

國立中正大學校務發展共識營會議紀錄

專題討論一：我們為理想而相聚—談中正大學的定位與目標

時 間：105 年 6 月 20 日 上午 10 時 40 分

地 點：劍湖山王子大飯店

主持人：馮展華 校長

引言人：吳明儒 主任秘書

記錄：唐愉華、黃鈺雲

壹、會議結論：

一、本校宜朝向國際一流大學努力，而在區域創新與整合及科技創新可以成為目前努力的重點。

（一）區域創新與整合：本校人文社會科學為該領域之強項，可聯合雲嘉嘉政府共同努力。

（二）科技創新：理工領域重視國際能見度，提升本校在國際排名為未來努力的方向。

二、本校現況挑戰之回應：

（一）訂定課程改革計畫並繼續推動。

（二）擴大計畫規模，與地方政府及民意代表合作，主動積極規劃爭取經費。另請研發處研議相關制度，鼓勵成立相關中心，爭取大型經費計畫，並研議設立計畫周轉金之可能性。

（三）請教務處分析各領域招生情況，並與其他學校進行比較，以協助系所招生，並規劃專案解決招生經費不足問題，另商請傳播學系協助拍攝宣傳影片，由秘書室辦理各學系網頁設計比賽，以達到招生宣傳之效。

（四）加強本校國際化，參考近幾年迅速發展能見度提升之台北科技大學及政治大學作法，大量招收國際生。本校電機及資訊領域在世界排名 300 大以內，工學院今年向泰國、印尼、越南等地招生且具成效，高等教育輸出各系所值得思考。

(五) 請秘書室協助各系所建立本校歷年畢業生就業資訊。

三、教師多元升等原則：校教評會及院教評會於審議教師升等時，除審查其研究成果外，可考量教師在教學及對社會貢獻性等面向的表現。未來可將本校發展的多元化，落實到法規制度，讓每位老師的價值得以發揮。

貳、會後書面建議：無。

專題討論二：以高齡研究為例—提升具國際能見度的研發能力

時間：105 年 6 月 20 日 下午 1 時 30 分

地點：劍湖山王子大飯店

主持人：柳金章 副校長

引言人：黃士銘 研發長

記錄：盧美華、黃鈺雲

壹、會議結論：

一、本校要發展高齡研究基地，需先確認以下事項：

- (一) 要精準處理「人」的問題：找到做決策的人、計畫總主持人、子計畫主持人、合作對象等。
- (二) 聚焦可發展的議題：先了解潛在對手的強項及其欲發展之項目後，將本校人力及經費集中於具核心競爭力的議題上，以提升計畫通過的成功率。
- (三) 尋找研究指標：可考慮聚焦於人文與科技領域之結合，發展智慧老化、老年休閒生活、便利居家生活、心理健康、社會福利、中下階層老人照顧、照顧輔具、語言治療、運動預防失智等項目。。
- (四) 異業結合：本校雖無醫學、護理等相關科系，但未來可以「非醫療體系」的定位發展高齡研究；如需結合健康與醫藥研究項目，可與臨近醫療機構或教學醫院建立合作關係，以補足本校缺乏醫學設備與技術的劣勢。
- (五) 思考研究具體產出為何，以利申請相關計畫時能納為實際執行結果。
- (六) 尋找聯盟夥伴：建議與國外和本校在高齡研究具有較高同質性(非醫療體系)的研究中心進行聯繫與合作。

二、為掌握政府未來高齡研究方向，需積極與中央機關相關計畫關鍵人員進行接觸與溝通，藉以尋找本校可發展的利基點。

三、本校目前頂尖學者較少，在申請計畫時不易提前獲知重要關鍵

資訊及不易被重視，致使無法獲得計畫補助，未來需考量如何解決此問題。

四、目前嘉義縣市人口老化已達 18%，為推行「在地老化，在地安養」政策，除結合本校教師長期以來積極投入的社區實踐外，建議可與大林慈濟醫院合作，藉由其社區參與所蒐集到的豐富資料來建置「實驗社區」，實際進行高齡相關研究。

五、運動競技學系預計組成專案小組推動「高齡者運動健康促進」，未來將設計相關運動處方、運動指導及人力培訓，設立「高齡運動指導師」認證，期許進一步成為國家級高齡運動師認證中心。

六、社會科學院正進行課程改革，未來可能規劃開設高齡相關課程，提前讓學生認識高齡產業的現況及學習所需知能，提高其未來從事相關行業的興趣。

七、建議可將外籍看護納入本校高齡研究對象，透過他們瞭解高齡者之心理及需求。另外，建議對高齡者進行居服員或照顧服務員之培訓，以緩和長照產業人力不足的情形。

貳、會後書面建議：無。

專題討論三：活化校務營運 開拓外部資源

時 間：105 年 6 月 20 日 下午 3 時

地 點：劍湖山王子大飯店

主持人：馮展華 校長

引言人：郝鳳鳴 副校長

記錄：胡惠婷、唐愉華

壹、會議結論：

- 一、為活化校務營運，本校應注重年輕學者的培養、交接，並重視與各機關單位的連結及深度耕耘。
- 二、為了不讓實質短絀情形發生，並促使本校經費合理使用，應朝下列方向進行：
 - (一) 積極爭取各項計畫，並向教育部爭取增加本校基本額度，以促使收入增加。
 - (二) 請秘書室將經費重新通盤檢討、重新調配，並與各單位討論經費分配及使用的合理性。
 - (三) 財務資訊公開，以凝聚共識，倘若對當年度經費分配有疑義，將於下一年度改善。
- 三、本校捐贈多為指定捐款，捐贈讓學校自主使用者較少，為強化募款收入，有下列建議：
 - (一) 指定捐款比例過高，本校應擬定策略，積極增加非指定捐款。
 - (二) 協助企業擬訂產學計畫，以增加其對本校之捐款。
 - (三) 捐贈收入使用僵化，請秘書室研議合於法規之下，放寬捐款經費使用規定，以使經費得以彈性調配。
- 四、本校其他補助收入偏低，建議以下列方式，尋求外部資源：
 - (一) 積極申請教育部等機關之計畫，以增加其他補助收入，將外部資源做大。
 - (二) 強化政府各部會的經營，並從規劃開始即積極參與各機關的計畫。
 - (三) 定存的獲利平均約 1%，本校應以保守及穩健的方式活化

校務資產。

(四) 產學合作可獲得之經費相對較高，本校應鼓勵教師積極爭取，並請各學院院長多協助。

(五) 應屆博士生是本校生產力及社會的主力，本校應鼓勵碩士生就讀博士班，並積極推動博士生投入計畫執行。

貳、會後書面建議：無。

綜合座談

時 間：105 年 6 月 20 日 下午 4 時 40 分

地 點：劍湖山王子大飯店

主持人：馮展華 校長

記錄：胡惠婷、盧美華

壹、會議結論：

- 一、本校校門口校名柱子上，「國立中正大學」書寫字體易讓人混淆為國立中「區」大學，請總務處研議改變或美化之可能性。
- 二、有關跨領域學程方面，有下列思考方向：
 - (一) 管理學院創新創業計畫於教育部審查中，日後可研議創設創新創業之跨領域學程。
 - (二) 修習跨領域學程學生之跨院選課限制性高，請教務處思考鬆綁機制，並擬定策略鼓勵學生選修跨領域學程。
- 三、請柳副校長針對教師分流進行規劃，讓擅長教學、研究之教師分別在個別領域發揮所長，以使教師得以適才適用。
- 四、以本校成為提供國家政策之重要基地為目標，藉以促進政府機關各項計畫進行，使本校具有獲得計畫之優勢地位，並成為一良性循環。
- 五、本校已成立近 30 年，如何將畢業校友串連起來並進行長期追蹤一事，有下列建議：
 - (一) 本校應注重媒體經營、公關及社群網路之運用，從各系所開始，針對家長、系友積極地做綜合性規劃。
 - (二) 本校畢業生近 3 年失業率為 14%，相當於全國平均值，此表示本校畢業生沒有特別突出之表現，本校應長期追蹤畢業生，且應注意其行業別及薪資情形，了解並提升學生就業能力。
 - (三) 請系所協助進行畢業生就業調查，促使畢業校友點選本校調查網頁，據以建立本校資料庫，以健全本校畢業生就業情況分析。有個人資料保護相關疑慮者，得諮詢法學院教師。

(四) 促使致遠樓活化，使之成為中正校友及社區服務中心。

六、有關外籍生招生問題，以越南招生為例，河內大學教師博士只有 17%，目前越南政府規劃翻轉比例，增加具博士資格之教師，高教資源之輸出是本校可考慮之方向。本校可從下列方向進行：

(一) 持續進行越南招生策略。

(二) 國際事務處可考慮請本校當地外籍生協助辦理當地教育展，以吸引更多外籍生入學。

七、為吸引更多學生報考本校，請教務處研商招生鬆綁可能性，例如轉學考試以院為單位報考，考入後再行選擇就讀之系所，並分析本校與台灣綜合大學系統學校進行轉學考聯合招生之衝擊。

貳、會後書面建議：無。