

國立中正大學綠色大學推動委員會 100 年第 1 次會議議程

時間：100 年 06 月 13 日下午 15:00

地點：行政大樓三樓會議室 A

主席：吳校長志揚

壹、主席報告

貳、工作報告

- 一、學務處工作報告
- 二、總務處工作報告
- 三、環安中心工作報告
- 四、通識中心工作報告

參、報告事項

報告事項一

報告單位：秘書室

案由：秘書室於 100 年 3 月 8 日與嘉義林管處合作辦理「民國百年. 百年樹人」植樹暨募款活動事宜，提請報告。

說明：

- 一、為彰顯培育人才的決心，本校已於 3 月 8 日正式啟動「民國百年. 百年樹人」植樹暨募款活動。
- 二、該活動由嘉義林區管理處捐贈百株樹木，並由本校邀請社會賢達參與樹木認捐，預計將所募款項作為嘉義縣市弱勢學子之助學貸款，並希望日後能將此善行逐步擴展至全國，目前認捐款總額達 1,622,250 元。
- 三、希冀透過本活動，象徵「培育樹人」的精神，讓莘莘學子能在關注灌溉之下成長茁壯。此外，身為全國綠色大學示範學校之一，本校亦希望藉由植樹活動，為環境貢獻力量，實際落實環境保護及節能減碳。

決定：

報告事項二

報告單位：秘書室

案由：有關綠色大學認證機制之規劃、分工與準備相關事宜，提請報告。

說明：

- 一、本案業於 99.12.6 綠色大學相關事宜小組會議中討論通過。
- 二、綠色大學認證機制次指標之分工表（詳如附件一，p1），請各相關單位依該表分配之負責項目先預作規劃與準備，俾執行後續之綠色大學認證事宜。

決定：

報告事項三

報告單位：秘書室

案由：有關本校擬定之綠色大學白皮書案（詳如附件二,p4），提請報告。

說明：本案業於 99.12.6 綠色大學相關事宜小組會議中討論通過。

決定：

肆、臨時動議：

伍、散會：

附件一

綠色大學認證機制次指標分工表：

次指標項目 S：系統類；M：管理類；E：教育類		負責單位
SA-1	綠色交通的規劃	總務處
SA-2	校園菸害防制	學務處
SB-1	節約用水	總務處
SB-2	放流水質	環安中心
SB-3	回收水的使用	總務處
SB-4	飲用水水質	環安中心
SC-1	垃圾減量	環安中心
SC-2	資源回收狀況	環安中心
SD-1	基地綠化指標	總務處
SD-2	基地保水	總務處
SE-1	學校建築獲內政部各級「綠建築標章」及其它綠建築獎	總務處
MA-1	行政高層對永續發展之承諾	秘書室
MA-2	校內環境規劃方案的建立	暫訂環安中心
MA-3	綠色採購執行制度	總務處
MA-4	環境稽核制度	暫訂環安中心
MA-5	校園綠美化與生態化之規劃	總務處
MA-6	永續報告書	秘書室
MA-7	環境成本會計	總務處、環安中心
MB-1	實驗室氣體排放管制	環安中心
MB-2	室內空氣品質	總務處
MC-1	廢水處理	環安中心
MD-1	垃圾分類執行策略	環安中心
MD-2	廚餘或落葉的處理	環安中心

MD-3	一般廢棄物處理的執行策略	環安中心
ME-1	毒性化學物質管理	環安中心
ME-2	有害事業廢棄物處理的執行策略	環安中心
ME-3	實驗室廢液	環安中心
MF-1	室內環境節能系統	總務處
MF-2	校內行政電子化	秘書室
MF-3	人均用電量	總務處
MF-4	EUI 值（每樓地板面積用電量）	總務處
MG-1	完成溫室氣體盤查	總務處、環安中心
MG-2	人均溫室氣體排放量	總務處、環安中心
MH-1	ISO 14001 環境管理系統	未確定
MH-2	OHSAS 18001 職業安全衛生管理系統	未確定
MH-3	TOSHMS 臺灣職業安全衛生管理系統	未確定
MH-4	ISO14064-1 溫室氣體盤查	未確定
MI-1	校園災害潛勢資料分析及內容	環安中心、學務處
MI-2	校園災害防救計畫之研擬	環安中心、學務處
MI-3	災害防救設備之設置	環安中心、學務處
MI-4	災害事故件數	環安中心、學務處
MJ-1	綠色消費相關規範	總務處
MJ-2	綠色餐飲	總務處
EA-1	環境教育議題融入各學科教學之課程	教務處
EA-2	開設環境相關之通識課程	通識中心
EA-3	環境教育相關之藏書（含電子資源）	通識中心
EA-4	學生和教職員工之環境教育素養	通識中心、人事室
EA-5	通識教育與專業科目中災害防救課程之開設與教材發展	通識中心
EB-1	舉辦環境保護與教育之宣導活動或競賽	學務處
EB-2	結合社區資源與民間環保社團在校內外推展綠色生活概念	總務處
EB-3	辦理「辦公室做環保、綠化活動」	總務處
EB-4	參與推廣環境教育相關活動之自願性環境	學務處

	志工	
EB-5	環保標章產品推廣成效	總務處
EB-6	垃圾分類推廣成效	環安中心
EB-7	辦理全校性災害防救教育活動情形	學務處
EC-1	專業教師的聘任	教務處、人事室、 通識中心、
EC-2	環境與永續相關研究中心	未確定
EC-3	永續相關研究之推動與參與	未確定
ED-1	環保性質學生社團組織或行動在校內外之 表現	學務處
ED-2	學生實際參與綠色大學之行動和在校園中 產生的影響	學務處

國立中正大學綠色大學白皮書

The White Paper for Green University Initiative at CCU

在二十一世紀的今日，為延續人類文明、保護地球環境與確保人類生活品質，「永續發展」已成為人類社會的共識。大學作為高等教育的學術殿堂，肩負培養未來公民的神聖任務。因此，大學中每一份子的環境素養與環境行動，密切關係著我們未來的生活與生存，影響的範疇，從個人、家庭、學校、社區、國家乃至於全世界。

國立中正大學為人文社會與理工科技領域之綜合型研究大學，對於「永續發展」的教育與實踐，實有無可逃避的責任。自1980年代以來，全世界之高等教育機構，已開始思考大學在實踐永續發展願景的角色，並已逐漸發展為全球性的大學院校校園永續發展運動，也就是「綠色大學」。本校面對此一趨勢，亦深切認為必須將永續發展納入本校的基本發展方針，並透過行政管理與教學研究等各方面之措施，將本校的經營發展導向永續的方向。

為宣示本校邁向「綠色大學」的決心，本校特設立「綠色大學推動委員會」，並由本校校長簽署塔樂禮宣言(Talloires Declaration)，擬定本校執行校園永續發展的各項目標、策略與行動方案，並積極著手執行。我們認為，為邁向「綠色大學」的終極目標，我們應該確立以下基本方向：

1. 本校「積極創新、修德澤人」之校訓與發展願景符合本校永續發展策略與基本原則。
2. 以校園永續發展為導向，評估本校所有行政、管理、教學與研究發展事項，並進行長期監測。
3. 致力營造本校的永續文化，並在行政管理、教學研究與日常生活各方面，由學生、職員工與教師共同努力實踐。
4. 發展本校之校園永續發展特色項目，並與其他大學合作，互相交換資源與資訊，以發揮整體的力量。
5. 持續提出本校提昇校園永續性的相關計畫，並由各行政與教學研究單位協同執行，並列入追蹤與考評。

以下簡要說明本校邁向「綠色大學」的願景、目標、策略與行動方案。隨著本校逐步邁向永續校園，策略與行動方案必須配合校園環境隨時增修。

一、願景(vision)：

本校成為一所符合永續發展基本原則的綠色大學，教職員工生深具環境素養，力行環境行動，從行政管理、教學研究與日常生活體現永續發展的校園文化，並影響社區、社會、全國，乃至國際社會。

二、目標(objectives)：

1.環境品質優雅寧適：

校園生態環境符合保育原則，校園景觀深具環境友善性，人與環境和諧共榮。

2.環境管理主動積極：

在學校政策的引領下，相關行政與學術單位以主動、積極、有效率的態度與作為，主動進行污染控管與各種環境管理措施。

3.環境教育博雅全面：

學術單位全力提升與永續發展教育相關之課程或學程的廣度與深度，鼓勵與永續發展相關之研究與推廣活動。

4.環境文化深植人心：

本校全體教職員工生均具有深層內化的環境素養，並時時遵守環境保護原則，對校園中的每一份子均可產生潛移默化的作用。

5.環境行動融入生活：

本校全體教職員工生在校園的日常生活，包括行政、教學、研究與所有活動中，力行環境友善行動。

三、策略(strategies)：

1. 透過校園整體規劃，將生態原則與環境保護措施融入校園經營管理，營造高質感景觀與生活環境。
2. 學校新建工程、更新與維護等工程之執行，凡足以影響校園生態與環境品質者，均需經由綠色大學推動委員會審查，並由校長核准。
3. 強化環境保護專責機構之功能，並逐步將組織功能導向設立校園永續發展中心(Campus Sustainability Center)
4. 落實環境稽查、污染控管與環境管理措施，積極提昇校園整體環境管

理系統(EMS)效能

5. 將教師、職員與學生在校園環境管理方面之績效納入敘獎與成績之考量，學院、中心與系所之配合績效亦納入經費分配之考量。

四、行動計畫(action plans)：

以下行動計畫乃配合本校現況所擬定近期可行性較高之若干行動計畫，依不同單位與屬性分述如下：

總務方面：

1. 無障礙設施

目標：建構友善校園環境，將建築物、空間及設備等無障礙的理念落實在食衣住行育樂的日常生活中。

作法：將全校各棟建築物及公共區域，建置為友善之無障礙生活環境，每一棟建築物街設置一處無障礙設施，舉凡室外引導通路、坡道及扶手、避難層出入口、室內出入口、室內通路走廊樓梯、升降設施、廁所盥洗室、輪椅觀眾席、停車位等都能便利行動不便者使用。

2. 節水計畫

目標：針對不同用水進行節水潛力分析，推動全校節水措施以減少用水量。

作法：

- (1) 加強節水教育宣導。
- (2) 利用水資源監控系統，逐步建立全校用水資料，即時發現用水異常並改善。
- (3) 浴室廁所換裝省水器材。
- (4) 生活污水回收處理再利用於澆灌用水。

3. 空氣品質計畫

目標：減少污染源，提升校內空氣品質。

作法：

- (1) 建立汽機車進出校園數量統計，鼓勵共乘或搭乘公車，減少汽車廢氣。
- (2) 落實無菸校園。
- (3) 減少殺蟲劑、清潔劑及極具揮發性化合物使用。

- (4) 事務機器如影印機及列表機集中管理。
- (5) 避免建築物及其周邊積水。
- (6) 避免工程中產生空氣污染，如粉塵、纖維等。
- (7) 加強室內通風及換氣。
- (8) 加強空調機之維護及保養。

4. 生態池：

- (1) 目標：具生態保育與環境美化。
- (2) 作法：於本校寧靜湖設計人工浮島，提供湖中水生植物生長環境，並提供生物棲息場所，此外，亦能淨化湖底淤積多年的水質

5. 植栽

- (1) 目標：汰換外來植物種類改種植台灣原生種植物；改造土質，促進植物更健康生長，俾校園環境綠化永續發展。
- (2) 作法：凡因故枯死或因病死亡之樹木補植時，一律改栽本土原生種植物，另充分利用本校枯枝與落葉，作為改善土壤品質之肥料。

6. 生態步道

- (1) 目標：本校校園動植物種類繁多，自然生態豐富，如將現有步道擴大增建，必能提供民眾體認自然環境，增進保育觀念。
- (2) 作法：擴建現有自行車車道至西北側門附近，及寧靜湖環湖步道並循龍泉溪連結至三興國小（沿途有金桔農莊、陳家祠堂、龍泉溪源頭），並於步道途中增設桌椅（使用枯死樹木之樹幹）、涼亭（採用木製或環保材質），及培訓解說員。

7. 龍泉溪美化

- (1) 目標：寧靜湖上游為龍泉溪，整治後具環境美化的功能，成為本校景點。
- (2) 作法：龍泉溪於本校內有 2 水池，整治時將原有生態池整理，並增建其淨化寧靜湖水質相關設施；另 1 水池整理後可植荷花美化環境。龍泉溪整治後，可與規劃步道連

結，與社區互動，並成為本校景點。

環安方面：

1. 宣導與教育

於相關會議中宣導綠色大學及本校推動政策，每年舉辦實驗場所新進人員教育訓練，沿襲環境保護永續校園概念。配合環安通識課程，安排校、內外參訪行程，不定期舉辦各種環保相關議題演講。

2. 廢棄物減量、增加資源回收

- (1) 實施垃圾分類，並持續宣導廢棄物（廢液）減量宣導，建立績效制度，樹立標竿典範，再利用各種會議、集會表揚績優案例，並針對效力不彰個案加強輔導。
- (2) 結合學生社團定時定點收集，收集後送本校資源回收場再作細部分類，定期變賣資源回收廠商。

3. 毒性化學物質替代方案

加強毒性化學物質管理，鼓勵並推動採用可行之毒性化學物質替代品從事教學研究，減少毒性化學物質使用，降低危害，同時減少實驗場所因教學研究造成之空氣污染。

4. 空氣污染

呼籲學生騎車注意安全與環保並定期保養，全面配合推動有污染之虞的機車不進入校園停車場。以電動機（腳踏）車代替校園公務機車，共同維護校園空氣品質。

5. 作業環境檢測

每年針對實驗場所排煙櫃檢測乙次，以及進行 2 次作業環境檢測，建立實驗場所環境狀況之基本資料，檢討環境品質變化情形，並於檢測後提出改善建議，以期永續提供教職員工生一個安全、健康與舒適的實驗場所。

6. 資源再利用

- (1) 本校廢水經污水處理廠處理後，其放流水皆符合放流標準，放流水持續補注排放至本校寧靜湖，寧靜湖有黑天鵝、綠頭鴨等豐富生態環境，亦是本校放流水之優良指標。

- (2) 廢水經污水處理廠處理後所產生之污泥，以及校園樹枝落葉運送至苗圃進行堆肥再利用。

教務方面：

1. 環境教育永續課程之開設

- (1) 99 學年度在通識課程第五領域內開設 1 門以能源、環境與生態等三主題之選修課程。另增設從社會、經濟、法律及教育等面向探討環境生態及永續發展之跨領域通識課程。
- (2) 100 學年度起，開設環境教育永續相關之專業課程。
- (3) 101 學年度起，建立「環境與綠色科技學程」。

2. 舉辦永續發展研習會或研討會

- (1) 針對「環境與永續發展」、「能源利用與管理」、「生態與生物多樣性」及「環境經營與發展」等相關主題，每學期辦理 2 場次以上之研習活動。
- (2) 鼓勵本校教職員工生參加本校地球與環境科學、生命科學等系所舉辦之相關專題講座與研討會。

3. 結合服務學習課程，實踐環境永續發展理念

- (1) 將本校服務學習課程與「環境永續發展」主題相結合，安排專任教師針對環境永續發展及生態保育等議題進行授課或專題演講，使學生獲得相關基礎觀念，並以服務學校、社區等實際行動進行實踐。
- (2) 從校園環境保護、生態維護著手，讓學生從實際參與校園的環境維護中，孕育出對於學校珍貴資源的了解與愛護之心。
- (3) 推展至鄰近社區環境維護與生態保育，讓學生從「做中學」的教學策略中，漸漸學習並實踐環境維護與生態保育，使學生學到的不單只是課本上的知識，更包含溝通能力、品格素養、道德、社會與公民的責任等，發展出有別於傳統的體驗式教育。

學務方面：

1. 鼓勵學生社團辦理環境保護活動：

- (1) 於社團相關會議中宣導綠色大學及本校政策。
- (2) 社團辦理環保相關活動，列入社團評鑑平常成績加分。
- (3) 協助社團辦理相關活動時，借用場地器材及對外發文。
- (4) 鼓勵校外服務隊將環保議題納入服務教案內設計辦理活動。

2. 引導學生自治組織投入校園永續發展活動：

- (1) 於相關會議宣導綠色大學及本校政策。
- (2) 引導鼓勵學生會及系學會等學生自治組織辦理或參與相關活動。
- (3) 鼓勵系學會辦理高中營隊時，將環保議題納入活動教案內。