, 提供學生即時反饋以及教師即時修正授課的功能, 培養學生運用資訊資源與設備進行主動學習。	V			80%
O3: 提倡商業倫理與社會永續發展	6,000	KR1: 辦理經濟系企業倫理/社會永續發展相關演講, 每學期至少 1 場。	V			100%
	688,000	KR2: 財金系嘉星計畫參與 8 人次。	V			100%
		KR3: 財金系薪傳課輔獎學金計畫 24 人次。	V			
	30,000	KR4: 會資系定期實施校友問卷調查與資料更新, 參與度達成 70%。	V			100%

		KR5:會資系傳遞學校資訊，加強各地校友聯誼工作，促進校友與母校互動聯繫；每年本校校慶當天邀請系友回娘家活動，廣受系友好評。本系系友會已正式成立，未來將邀請更多系友一同參與，參與度達成 90%。			V	0%
O4:發展創新創業課程及實驗場域	85,000	KR1：高階主管管理碩士在職專班開授地方創生課程，與本校創新創業基地合作輔導創業青年。	V			50%
	無	KR2：鼓勵經濟系教師進行翻轉教學教學，目標 1 門/學期。	V			--
	40,000	KR3：安裝建置多功能或遠距教學用教室，支援創新及遠距教學所需相關軟體與硬體環境，目標 1 間教室/每學期。	V			100%
	25,000	KR4：企管系辦理創新創業講座，每學期至少 1 場。	V			100%
	10,000	KR5：企管系辦理新生說明會，鏈結課程與專業職能，學生進行系統性選擇，培養未來工作職能。	V			
O5:促進產官學研合作與國際鏈結	100,000	KR1：管理學院與國外學術單位或個人建立交流合作，每學期至少 1 次。	V			66%
		KR2：管理學院新增與國外大學 5 所簽訂姊妹校合作。		V		
		KR3：管理學院鼓勵管院學生出國交換學習每學期至少 6 名。	V			
		KR4：吸引外籍交換學生每學年達 12 名至管理學院學習。		V		

	100,000	KR5：提升高階主管管理碩士在職專班國際交流，至少參訪國外 1 間學校及至少參訪國外 2 間企業。	V			100%
	6,000	KR6:邀請經濟系系友辦理職涯講座，每學期至少舉辦 1 場。			V	80%
	3,000	KR7:進行經濟系產學合作或工作場域實習，每學期達 1 場(次)。	V			100%
	3,500	KR8:協助經濟系新生 UCAN 測驗完成率 70%。	V			50%
	6,000	KR9:與業界或政府部門與經濟系進行合作或演講，每學期達 2 場(次)。	V			100%
	200,000	KR10: 舉辦財務金融實務演講 36 場。	V			100%
		KR11:財金系舉辦職涯發展演講 2 場。	V			
	150,000	KR13: 財金系舉辦系友會活動 2 場，參加總人次 60 人。		V		50%
		KR14: 大學申請入學採書審，未舉辦口試，無實地校園參訪。	V			
	20,000	KR15:企管系辦理企業參訪，每學期至少 1 次。		V		0%
	20,000	KR16:會資系結合至北中南東部各國稅局、記帳士公會等宣傳招生，同時藉由北中南東部系友參與招生宣傳，廣寄或廣發招生海報。招生說明會參與度達成 80%。			V	0%

二十、法學院

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：提升學術聲譽	500,000	KR1：增加師生於 Scopus 資料庫論文期刊每年至少 3 篇。		V		25%
		KR2：增加師生於 TSSCI 資料庫論文期刊每年至少 7 篇		V		
	100,000	KR3：鼓勵教師開設專業進階選修課程，有利於教師在特定領域成為專家或權威。	V			70%
		KR4：提供教師發表著作獎勵，能夠提高教師研究質量。	V			
		KR5：加強招收外籍生和中國大陸學生，有助於提升本院境外學術聲譽，並提升在境外的社會影響力。		V		
		KR6：提升學生研究能量，一方面提升本院學術聲譽，另一方面也將強化學生專業競爭力。	V			
		KR7：鼓勵師生參與國際學術交流，有助於提升本院國際學術聲譽，並提升在國際的影響力。	V			
	1,000,000	KR8：中正財經法學期刊持續申請加入 TSSCI，並進入 Scopus 申請流程。	V			75%
		KR9：每年舉辦國際學術研討會 1 場次。	V			
		KR10：加強與大陸各簽約學校與境外大學之學術合作交流，學生交流人數每年達 10 人。		V		
O2：強化專業	200,000	KR1：開設全英語課程每		V		50%

競爭力		學期達 24 學分以上				
		KR2：持續招收學生申請跨領域學分學程每學期 5 位同學修。		V		
		KR3：大一大二必修課程統一由院開課。	V			
	100,000	KR4:持續與行政執行署嘉義分屬及嘉義地方法院合作開設法律實務課程每年學生人數達 30 人。	V			75%
		KR5：強化核心法律領域課程，增開專題課程。	V			
		KR6：開設實例題解析課程，有利學生掌握國考答題技巧，而能金榜題名。	V			
		KR7：輔導學生成立讀書會，可提高畢業生國考錄取率。	V			
		KR8：舉辦職涯講座，使學生能夠更加理解法律專業實況與潮流，可提升學生就業競爭力。	V			
	500,000	KR1：為推廣終身學習，促進社會流動，故將持續加強法學院高階主管法律碩士在職專班之招生宣傳。	V			75%
		KR2：每年辦理院友聯誼活動，可增院友向心力，有助於院友們在職場團結合作，因而增進社會影響力。	V			
		KR3：教師從事各種公共服務，可增進社會影響力。	VV			
		KR4：碩士在職專班永續經營，招生人數能夠維持教育部規定人數。				

二十一、教育學院

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：促進跨域整合	400,000	KR1：辦理招生說明會與系友活動 2 場次。	V			70%
		KR2：派學生回母校宣傳本系，加強宣傳以利招收台灣本地之學生，預計安排至少 4 個專長項目隊伍。		V		
		KR3：舉辦職涯專題演講 15 場次。		V		
		KR4：舉辦職場相關技能培育工作坊 2 場次。	V			
		KR5：實習成果發表會 7 場次及持續與校外實習機構 8 間進行合作。	V		V	
O2：形塑優質教育	8,000,000	KR1:提高教師承接國科會研究計畫及產學、合作計畫件數與金額。	V			76%
		KR2:協助辦理鄰近縣市政府計畫與活動數，推展在地產官學相關業務，以擴大區域影響力。	V			
		KR3:執行偏鄉教育服務。	V			
O3：發展國際教育	1,000,000	KR1:擴大招收國際學生，強化國際教育能量。	V			80%
		KR2:開設 EMI 全英語課程 40 門。	V			
		KR3:鼓勵教師參加國際研討會或國際學術參訪交流活動 13 次。		V		
		KR4:教師國際性期刊發表論文(含線上期刊)4 篇。	V			
		KR5：學生參與國際研討會 30 次(含視訊)。		V		

		KR6：邀請國際學者訪問、短期來台交流活動與演講 3 次(含視訊)。	V			
O4：追求永續發展	100,000	KR1：高齡者老化問題之預防教育。		V		70%
		KR2：犯罪預防人才的培養。		V		
		KR3：運動專業與健康人才的培養。		V		
		KR4：培養多元文化、性別平等與優質師資。		V		

二十二、通識教育中心

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：優化通識課程，建立審查及獎勵機制	100,000	KR1：每學期召開課程委員會，審查、開設新課程。	V			75%
		KR2：每學期舉辦通識課程優良教學助理遴選。			V	
		KR3：每學年選拔傑出通識教育教師。		V		
O2：辦理社會服務學習課程與講座。	1,140,000	KR1：服務學習課程全面學分化。	V			54.5%
		KR2：每年辦理 12 場以上服務學習講座，邀請各領域社會企業專家蒞校與學生進行互動，提高學生跨域學習的深度與廣度。	V			
O3：優化通識課程，培育跨領域人才	3,470,000	KR1：每年辦理 15 場中正講座，邀請各領域典範人物與學生進行互動，並由教師帶領 400 位修課學生探討相關議題提升學生學習效益。	V			70%
		KR2：每學期補助通識課程助教，提升教學品質與學習成效。	V			
		KR3：每學期以課程改進計畫補助通識課程辦理相關教學活動，提升教學品質與學習成效。	V			
O4：推動環境與能源教育，優化相關課程實作場域及設備	550,000	KR1：建置校園生態網，於後山挖掘新生態湖，出版自然中正③。		V		50%
		KR2：設置空汙監測設備。	V			

		KR3：建置共同教室頂樓綠屋頂。	V			
O5：培育藝術美學素養	650,000	KR1：營造校園美學環境，每學期於紫荊藝廊辦理數次展覽。	V			75%
		KR2：每年由教師帶領修課學生與助教舉辦紫荊美展系列活動，包含視覺藝術展覽、大型音樂會、各類型藝術領域實作工作坊。		V		

二十三、語言中心

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：透過實用、應用兩大面向及三大分級課程，厚植大一英文核心外語溝通表達力	450,000	KR1：學士班新生英文分級測驗參與人數超過1,550 人。	V			70%
		KR2：定期召開大一通識英文課程共備會議，共同設計課程共同學習任務、SDGs 議題融入課程安排、評量規準等，每學期至少進行 8 次會議。	V			
		KR3：實施英文能力前測及後測各 1 次，完整評估大一入學前後一年之英文學習成效。	V			
		KR4：實施多元化評量，每學期以 6~8 項學習任務及 3~4 類不同主題之期末英文口語、寫作專題報告，多面向協助學生檢核學習成果。	V			
O2：精進應用英外語學程模組化課程，強化 EMI 學術英文素養及職場商務專業英文力	350,000	KR1：跨領域應用英外語學程設計完整「跨學術領域學術英文技巧(EGAP)」課群，以強化各院推動 EMI 課程所需的核心理學術素養力及學術英文技巧，每學期期末進行全英文專題發表，每學期安排至少 5 場次。			V	65%
		KR2：有效地提升學生英文程度，學程學生申請前後之比較，英文檢測成績進步幅步可至少提升 15-20%。	V			

		KR3：推動學程 mentorship 制度，提供相關之全英文發表、英文自傳、英文履歷或以英文撰寫之研究所申請計畫之諮詢，每學期諮詢 15 人次。	V			
		KR4：建立應用英外語學程授課教師之專業成長社群，以教學同儕共學形式，進行教學技巧分享與教學經驗交流，預計每年進行成長工作坊 6 場。	V			
O3：營造全校英外語學習氛圍，優化線上學習課程	200,000	KR1：持續辦理多元化主題之各式語言學習活動，透過講座、工作坊、競賽等密集活動提升學習動機，預計每年參與可達 1,200 人次			V	40%
		KR2：定期新增線上英外語學習內容，每年新增至少 10 個學習單元	V			

二十四、前瞻製造系統頂尖研究中心

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	每季目標完成情形自評			預算 執行率
			已達成	未達成	不適用	
O1：拔尖智慧製造學術研究，透過傑出研究，成為國際頂尖製造研究中心	2,000,000	KR1：「工學」領域重要期刊論文數，Q1 等級國際期刊發表篇數 41 篇。	V			20%
		KR2：「工學」領域 高引用率期刊論文數，FWCI 大於 1.2。		V		
		KR 3：與國際合作學校共同發表論文數 20 篇。	V			
		KR 4：與國際合作學校共同指導學生數 1 位。	V			
		KR 5：與國際合作學校共同研究計畫數 1 件。	V			
O2:機資電跨域整合人才培育，透過高品質「完整教學體系」，成為高階人才培育重鎮	2,500,000	KR1：邀請 1 名國際優秀人才至中心進行交流(第 2 年起，國外研究水準相當之研究中心派員進行 3 個月以上交流)。	V			40%
		KR2：延攬 3 位國內外研究人員。(專職碩士級及博士級研究人員)	V			
		KR3：培養 6 位年輕學者或博士生具國際研究經驗之情形。	V			
O3:產學研整合研究，透過技術移轉與產業升級，成為技術整合與分享平台	1,000,000	KR1：中心成員獲得/申請專利數量 10。		V		56%
		KR2：中心成員獲得非政府部門經費達 20,000 (仟元)。(含技轉金)	V			
		KR3：中心產學研聯盟參與單位數達 40 家以上。	V			
		KR4：中心研究團隊參與國際展覽數 1 件。	V			
O4：創新創業，孵育新創團隊	500,000	KR 1：登記成立公司 3 家。(累計)	V			100%

參、可用資金變化情形表

國立中正大學可用資金變化情形（執行情形公告）

112 年 1 月 1 日至 112 年 9 月 30 日

單位:千元

項目	期初金額	期末金額
現金及定存(A=1+2+3)	3,428,042	3,619,738
現金(1)	1,009,716	1,185,819
存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款(2)	394,036	409,629
存款期間一年以上到期之定期存款(3)	2,024,290	2,024,290
短期可變現資產(B=4-5+6+7)	30,854	59,880
流動金融資產(4)	394,036	409,629
流動金融資產屬存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款之部(5)	394,036	409,629
應收款項(6)	26,828	41,944
短期貸墊款(7)	4,026	17,936
短期須償還負債(C=8-9+10+11+12-13)	1,370,693	1,237,005
流動負債(8)	1,353,653	978,968
流動負債屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(9)	49,453	-
存入保證金(10)	30,702	27,114
應付保管款(11)	-	-
暫收及待結轉帳項(12)	35,791	230,923
暫收及待結轉帳項屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部(13)	-	-
資本門補助計畫尚未執行數(D)	9,418	83,915
可用資金(E=A+B-C-D)	2,078,785	2,358,698

說明： 112 年第 3 季期末可用資金較期初增加約 279,913 千元，主要係現金增加 176,103 千元、流動負債減少 374,685 千元。

【附錄】各單位滾推修正

四、研究發展處

■ 變更 O2 預估經費。

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	風險評估	預期效益
O1：提供彈性薪資與學術獎勵，吸引與留任優秀人才	2,200,000	KR1：每學年獲得彈性薪資獎勵人數預計達 190 人。 KR2：每學年獲得彈性薪資之副教授（含）以下職級人數，佔整體獲獎人數之比例至少達 10%。	彈性薪資經費來源，主要仍以外部經費挹注佔大宗，故每學年度核發之彈性薪資規模將隨補助額度有所波動。	透過科技部與教育部相關之延攬與留住人才計畫經費，結合本校校務基金規劃，提供優秀學者來校服務誘因，並降低現職教師流動率。
O2：發展及深化研究重點領域	1,500,000	KR1：每年招攬優秀之外籍研究人才第一階段(專案計畫書簽准)通過人數：10 人。 KR2：每年招攬優秀之外籍研究人才最終階段審查獲聘任者：5 人。 KR3：外籍研究人才於受聘期間，每人每年發表於 WOS/Scopus 資料庫收錄之國際/國內期刊，理工領域至少 5 篇，文、社科、管理、法、教育領域 2 篇。	1. 聘任單位所推薦之研究人員，其研究方向與本校重點發展領域不同，再加上研究量能不足，故經最終階段審查而獲聘之人數甚少。 2. 已獲准聘任之研究人員，因係外籍人士，其考量舉家搬遷、他校同時聘任等狀況下，錄取後無法到職機率頗高。	精準招攬外籍研究人才加入研究團隊群，協助本校國際化布局，帶來新技術和思維的移轉，引領學術與產業合作新趨勢。
O3：社會影響與永續校園	70,000	KR1：定期出版社會責任永續報告書。	教職員工生永續意識未全面落實，在報告書編撰配合上會有一定程度的落差。	永續報告書每年獲同級或更高層級獎項之肯定。

O4.加強臺綜大跨校間學術交流活動。	--	KR1.協助臺灣綜合大學研發工作圈各項活動： 1.參加策勵營活動。 2.參加年輕學者創新選拔。 3.短期跨校學術交流活動。	相較於其他3校，歷年參與人數較少，加強鼓勵參與跨校學術交流活動，及年輕教師參與年輕學者創新選拔及策勵營活動。	1. 傑出學者與年輕教師聚集學術分享、經驗傳承及跨域研究。 2. 激勵年輕學者勇於創新發表研發成果。 3. 促成鄰近學校進行跨領域整合及學術研究合作。
O5：鏈結企業進行產學合作，建立淨零碳排產業聯盟	50,000	KR1：建立一個以嘉義為中心的跨園區產學媒合平台，輔導鄰近工業區。	持續推動兩個產業聯盟：智慧機械產業聯盟/淨零碳排產業聯盟。	針對廠商需求提供全面跨校諮詢服務，結合在地產業建立聯盟產學研發基地
		KR2：聯合鄰近大專校院，建立產業輔導顧問團隊的人才資料庫清單。	以中正大學、嘉義大學、吳鳳科大、南華大學、虎尾科大、雲林科大教授師資或業界專業人才拓展。	優化服務項目(製程改良、系統管理、檢測驗證、培訓課程、實習人才、協助企業研提政府計畫CITD、SBIR、產創平台、業界能專、小人提計畫等)。
O6：強化智財管理與推廣，衍生新創事業公司	50,000	KR1：優化研發成果智慧財產管理機制-配合各部會時程辦理追蹤評鑑作業。	1. 研發成果申請專利及智財推廣需要人力及經費支援，經費主要來自科技部科研成果產業化平台計	本校師生與研究人員在研發成果與技術移轉具知識與實踐能力，促進師生投入發明
		KR2：提升智財衍生價值—舉辦智財運用與創新創		

		業、技術交流發表會 4 場次	<p>畫經費支援，在該計畫支援下專利申請數相較前幾年有逐漸提升趨勢，為避免日後專利權閒置，研究團隊應配合學校積極推廣運作，以解決授權收入波動過大等不確定性問題。</p> <p>2. 提升教師對智慧財產管理與法律規範的重視，將在宣傳上結合實務，引發教師認同及切身相關性，並在主題上側重問題解決(例如募資、商業經營、人才欠缺等挑戰)，以鼓勵教師衍生創業的動力。</p>	創作、技術轉移之研發，進而達到提升智財衍生價值的目的是。
		KR3：追求校內研發成果商品化－輔導創業團隊申請科研創業及相關鏈結、孵育補助計畫 4 件		

十九、管理學院

■ 刪除 O5 之 KR12，因無交換生申請。

目標	預估經費 (元)	關鍵成果	風險評估	預期效益
O1：推動理論與實務並重的跨領域研究發展	50,000	KR1：資管系鼓勵學生修習大數據與資料科學學程，每學年達 2 位申請。	1. 學生可能因開課時間相撞無法參與修課。	1. 訓練學生熟悉相關技術分析專業於業界的應用，學生於就學期間培養該項能力，可深化並培育該產業適用人才，提高就業選擇機會。
		KR2：資管系辦理大數據與資料科學相關演講、工作坊或參訪，每學期 1-2 次。	2. 為因應大數據與資料科學學程之課程開設，恐壓縮到資管系教師開設資管之相關課程，有無法如期開設該學程課程之擔憂。	
		KR3：資管系鼓勵教師開設大數據與資料科學相關課程，每學年至少開設 2 門課程，輔導學生考取相關證照，以確保學生具備升學或就業所需之專業能力。		
		KR4：經濟系鼓勵學生修習跨領域學程，每年達 5 位申請。	跨領域學程由於課程為整套，若其中支援學程的師資流失，則無法如期開設學程課程，或使學生無法完成整套課程。	
O2：強化實務導向學習，提昇學習品質	100,000	KR1：高階主管管理碩士在職專班持續發展個案教學，至少組 3 隊參加 EMBA 商管聯盟個案競賽。	在職生可能因事業忙碌無法全心投入。	提升在職生學習思考與解決企業經營問題能力。
	40,000	KR2：經濟系學士班 55% 應屆畢業生英檢 Toeic >750。	畢業生填報不實。	強化學生國際移動力及提升學生外語英語力。
		KR3：經濟系在學生申請管院外語獎勵數量 40 名/年。	因資訊不對等，學生不知提出申請。	
		KR4：鼓勵經濟系教師英	1. 課程內容採英語	

		語授課、新進教師至少英語授課 1 門/學年。	授課，學生接受度低。 2. 無新老師聘入。	
無	KR5:每學期進行經濟系 AOL 課程學習品保作業。	若以不同課程進行評量則無歷年比較基準;若每年參採同一門課程，則其他課程就無法得知學習品質。	落實管院 AOL 課程管理，提升學習品質。	
	KR6: 至少 90%經濟系學生接受評量施測。	若採自由線上填報，無強制力。		
500,000	KR8：財金系混成學習，數位教材。	推廣金融科技教學與研究，需有完善的軟體設備、外加宣傳推行，惟目前經費補助逐年遞減，阻礙整體教學品質。	提升學習品質、數位能力，增進職能素養。	
	KR9：財金系跨領域學程申請人數達 6 人次。			
	KR10:財金系開設永續金融課程 2 門。			
700,000	KR11: 財金系採購財金資料庫，TEJ 及 CRSP 資料庫。	COVID-19 疫情影響下，國際研討會及論文發表時程受到影響，恐不如預期。	培養與累積財金系教師在財務金融核心領域的研究能力。	
	KR12:財金系邀請傑出研究學者來訪交流 2 場。			
15,000	KR13:企管系開設「管理專題講座」課程。	課程分組學生因非該組別而不參與。	強化實務導向學習，提升學習品質，提供學生企業個案學習機會。	
30,000	KR14: 會資系辦理企業參訪，加強產學合作，學生參與度 80%。	本校位處嘉義地區，交通相對南北較不便利，有可能影響學生參與北部企業參訪意願。	辦理企業參訪，提升就業競爭力，有助學生提早體驗未來就業環境，並提早做好職涯規劃。	
20,000	KR15: 資管系學生進行專題題目討論，發想出符合 ESG 指標之專業興趣探	1. 專題為小組形式舉行，且須組員彼此分工和討	透過專題進行方式，理解所謂 ESG 企	

		索，及創新實作研究，致力於達成目標，並舉辦系展及期末專題口試，展現成果。	論，如有溝通不良情況，可能導致小組解散之疑慮。	業社會責任，使學生將理論做實際的應用，所學的專業能力可以展現在專題成果上，不但能累積相關作品，也能透過實務經驗幫助其畢業後順利接軌職場。
		KR16: 鼓勵資管系學生跨領域研究、積極尋求企業支持，共創研發成果。	2. 創新構想與可行性之間，具有技術門檻的困難。	
	1,500,000	KR17: 提高資管系設備使用率，構建多功能遠距教室，支援遠距教學與課堂數位教學所需相關軟體與硬體環境，亦利於錄製影音課程或透過跨平台技術，提供學生即時反饋以及教師即時修正授課的功能，培養學生運用資訊資源與設備進行主動學習。	更新軟硬體設備進度期程不明，恐導致拖延整體研究進度，更阻礙整體教學品質。	設備更新更有助於學習品質，能達到學習成效。
O3：提倡商業倫理與社會永續發展	6,000	KR1: 辦理經濟系企業倫理/社會永續發展相關演講，每學期至少 1 場。	在學校內較無法接觸企業/商業倫理的本質，社會永續發展之議題對學生而言也較為抽象。	強調並深化學生企業與商業倫理的概念，並透過此項推動，深化學生社會發展永續的意識。
	688,000	KR2: 財金系嘉星計畫參與 8 人次。	募款不如預期。	擴大財金系社會影響力。
		KR3: 財金系薪傳課輔獎學金計畫 24 人次。		
	30,000	KR4: 會資系定期實施校友問卷調查與資料更新，	校友部分，因問卷調查對象是針對畢業系	1、落實畢業系友長期追

		參與度達成 70%。	友，需透過各類方式與系友保持聯繫，並時時更新聯絡方式，皆須長期人力及經費協助完成，在現有運作模式下，可能面臨行政支援及經費不足的困境。	蹤機制，獲得系友回饋意見，可協助調整系上人才培育方向，也能協助系所檢視教學方法、措施及課程設計。 2、強化校友聯繫，提升校友認同感。
		KR5:會資系傳遞學校資訊，加強各地校友聯誼工作，促進校友與母校互動聯繫；每年本校校慶當天邀請系友回娘家活動，廣受系友好評。本系系友會已正式成立，未來將邀請更多系友一同參與，參與度達成 90%。		
O4：發展創新創業課程及實驗場域	85,000	KR1：高階主管管理碩士在職專班開授地方創生課程，與本校創新創業基地合作輔導創業青年。	媒合效益不彰。	讓有志創業的青年在創業之路了解創業風險與經營之道。
	無	KR2：鼓勵經濟系教師進行翻轉教學教學，目標 1 門/學期。	學生接受度低，學習成效下降。	推動教學創新模式，培養學生問題解決實務應用能力。
	40,000	KR3：安裝建置多功能或遠距教學用教室，支援創新及遠距教學所需相關軟體與硬體環境，目標 1 間教室/每學期。	每間教室裝設錄製課程系統或視訊鏡頭成本高，在經費上需斟酌來源是否足以支應。	建置創新及數位化場域，運用科技化教學，學習無疆界。
	25,000	KR4:企管系辦理創新創業講座，每學期至少 1 場。	僅透過講者分享，學生無法理解創業過程中的困難。	發展創新創業課程及實驗場域，培養
	10,000	KR5:企管系辦理新生說明會，鏈結課程與專業職能，學生進行系統性選擇，培養未來工作職能。	學生不熟悉職業屬性 及未來工作內容。	學生創新思考與就業競爭力。
O5：促進產官學研合作與國際鏈結	100,000	KR1：管理學院與國外學術單位或個人建立交流合作，每學期至少 1 次。	前兩年度因疫情關係，各國針對入境皆有嚴格把關，不論是	為學生提供更多資源，不僅能夠至海

		<p>KR2：管理學院新增與國外大學 5 所簽訂姊妹校合作。</p> <p>KR3：管理學院鼓勵管院學生出國交換學習每學期至少 6 名。</p> <p>KR4：吸引外籍交換學生每學年達 12 名至管理學院學習。</p>	出國或入境交換的學生數量皆不多，針對疫情的影響尚在觀察中。	外拓展視野，也能讓外國的學生進入本國學習，進一步提升管理學院在國際上的知名度。
	100,000	KR5：提升高階主管管理碩士在職專班國際交流，至少參訪國外 1 間學校及至少參訪國外 2 間企業。	疫情影響，降低師生出國參訪意願。	吸收別的國家的經營管理經驗，提升企業競爭力。
	6,000	KR6:邀請經濟系系友辦理職涯講座，每學期至少舉辦 1 場。	系友畢業後職業相似度高，要找尋在不同領域工作的系友需花費一些時間。	提升學生就業力。
	3,000	KR7:進行經濟系產學合作或工作場域實習，每學期達 1 場(次)。	學生偏愛某領域實習，辜負業界提供之心意。	
	3,500	KR8:協助經濟系新生UCAN 測驗完成率 70%。	若採自由線上填報，無強制力。	學生明確就業方向，提前課程規劃。
	6,000	KR9:與業界或政府部門與經濟系進行合作或演講，每學期達 2 場(次)。	業界或政府部門合作對象與議題，未必能契合經濟相關，如何引導結合是重要關鍵。	提升學生實務領域的發展並建立產官學研合作機會。
	200,000	KR10:舉辦財務金融實務演講 36 場。	因 Covid-19 對全球之影響，降低講者前來嘉義意願，學生申辦簽證也可能受到影響，因此阻礙對外交流。	提供產業界及就業動態，提升國際移動力。
		KR11:財金系舉辦職涯發展演講 2 場。		
	150,000	KR13:財金系舉辦系友會活動 2 場，參加總人次 60 人。	系友資訊更新，須長期人力及經費協助完成，在現有運作模式	增進系友間橫向縱向交流，資訊交

		KR14: 大學申請入學採書審，未舉辦口試，無實地校園參訪。	下，可能面臨行政支援及經費不足的困境。本校位處嘉義地區，可能影響學生就讀意願。	換，擴大財金系社會影響力。
	20,000	KR15:企管系辦理企業參訪，每學期至少 1 次。	學生參與意願不高。	促進產官學研合作與國際鏈結，強化產業實務鏈結，讓瞭解學生理論與實務的差異。
	20,000	KR16:會資系結合至北中南東部各國稅局、記帳士公會等宣傳招生，同時藉由北中南東部系友參與招生宣傳，廣寄或廣發招生海報。招生說明會參與度達成 80%。	近年來各學制招生日趨困難，故須投入更多人力與時間及招生經費辦理各學制招生說明會。	舉辦招生說明會、結合系友號召力及寄電子郵件、EMAIL 郵件、LINE、FB 社群，提升招生績效。