

## 目錄

壹、 前言.....	1
貳、 教育績效目標達成情形.....	2
一、 完善校務管理，展現辦學成效.....	2
二、 創新教學思維，培育新世代人才.....	3
三、 發展前瞻研究，深化產學研鏈結.....	4
四、 善盡社會責任，重視在地實踐.....	4
五、 厚植國際移動力，加強國際連結.....	5
參、 年度重點工作執行效益暨檢討及改進.....	8
一、 教務處.....	9
(一)執行情形及效益.....	9
(二)檢討及改進.....	10
二、 學生事務處.....	12
(一)執行情形及效益.....	12
(二)檢討及改進.....	13
三、 總務處.....	14
(一)執行情形及效益.....	14
(二)檢討及改進.....	14
四、 研發處.....	15
(一)執行情形及效益.....	15
(二)檢討及改進.....	17
五、 國際處.....	18
(一)執行情形及效益.....	18
(二)檢討及改進.....	19
六、 秘書室.....	22
(一)執行情形及效益.....	22
(二)檢討及改進.....	22

七、圖書館.....	23
(一)執行情形及效益.....	23
(二)檢討及改進.....	25
八、資訊處.....	27
(一)執行情形及效益.....	27
(二)檢討及改進.....	31
九、輔導中心.....	32
(一)執行情形及效益.....	32
(二)檢討及改進.....	32
十、環安中心.....	33
(一)執行情形及效益.....	33
(二)檢討及改進.....	34
十一、體育中心.....	35
(一)執行情形及效益.....	35
(二)檢討及改進.....	36
十二、清江學習中心.....	38
(一)執行情形及效益.....	38
(二)檢討及改進.....	39
十三、人事室.....	40
(一)執行情形及效益.....	40
(二)檢討及改進.....	41
十四、主計室.....	43
(一)執行情形及效益.....	43
(二)檢討及改進.....	43
十五、文學院.....	44
(一)執行情形及效益.....	44
(二)檢討及改進.....	45
十六、理學院.....	47

(一)執行情形及效益.....	47
(二)檢討及改進.....	48
<b>十七、 社會科學院.....</b>	<b>49</b>
(一)執行情形及效益.....	49
(二)檢討及改進.....	50
<b>十八、 工學院.....</b>	<b>52</b>
(一)執行情形及效益.....	52
(二)檢討及改進.....	54
<b>十九、 管理學院.....</b>	<b>56</b>
(一)執行情形及效益.....	56
(二) 檢討及改進.....	57
<b>二十、 法學院.....</b>	<b>58</b>
(一)執行情形及效益.....	58
(二)檢討及改進.....	58
<b>二十一、 教育學院.....</b>	<b>59</b>
(一)執行情形及效益.....	59
(二)檢討及改進.....	60
<b>二十二、 通識教育中心.....</b>	<b>62</b>
(一)執行情形及效益.....	62
(二)檢討及改進.....	63
<b>二十三、 語言中心.....</b>	<b>64</b>
(一)執行情形及效益.....	64
(二)檢討及改進.....	65
<b>二十四、 前瞻製造系統頂尖中心.....</b>	<b>66</b>
(一)執行情形及效益.....	66
(二)檢討及改進.....	67
<b>肆、 投資效益.....</b>	<b>69</b>
<b>伍、 財務變化情形.....</b>	<b>70</b>

一、近4年預、決算趨勢(單位：千元).....	70
(一)近4年預、決算收入趨勢(單位：千元).....	70
(二)近4年預、決算支出趨勢(單位：千元).....	70
二、可用資金變化情形.....	71

## 圖表目錄

圖表 1：106-107 學年度個人申請、特殊選才招生弱勢學生報名情形統計表 .....	9
圖表 2：學生生活助學金執行效益 .....	12
圖表 3：雲端學習體驗--雲端教室統計(人次).....	28
圖表 4：建置雲端學習環境使用累積人次 .....	28
圖表 5：「雲端學習享 café 」推廣活動活動海報及活動集點卡 .....	29
圖表 6：「雲端學習享 café 推廣活動」活動照片 .....	29
圖表 7：「雲端學習上機教學推廣活動」活動海報 .....	29
圖表 8：「雲端學習上機教學推廣活動」活動照片 .....	30
圖表 9：學習分析推薦 .....	30
圖表 10：系統功能強化 .....	31
圖表 11：本校體育館常用設施比例程度 .....	35



國立中正大學  
內部控制聲明書

107年度內部控制聲明書

本機關中華民國107年度之內部控制，依據評估及稽核之結果，謹聲明如下：

- 一、本機關確知建立、執行及維持有效的內部控制係由機關全體人員共同參與，並依風險評估結果建立相關內部控制，其目的係在對實現施政效能、提供可靠資訊、遵循法令規定及保障資產安全等目標之達成，提供合理的確認，但不包括機關內部控制無法掌握之外部風險。
- 二、內部控制有其先天限制，不論控制機制如何強化，有效之內部控制僅能對相關目標之達成提供合理的確認，另環境、情況之改變，內部控制之有效性亦可能隨之改變，惟本機關之內部控制設有監督機制，針對內部控制缺失進行追蹤改善。
- 三、本機關依107年度之內部控制建立及執行情形辦理評估及稽核之結果，認為本機關於107年12月31日整體內部控制之建立及執行係屬有效，其能合理確保上述目標之達成。

機關首長：

馮瑗華

(簽名或蓋職名章)

內控  
內稽

召集人：赤鳳鳴

(簽名或蓋職名章)

馮瑗華

簽署日期：108年3月7日



## 壹、前言

本(107)年度針對教學、研究、校務經營等中程校務發展計畫方向，執行本校教育績效目標。

首要為鼓勵各項教學與研究創新。教學方面致力推動問題導向教學模式，透過辦理教材教法研習，增進教師從事問題導向教學之相關知能等，107 年度補助 10 件創新教學課程共 45 萬元、3 件教材開發共 12 萬元、10 件教師專業社群共 40 萬元，此外鼓勵教學優良之教師 5 人共獎勵 40 萬元。

其次拓展學術能量方面，本校 107 年產學合作計畫收入達 7 億 5 千萬元，除獲得科技部價創計畫、教育部高教深耕計畫及前瞻中心之科技部補助外，本校高齡研究中心 107 年度獲得補助及合作金額約 2,700 萬、新南向計畫約 1,000 萬，補助及合作經費逐年增長，顯示本校於高齡及南向計畫之耕耘逐漸嶄露。本校更投入校務基金 1,000 萬元致力育成各院特色研究中心為校級研究中心，本年度由國家政策研究中心、奈米生物檢測科技研究中心拔得頭籌，分別獲得 500 萬補助。此外國際移動力、社會責任等各部分，本校各單位皆戮力為之，於本篇報告書中可得之。

108 年本校辦理校長續任，現任馮展華校長將繼續帶領本校挑戰新世代，誠如馮校長於續任簡報中所言，「要跑的快，就自己跑，但要跑的遠，就要一個團隊，大家一起往前衝」，本校教職員面對時代的轉變及中正大學的成長，於崗位上盡責努力，展現出卓越成果，未來將持續努力、同行致遠，完成本校教育績效目標，善盡本校社會責任。

## 貳、教育績效目標達成情形

### 一、完善校務管理，展現辦學成效

本校從健全校務基金管理、活化人力資源、建置新世代校園三面向發展，首先校務基金管理委員會審議校務基金使用相關議題，本年度本校確定推定興建第三期學生宿舍，並規劃為多用途場地，除活化本校空間外，亦能達成本校學生住宿 50%之需求，並增加本校產學研發的使用空間；動支校務基金 1 千萬元作為發展學院研究特色，期能增加本校學術量能；擬定、檢討未來投資策略規劃，採新台幣及外幣活期存款、定期存款及購買債券或其他短期票券等，活絡校務基金之運用。

其次，本校建置教師多元升等制度，於 107 年修訂「本校教師聘任及升等審查辦法」，打破以往教師僅得以學術研究成果作為升等的主要審查項目之規定，引導教師專業多元分工，開放多元方式升等的管道，鼓勵教師得依其專業領域，以專門著作、作品、成就證明及技術報告等方式，呈現其專業理論或實務（包括教學）之研究或研發成果，緊密結合學校定位及多元特色發展、學生就業及核心能力與教師職涯發展，並讓不同專長領域之教師得以發揮個人專長並尋求發展，進而獲得同等的升等機會，達到提升學校的教學品質以及學生學習成效之目標。為落實教師多元升等，本校亦成立推動小組，協助各學院(系所、中心)推動並配合多元升等審查制度，針對現有升等辦法進行檢討，訂定本校施行多元升等相關期程及研議未來可行的修正方案，由此吸引多元專長之師資，提高本校社會能見度及競爭力。

目前已全面啟動修正校內教師聘任及升等審查法規，使教師能明確知悉申請方式、限制及程序，同時定期滾動式檢討各學院多元升等評分內涵、鼓勵教師透過多元升等制度規劃完成升等。107 年度尚有 5 個系所未能完成修法，已請相關學院督促，至遲應於 107 學年度第 2 學期前完成法規之修正。未來本校將陸續規劃辦理多元升等管道相關會議、公聽會、座談會及經驗分享等活動，讓教師對此制度與辦法有深入瞭解，同時提供其輔助資源，鼓勵教師適性多元發展，提升本校教師以非學術研究管道提出升等之意願。另本校亦積極辦理員工教育訓練，鼓勵行政團隊提出創新理念、增進單位間平行與垂直的溝通成效、強化專業能力與服務質量、活化行政組織以提升行政效能。除配合政府相關規定，規範公務人員每年必須完成之課程及其相關時數外，並鎖定重要課程項目並設定目標，新增當前政府重大政策項目，以增強公務人員專業形象及競爭力。開辦多元講座以及推廣員工協助方案講座，強調以健康的身心投入工作，營造互動良好之組織文化，增廣理財諮詢、醫療保健及心理輔導等主題之應用程度。

最後為建置新世代校園，本年度本校辦理校園整體規劃改善，首從節能及無障礙設施改善發起，於節能方面，「機械館雨水貯留系統新工程」預估節水效益每年 1,850 噸；游泳館「高效率熱泵熱水系統節能改善工程」，新增熱泵系統並汰除老舊鍋爐，預估每年節省

146,872 度瓦斯及 199,650 度用電。於友善校園方面，公共區域道路路面、水溝及校園環境等整平修繕，提供用路人安全的使用環境；無障礙廁所及性別友善廁所設施改善，提供乾淨、友善的使用設施；針對約 13 處之校園戶外較寬或較陡長樓梯，增設中間或兩側扶手，提升上下樓梯便利性及安全性；完成線上電子化收費系統開發並上線，以增進繳費便利性及節能減碳。

## 二、創新教學思維，培育新世代人才

本校為培育新世代人才，鼓勵學生跨領域學習，於 107 年度檢討跨領域學習相關規範，放寬跨領域學程之學分規範及申請流程，函請各學程設置單位配合調降學分學程之學分門檻與認定。另配合高教深耕計畫面向四 USR 之開課需求，制訂「微課程學分試行要點」，預計於 108 學年度第 1 學期正式開始施行。以理學院為例，理學院於 107 年暑期推出跨領域微課程模組，由其 5 系所開設 13 門微課程，共有 116 位來自 11 個不同科系學生選修，分屬理學院、工學院及教育學院，微課程學分係以實務應用及專業實作等相關學習活動為主要課程內容(包括演講、講座、展演、實作、參訪、移地教學、工作坊、遠距教學及數位學習等)，放寬學分計算之彈性，課程時數可跨學期累計，試行期間適用於自由選修學分與通識教育學分之採認。

其次本校重視學生自主學習，著重邏輯思考與應用能力，廢止資訊能力測驗之畢業門檻後，開設多門邏輯思考課程供學生依其需求選修，107 年度工學院協助全校邏輯運算與程式語言相關課程數 172 班，總修課人數達 5,039 人。各學院亦依其專業性質開設相關課程，例如社會科學院心理系開設程式語言設計課程 R 資料分析以及程式寫作入門，社福系開設社會研究資料之邏輯運算與程式設計；法律系結合工學院專任資訊專長教師授課成立邏輯與程式應用教師社群，導入程式邏輯概念與法律大數據應用，開設法律與計算機概論課程、法律與工業 4.0 課程等。

教師落實教學創新亦為本校所推動，鼓勵教師在課程上融入各類元素，針對教學方法與教材內容進行變革，107 年度本校共補助 10 件創新教學課程。此外推動問題導向教學模式，透過辦理教材教法研習，增進教師從事問題導向教學之相關知能，本校透過三面向來提升教師問題導向教學知能。第一，教學成長研習：透過辦理多元系列式教學成長研習活動，以達到教師教學成長之目標，107 年度辦理 6 場教學工作坊。第二，教師專業社群：鼓勵不同專業領域教師組成跨領域社群，針對跨領域課程進行研討，並鼓勵教師結合業界菁英組成產學專業社群，107 年度共補助 10 個教師專業社群。第三，教師開發創新教材：配合教育部教學實踐研究計畫，鼓勵教師開發適合創新課程、符合產業及現代趨勢或針對弱勢學生特殊需求之教材，107 年度共補助 3 件教材開發案。

本校關心學生未來職涯發展，除各學院開設相關職涯講座分享外，職涯發展中心鑑於學生多數使用行動裝置上網及查詢資料，其將設計並優化行動版網頁，提供更明確且清晰圖示、更便捷界面及連結路徑的網頁資訊，讓每一則就業訊息及職輔活動資訊都能快速有效宣

傳。本校並與人力銀行緊密合作，搜羅全國最新最快的產業就業資訊，透過職涯中心粉絲團快速對外公告。以 107 年度第四季為例，本校透過行動版網頁所增加之最新職缺工作資訊超過 130 則，而行動版網頁總使用人次為 7,233 人次。

### 三、發展前瞻研究，深化產學研鏈結

本校注重強化教師技術研究團隊之能量，107 年邀請校外專家與會審議，決議以「奈米生物檢測科技研究中心」及「國家政策研究中心」，做為發展學院特色之主軸。另亦投入校務基金扶植「金融科技與智慧治理研究中心」、「人工智慧與科技法律研究中心」與「前瞻教育領導管理研究中心」，以強化學校發展潛力。此外持續透過前瞻製造系統頂尖研究中心之能量累積，投入智慧機械與國產控制器的研究與技術開發，於 106 年 12 月 29 日舉辦「國際前瞻智慧製造論壇」(AIM-HI Smart Manufacturing Forum)，邀請 40 餘位國際頂尖製造領域政策決策者及專家學者，透過產官學研的鏈結與交流，實際商討因應國際智慧製造趨勢的發展方向，以期本校成為產業、學術界在智慧製造領域的橋樑，讓產、學、研共同合作，提升臺灣精密機械產業技術與競爭力。本校亦鼓勵教師增加研究實務性，強化教師技術研究團隊之能量，並協助教師申請政府單位及其他相關學術研究發展計畫，積極辦理產學合作計畫相關業務推動。

其次本校協助教師申請政府單位及其他相關學術研究發展計畫，並期盼藉由跨領域交流互助，俾產官學攜手並進。本年度本校與嘉義基督教醫院簽署產學合作合約，並於首年投資一千萬，媒合本校各領域教師與嘉基各科醫師攜手研究，包括長期照護規劃、高齡慢性病相關研究、AI 醫療系統、智慧化復健輔具分析、社區醫療資訊整合、遠距醫療、多項癌症研究等共 16 研究案，針對高齡醫學研究合作，從跨領域角度為高齡化社會尋求臺灣本土化的解決方案，協助臺灣完善進入高齡化社會；此外本校投資人工智慧研究，由於 AI 人工智慧之發展與應用將在各產業全面啟動，107 年度本校執行「臺印(IN)國合計畫-臺印度人工智慧海外科研中心維運計畫(1/3)」，本校即刻攜手印度理工學院羅巴爾分校、吉特卡拉大學，於印度當地掛牌成立「臺灣印度人工智慧科技創新研究中心」，正式進駐南亞，未來將派專人駐點服務，成為臺印資訊交流媒合平台，協助媒合臺、印產業鏈與發展新創業。

整體而言，本校執行之產學合作，不論在 AI 人工智慧、智慧機械、金融科技、高齡與新南向等方面皆有傑出的表現，107 年度本校教師執行產學合作計畫（含科技部、非科技部）總件數有 582 件，產學合作計畫總金額達新台幣 7 億 5 千餘萬元。

### 四、善盡社會責任，重視在地實踐

大學的責任除了提升研究學術及培育人才競爭力，更重要的是提升文化及服務社會。本校以「就業與經濟成長」、「減少不平等」、以及「永續城鄉」作為本校社會責任計畫，亦符合聯合國永續發展目標。首先本校著重彰雲嘉嘉投地區須要持續的就業機會，以及經濟成長動力，本校以「竹光發熱黑金計畫」側重關鍵技術創新、文創觀光，具有重振在地竹林產業的潛力與經濟效益；其次本校積極協助偏鄉地區進行基礎科學、師資、運動選手三方面之人才

培育，鏈結學校、地方政府與社教單位，減少因為資源、交通或文化差距所造成的學習結果不平等。最後，本校位於傳統農業社會與現代工業急速發展的地帶，「重構『大學路』：認識、認同與共同行動」，積極走入民雄社區，紀錄變遷之文化底蘊與內涵，同時以永續農業之理念，開展環境生態之保存與復育。

本校於 107 年 6 月成立「社會責任實踐辦公室」，定期提出社會責任永續報告書，2017 年度之報告書更獲得 2018 TCSA 台灣企業永續獎：企業永續報告類-銅獎殊榮。於實際執行方面，提供彈性薪資激勵教師投入社會責任實踐，本年度因社會實踐與參與之獲獎教師高達 40 位以上，將近全校總人數的 24% 左右；在升等與評鑑方面，核心成員在教師升等與評鑑過程，比照廣義的產學合作計畫，對鼓舞教師、深耕在地具有強烈支持與意義，為了有效支持校內教師持續推動大學社會責任，並且實質反應教學之跨領域特性與學習需求，本校設有「共時教學」規定，對推廣與永續發展跨領域的社會實踐甚有助益。在激勵學生、累積持續學習動能方面，本校已經訂定「國立中正大學微學分課程試行要點」，鼓勵各教學研究單位培育專業領域人才，開設微學分課程，以激發學生自主、多元學習。

其次在弱勢學生扶助方面，學生透過參與本校規劃之公共活動服務學習，以獲得補助，除改善弱勢學生就學負擔外，藉由課外學習開發多元能力以提升自我發展。107 年度本校弱勢學生生活助學金補助學生共計 12 名，經費約 57 萬元；此外提供低收入戶免費住宿學生共計 69 人次，經費約 51 萬元，優先校內宿舍住宿共計 81 人。再者為協助學生強化職涯意識並培育職涯核心就業力，本校結合 GCDF 全球職涯發展師，主動聯絡並提供經濟弱勢及身心障礙學生更專業的職涯諮詢服務，引導學生報名本校職涯發展中心所辦理的各項職涯輔導活動，協助學生擴大就業視野，提升其積極學習之企圖心，能主動考取專業證照並踴躍參與校外實習，另結合學生團體辦理在地文化與跨領域溝通表達相關講座與工作坊及校園就業博覽會，藉以讓同學於在學期間即可與企業近距離接觸，並直接進行履歷投遞或面試，此外也針對企業最重視的實習經歷，辦理系列實習廠商說明會及實習準備工作坊，鼓勵弱勢生在學期間能提前藉由實習場域體驗參訪來瞭解職場文化，同時並補助校外實習學生獎助金，讓本校弱勢生在畢業前便能掌握多項就業管道資源。

最後，本校於 107 年進行校友及民眾需求調查，統整校內可開放資源（例如：演講、課程、產官學合作、場地租賃、住宿資訊等），建置開放式大學網站及教與學經驗分享平台，在推廣教育課程數位化部分，製作 5 支不同類型的教學影片，包含「生活茶之道」、「開口說英文」、「生活整復瑜珈」、「當小編不求人」及「漢方美容」，上傳 Youtube 供大眾瀏覽，並於在嘉義縣市辦理 5 場在地實踐課程及活動，由老師帶領學生，與在地民眾進行具教育性又有趣的課程及桌遊。本校以大學為公共財的角度，透過網路平台、在地實踐等達到資源開放、共享與有效運用的目的。

## **五、厚植國際移動力，加強國際連結**

本校鼓勵學生參與國際賽事，以擴展國際視野。本年度生物醫學科學系李政怡副教授於

領軍 16 位跨領域學生組成中正團隊，以中正大學「CCU Taiwan」團隊，於 107 年 10 月至美國波士頓參加麻省理工學院主辦「國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)」，以「木質素杯 Ligneous Cup」出賽，其產品設計及創新創意受到評審肯定，勇奪金牌，更獲得教育部補助大專校院學生出國參加國際性學術技藝能競賽補助案，共獲 20 萬，補助團隊 5 位學生順利出國競賽，成績斐然。

再者積極與亞洲國家各大專院校合作，陸續與印尼雅加達亞達西利亞伊斯蘭大學、三寶瓏瓦希德哈忒大學、摩洛哥哈忒拉蒂夫大學、印度大學斯瓦米維韋卡南達蘇提拔大學、SRM 科技大學、希瓦吉大學等共 20 餘所大學簽訂學術合作協議，且首度於菲律賓建立第一間姊妹校夥伴，國立菲律賓大學。

與韓國翰林大學、忠南大學、仁荷大學 3 所知名學校完成合作備忘錄與交換學生協議，其中理學院開拓境外學生來源，於 12 月與泰國朱拉隆功大學、越南胡志明自然科學大學、印尼大學及馬來西亞博特拉大學四校完成簽訂「應用微生物與生物技術結盟備忘錄」，以深化四國國際交流；馬來西亞麻六甲科技大學與印度維爾特克科技大學各於 11 月拜訪工學院及前瞻中心，前者與本校完成合作備忘錄在即，後者則在 106 年度與本校結盟姊妹校後，2 位學生於今年度至本校交換並實習，該校拜訪目的為尋求更多專案實習交換合作機會；工學院與馬來西亞瑪拉工藝大學簽訂院級合作備忘錄，並預計 108 年度 1 月派 3 位學生至本校進行一個月短期學習交流；高齡跨域創新研究中心為整合高齡社會學術專業經驗，同時促進臺日雙方高齡社會研究發展與人才交流，於 8 月與日本東京大學高齡社會綜合研究機構 (IOG) 完成簽訂合作協議書。

本校亦參與年會開拓歐洲新領土，如瑞士、西班牙、俄羅斯等國，並在今年度與瑞士蘇黎世應用科技大學、西班牙聖豪爾赫大學、俄羅斯聖彼得堡國立資訊科技機械與光電大學完成姊妹校簽約；管理學院前後與法國諾曼底商學院、法國南特商學院、法國洛林大學、西瑞士應用科技大學日內瓦管理學院、加拿大布洛克大學古德曼商學院與韓國又松大學完成簽訂交換學生協議，預計明年度選派學生至兩校進行交流。院級交換計畫部分，已向法國薦送交換生 10 人、向日本薦送交換生 2 人；向美國薦送雙聯學位生 1 人、向日本薦送雙聯學位生 1 人。

本校 107 年度赴海外交換之學生達 184 人次，較 106 年度 140 人次多了 44 人次，成長率高達 31%。亦舉辦多場國際交流說明會，其中包含姊妹校交換計畫說明會 3 場，交換計畫行前說明會 3 場，另邀英國牛津大學 Hertford 學院至我校辦理暑期計畫說明會 1 場，韓國姊妹校成均館大學語學堂說明會 1 場，以期有效推廣各國姐妹校交換計畫，增加學生探索海外的興趣，加強海外研修深廣度。

另外為吸引更多印度學生增加前來本校就讀、交流的機會，本校國際事務處於 107 年赴印度德里進行學校拜訪，藉由實際與當地學校交流機會，加強海外招生宣傳，並洽談簽訂姊妹校、交換學生合作，為加強本校於印度的宣傳，以吸引更多印度的學生以本校作為他們研

修的目的地，故安排本次參訪四所印度德里重點公、私立大學：Amity University (亞米提大學)、University of Delhi (德里大學)、Jindal Global University (金德爾全球大學)及 Jamia Millia Islamia (國立伊斯蘭大學)，與當地各校代表洽談學術交流合作事宜。

其次為積極精進國際合作，強化教師移動力，107 年度獲科技部補助教師國際交流，計出席國際會議 18 件、邀請國際科技人士短期訪問 15 件、執行國外短期研究 7 件、舉辦國際學術研討會 8 件，另申請 108 年度補助國外短期研究已獲通過 9 件。為促進各教學、研究、行政單位推動國際學術交流，特另撥付經費，補助辦理國際學術研討會 7 件、國際學者來訪 19 件。

最後為營造國際友善優質校園氛圍，本校 107 年度辦理各項國際交流活動，辦理「印度之夜」、「越南週活動」、外語歌唱大賽、外籍生迎新活動、語言交換配對成果發表、「2018 萬國文化節-我們是亞洲人」，及國際學生耶誕活動等，總計促成 700 人次本地學生與國際學生多語文化交流之機會；舉辦國際體驗學院，共 14 天之冬日學校泰國班，主要招募對象為在台留學之泰國學生及本校泰國姐妹校之學生。本次參加者共 25 位，其中有 1 位泰國高中老師，6 位研究生及 18 位大學生。舉辦國際夏日學校，共 22 名來自中國、印度等學生參加；「放眼世界培育計劃之國際風情月系列活動」，於學期中每月以某個國家為主題進行每週一次國際學生母國語言教學及文化分享，本活動先以南向國家為主，在分享者方面，能促進國際學生進行文化交流，不僅僅能有機會向別人教授語言，更能夠分享自己母國的文化，參加者方面，能夠了解其他國家的文化及擴展國際視野、提升自己的國際觀，也能對各個國家有初步的認識及接觸當地人，總參加人數超過 200 人次。更結合通識教育中心服務學習計畫，讓本籍生透過修課模式輔導外籍生在校學業與生活之交流學習，以台灣學生及國際學生一配一的方式成功配對 50 名學生，每週進行生活化華語教學，提升國際學生聽力及口說的能力，協助解決國際學生在研究、學習或生活上可能遇到之各類問題，提供更多的支援，以建置國際友善校園。

### 參、年度重點工作執行效益暨檢討及改進

本章由各單位自行評估年度重點工作達成情形及執行效益、專責稽核人員評估其執行績效。評估方式以文字敘述，簡單、明瞭、整體呈現單位重點工作執行成果。

本年度本校專責稽核人員評估年度重點工作執行情形後，建議各單位績效指標應扣合中程校務發展策略，並適切滾推重點工作項目質/量化指標，以完善中程校務發展策略之推動。並建議思索業務推廣之目的地與預計達成之效果，調整以成果為導向之指標，以凸顯年度重點工作項目推廣之成效。未來本校將針對稽核建議逐步完善年度重點工作策略與指標，以達成校務發展目標。

## 一、教務處

### (一) 執行情形及效益

#### 1. 增加弱勢學生入學機會

重點工作為於學士班擴大推動各項扶弱招生措施，具體執行方案有：

- (1) 於大學「個人申請」入學管道持續推動優先錄取措施，並增設「嘉星招生」分組，以學院進行聯合招生，降低該組之學測檢定標準、甄試僅採用書審、選填志願等方式簡化甄試流程。
- (2) 增加「特殊選才」招生參與學系及招生名額，將具特殊專才、高度學習熱誠的弱勢學生列為主要招生對象。

透過前述扶弱招生措施的推動，於量化指標上，107學年度「個人申請」及「特殊選」才參與優先錄取經濟弱勢學生之學系及名額，達到預期指標，即招收弱勢學生名額數佔學士班名額總量之1%，也使得弱勢學生報名人數較去年大幅增加（下表1）。顯示，本校所推動之扶弱招生措施符合弱勢學生升學需求。

圖表 1：106-107 學年度個人申請、特殊選才招生弱勢學生報名情形統計表

項目	107 學年度			106 學年度		
	招生學系數	招生名額數	報名人數	招生學系數	招生名額數	報名人數
個人申請弱勢生 (註1)	19	21	90	9	9	35
特殊選才弱勢生 (註2)	9	16	26	--	--	--
合計	28	37	116	9	9	35

註1：弱勢學生包含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女等；報名人數係統計第二階段甄試報名人數。

註2：弱勢學生包含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女、原住民、新住民及其子女等。

在質化指標上，為瞭解弱勢學生入學取向及學習成效，追蹤近3年弱勢學生入學後的在學表現及就學穩定性。在學表現上，約近有4成的弱勢學生學業成績排名在班上的前50%，其中又以低收、中低收入戶學生表現較佳；在學穩定性上，前二學年度註冊人數中，約有逾8成的弱勢學生目前仍在學。未來，本校弱勢學生透過扶弱機制的擴大推動，預期將逐年增加，此等追蹤分析將持續進行，期能提供相關單位作為調整輔導及課輔機制之參考。

#### 2. 鼓勵學生跨領域學習

為鼓勵開設跨領域學程以及推動彈性學制與學分，並利學生跨領域學習，本年度於教務會議、高等教育深耕計畫執行會議通過修正、制定多項跨域學習相關法規，包含「跨院系(所)學程設置要點」、「全外語學分學程設置要點」及「客製化學程實施要點」修正案；並配合高教深耕計畫面向四USR之開課需求，訂定「微學分課程學分試行要點」，放寬課程學分計算彈性，課程時數亦可跨學期累計，進一步增進跨域學習的可能性。

### 3. 深化與在地高中交流，加強專業諮詢及招生宣傳

#### (1) 透過 IR 校務研究議題分析，掌握本校弱勢學生來源

本校校務研究辦公室於 107 年已完成近五學年度弱勢學生生源分析報告，根據研究結果可瞭解渠等主要來源縣市。其次，在主要生源高中方面，不同類別弱勢學生 Top10 來源學校，分別有五所以上高中屬於各縣市第一志願，顯見本校弱勢學生素質具有一定之程度。另外，亦探討弱勢學生選讀本校系所之分布，可作為未來各系所調整不同類型招生名額之參考。綜上所述，運用 IR 校務研究分析結果，有助於本校評估調整招生策略、系所發展及相關課程設計，並據以改進招生宣傳措施。

#### (2) 針對主要生源學校，加強本校嘉星扶弱機制能見度

為推廣本校嘉星（弱勢）學生入學管道，107 年規劃並完成辦理 4 場次嘉星入學招生座談會（其中 1 場特別針對原住民及新住民團體為宣導對象），座談會廣泛邀請鄰近高中職（如嘉華中學、嘉義高中、嘉義女中、協同中學、東石高中...等校）及弱勢團體（如嘉義縣新住民婦幼關懷協會），除介紹該選才管道、本校扶弱機制外，並收集與會學校及團體代表相關意見，做為後續政策評估之參據。

#### (3) 深入高中校園辦理博覽會及座談會

本校 107 年主動洽談或應邀赴高中辦理學群座談、系所介紹及博覽會活動計 15 場次，除宣導本校特色外，亦同步進行弱勢學生招生資訊。

#### (4) 連結鄰近高中建立策略聯盟，落實本校社會責任

107 年 12 月 26 日與雲林縣立古坑華德福實驗高級中學締結教育夥伴關係，透過攜手辦學方式，善盡本校社會責任，實踐教學資源整合發展政策，開創互利雙贏契機。

### 4. 教學意見調查電子化

質化績效指標為教學評量結果有效反饋於課程，供教師教學提升與改進參考，確保教學品質，故將 107 年度目標訂為完成新版教學意見量表修訂及研發新版教學意見調查量表網路填答系統，以降低紙本教學意見調查之成本，並方便教師即時接收問卷內容與文字性回饋意見。106 年度起籌組線上教學意見調查委員會，歷經 5 次專家委員會議討論及 4 場教學意見調查量表改版公聽會等程序，針對教學意見調查實施方式及量表內容進行討論修訂，發展出新版 6 大類課程教學意見調查量表。隨後以分層隨機抽取 199 門課程進行新版線上預試作業及新舊量表檢核調查，證實其信效度佳。而後提送第 121 次教務會議討論通過，106 學年度第 2 學期正式施行線上教學意見調查，施測結果為全校問卷回收率達 74.85%，總平均分數為 4.45。

#### (二) 檢討及改進

##### 1. 增加弱勢學生入學機會

「擴大招收弱勢學生」為「國立中正大學招生委員會」正式通過之招生政策，與選才策略並行，須積極推動。然面臨各大學生源相互拉扯的現況，要能提高招收弱勢學生

之執行成效，須使弱勢學生的照料更加全面、來源更加多元。未來在招生機制上，除招收目前具學雜費減免資格、不同教育資歷且入大學機會較少者外，自108學年起，更規劃將家中突發變故等經濟較為弱勢者也納入招收對象，例如：父或母其中之一為重大傷病人士、父母雙亡者、經政府核准設立之安置或教養機構安置收容者、單親子女、隔代教養孫子女等，藉以擴大扶助的範圍。此外，為有效推廣招生扶弱措施，有賴於與高中輔導系統的攜手合作，未來將加強交流機會，提高本校扶弱機制能見度。

## 2. 鼓勵學生跨領域學習

未來將持續配合高等教育深耕計畫，並視系所或業務需求，新增或修正業務相關法規。

## 3. 深化與在地高中交流，加強專業諮詢及招生宣傳

針對高中端交流及招生宣導作為方面，考量弱勢學生接收相關扶弱措施訊息時之心理感受，有賴於與高中輔導系統的攜手合作，未來將透過多元化型態辦理宣傳，以主動出訪、來校參訪、座談會、說明會、校園博覽會、策略聯盟等型式，加強交流機會，提高本校扶弱機制能見度，共同找出隱藏在社會角落而實質需要關照的弱勢學生。

## 4. 教學意見調查電子化

由於線上教學意見填答流程及方式與紙本問卷不同，有鑑於他校經驗，線上問卷填答率往往遠低於紙本問卷。本校106學年度第2學期首次施行線上教學意見調查，全校問卷回收率超過70%，相較於以往紙本問卷，未有顯著下降。惟為了維持線上教學意見高填答率及獲得較客觀資訊，故仍持續藉由校內多元宣傳管道及填問卷抽好禮活動，強化及鼓勵學生踴躍上網填答。

## 二、學生事務處

### (一) 執行情形及效益

#### 1. 弱勢學生弱勢助學(學生生活助學金)

圖表 2：學生生活助學金執行效益

重點工作	績效指標			執行效益		
	質/量化	107 年度 目標	編列經費 (千元)	達成數	目標達成率	經費支用 (千元)
弱勢學生弱勢助學(學生生活助學金)	補助人數	12	576	12	100%	576

2. 學生社團於寒、暑假辦理社會關懷服務活動，並酌予部分補助服務活動經費，使活動順利進行。符合在地公共服務及實踐精神服務隊共計有七隊。於8月完成辦理學生社團幹部研習營，共計109人參加。

#### 3. 衛生保健活動

- (1) 新生體檢透過多方宣導及發放未體檢通知單，體檢到檢率由 80%提升至 82%，達成率 100%。
- (2) 整合健康促進活動網頁達成率：網頁健康紀錄功能建置完成，並辦理活動網頁推廣，推廣期間共 125 人參加活動，網頁瀏覽約 680 人次，達成率為 100%。
- (3) 每月衛生教育宣導達成率：於本組臉書粉絲團宣導 8 篇以上，達成率 100%。
- (4) 整合教育部健康促進計畫經費辦理健康促進活動，並於活動後進行滿意度調查，滿意度平均皆可達 87%以上，達成率 100%。

#### 4. 校園安全網建立

- (1) 配合新生始業式辦理交通安全、反詐騙等宣導暨防護演練，另透過學務特色主題計畫辦理「交通安全教育」、「性別平等教育」、「防制學生藥物濫用」講座，運用「學生安全通報」、電子郵件、LED 跑馬燈等方式即時轉知學生危安案例。修訂「校園安全地圖」及「校園安全防護網整合計畫」，張貼於學校網頁。
- (2) 107 年配合縣府道安設施會勘共 4 次，辦理本校學生機車輔導考照與交通安全講習，與總務處及縣公車處協商將嘉義-中正大學之公車由 8 班增為 12 班，提供師生交通服務。
- (3) 由校長主持校安中心決策小組會議，建構整體校園安全防護網，針對人身安全、校園環境安全、師生心靈安全等三個面向，107 年全校各單位所編列之預算，屬校園安全環境改善部分計有新台幣 4,622 萬 0,423 元。

#### 5. 學生職涯輔導：

- (1) 有鑑於學生多數使用行動裝置上網及查詢資料的習慣，於 107 年設計優質行動版網頁，將原有的電腦版資訊，以更明確且清晰的圖示、更便捷的界面及連結路徑，讓學生喜

愛並習慣使用職涯中心行動網頁，讓每一則就業訊息及職涯活動資訊都能快速有效宣傳。除了與人力銀行緊密合作，搜羅全國最新最快的產業就業資訊，並將中心所收集到的就業資訊以粉絲團快速對外公告。

- (2) 質化成果：透過行動版職涯中心網頁，使同學能隨處即時預約職涯輔導，並即時接收徵才及實習資訊，報名全校性職涯輔導活動，有效提升職涯核心就業力。
- (3) 量化成果：107 年透過行動版網頁所增加之最新職缺工作資訊超過 500 則，而行動版網頁截至第四季底總使用人次為 7,233 人次。

## (二)檢討及改進

1. 學生生活助學金：在經費逐年限縮下，編列 576,000 元生活助學金，近一、二年達成之風險雖不大，但建議未來在經費核銷的系統上，可以新增專用科目，以確保生活助學金無虞。
2. 衛生保健各項重點工作皆依規劃進度執行，預計 108 年持續辦理。
3. 以逐年降低師生意外事件（含詐騙及交通安全事件）發生數 2%之為目標，惟經查 107 年意外事件較 106 年增加。分析原因發現學生行車疏於注意或車速過快，不易有效降低肇事事件外，另發現因學安組多元宣導方式，學生對於學校安全支援管道更加認識，遇事件發生知悉尋求學生安全組協助，致使案件反應數較 106 年增加 8.1%，爾後將持續加強宣導以期降低意外事件發生數。
4. 由於職涯相關宣導資料之手機版網頁建置於職涯發展中心伺服器中，如遇停電或硬體故障時容易造成服務中斷，未來將思考是否與本校資訊處的硬體系統整合，以確保資安，提供學生全年不間斷的完整職涯資訊服務。

### 三、總務處

#### (一)執行情形及效益

總務處107年重點工作計有「107年建置校園整體規劃及改善工程」、「107年校園無障礙設施改善工程」等2項，工程執行(含零星修繕)部分，均按期程於107年12月完成驗收結算及付款，並達到提昇校園安全性、完善無障礙環境之預期效益。

#### (二) 檢討及改進

無。

#### 四、研發處

##### (一) 執行情形及效益

1. 辦理本校學術倫理與研究誠信機制，推動產學合作計畫行政業務之簡化，以利產學合作研究計畫之順利執行，在強化學術倫理與研究誠信機制之做法有：
  - (1) 學術倫理與研究誠信專區建置方案。
    - A. 於研發處網站設置學術倫理與研究誠信專區、完成學術倫理與研究誠信相關法規之校內立法程序，專區內包括科技部、教育部及本校學術倫理與研究誠信相關法規，使本校師生、計畫專兼任助理等相關人員，瞭解學術倫理與研究誠信之重要性及本校案件處理流程。
    - B. 本校學術倫理與研究誠信各相關法規（含總體法規、各身份別法規），完成校內立法程序後，並完成專區設置。
    - C. 自 107 年 1 月 1 日起，學術倫理與研究誠信辦公室共處理 4 件案件，已有 4 件結案。
  - (2) 推廣修習學術倫理教育課程方案
    - A. 於研發處網站設置「學術倫理與研究誠信專區」、辦理本校學術倫理與研究誠信機制簡介暨案例分享說明會、落實研究計畫助理約用修習課程等措施，並與「臺灣學術倫理教育資源中心」之線上課程連結，配合校內教學發展中心、通識教育中心等单位所開設之學術倫理教育課程，以多方管道並進，積極加強宣導、推廣該學術倫理教育課程之修課管道。
    - B. 廣宣設置學術倫理與研究誠信專區資訊，亦於本年度第 4 季產學合作計畫業務新進兼任助理教育訓練，對執行計畫之專任教師、參與計畫之專兼任助理及參與研究人員等宣導，加強其學術倫理與研究誠信之認知，熟悉論文比對系統、資料庫使用介紹。
2. 產學合作計畫行政業務之簡化
  - (1) 將產學合作計畫各有關行政業務，朝向電子化與無紙化，以提高行政效率。並配合審計單位查核需要，所有科技部專題研究計畫，已將計畫申請書(PDF 檔儲存於雲端資料庫)提供主計室參閱。
  - (2) 本年度起有關非科技部產學合作計畫之契約書(含申請書)，均不需列印紙本，全部以 PDF 檔儲存於雲端資料庫。
  - (3) 上述所有資料同時均備份於本處購置之儲存系統設備(簡稱：私有雲)。
  - (4) 本處業管之科技部計畫申請書、非科技部產學合作計畫之契約書(含申請書)，共有 307 件均儲存於雲端資料庫並備份於本處私有雲。
3. 善盡大學社會責任
  - (1) 於 107 年 6 月成立「社會責任實踐辦公室」，並建立組織架構，開始營運。並邀請校

外產官學專家擔任校級諮詢委員，定期召開諮詢委員會

- (2) 撰寫大學社會責任報告書，彙整全校推動大學在地實踐社會責任之具體成果。使社會大眾知曉中正大學對區域發展的主軸、發展方向與影響或貢獻，訴諸社會公評。本校 107 年度成果獲得 2018 TCSA 台灣企業永續獎：企業永續報告類-銅獎殊榮。
- (3) 為鼓勵校內教師投入社會責任領域，參與教師依其實際貢獻納入彈性薪資獎勵外單外，亦能計入教師升等（評鑑）時加分之依據。

#### 4. 延攬優秀人才

- (1) 107 年度共計延攬 8 位新進教師，提供彈性薪資獎勵。近三年延攬新進人員則有 16 名，其中表現較佳者已獲得本校「青年學者獎」之殊榮。
- (2) 整合彈性薪資來源，針對「科技部補助」、「教育部補助」及「本校校務基金預算」進行總歸戶方式核定分配。以總歸戶方式辦理 107 年度獎勵特殊優秀人才彈性薪資措施。總計 197 位教師獲得補助，亦即校內約 36% 教師獲得彈性薪資獎勵，其中 69 位為副教授（含）以下之職級，以激發校內年輕學者士氣。
- (3) 新訂「國立中正大學紫荊講座教授及紫荊特聘教授設置要點」法規條文，提送校務基金管理委員會討論及第 122 次校務會議討論通過。依此法規，可積極引入外界資源以延攬優秀人才，開拓另一獎勵優秀學者之管道。

#### 5. 輔導與落實價創計畫推動

- (1) 運用本校既有之研發成果進行技術商品化、商業化發展，開發出符合市場需求之產品，推動成立衍生新創事業(Spin-off)或新事業部門(Spin-in)為目標。
- (2) 辦理「國立中正大學產業園區輔導列車」與研發處內跨組別經驗分享，並邀集嘉義產業創新研發中心之精密機械研究發展中心團隊立會分享計畫執行經驗，與後續產學媒合合作。
- (3) 107 年已協助本校機械系姚宏宗教授團隊以研發成果，推動成立衍生新創事業「品印三維科技股份有限公司」。

#### 6. 強化在地產業園區的技術輔導，培植產業實力

- (1) 執行「新營工業區產業增值輔導計畫」訪談在地產業園區廠商，協助釐清技術缺口或經營瓶頸，107 年度訪談本校周邊（雲嘉南）與相關產業園區廠家達 50 廠家。
- (2) 以本校師資與校友體系或結合業界領頭或信譽卓著之服務機構，成立並發展產業創新顧問群，107 年度洽得「嘉義產業創新研發中心（精機中心進駐團隊）」合作意向，另徵得「袁裕倫」律師加入共同輔導大埔美園區，逐步成立並發展產業創新顧問群；並於串聯南科公會與產學習會資源，辦理「和大工業（大埔美園區）」標竿學習活動。
- (3) 107 年度提出技術推廣（含育成輔導）與產學合作案 6 案。

#### 7. 強化本校智財推廣行銷與鑑價管理能量

- (1) 持續執行 107 年科技部補助發明專利申請維護及推廣計畫，並完成申請 108-110 年科

技部補助發明專利申請維護及推廣計畫書送件，及申請科技部 108-110 年研發成果終止維護及讓與通案授權續約。

- (2) 活絡智慧財產推廣管理業務，辦理申請農委會研發成果管理制度評鑑並進行法規修正及機制調整並，與本校資訊處共同開發智慧財產權管理系統資料庫及系統操作介面建置，以增加研發成果管理效率。
- (3) 利用多媒體行銷拍攝研發成果專利技術推廣影片，強化本校智財推廣行銷。
- (4) 訂定鑑價作業流程圖提供價創團隊參考，協助價創團隊進行研發成果鑑價，並提供成大智財鑑價公司、中華徵信所企業股份有限公司、華淵鑑價股份有限公司等專業鑑價機構聯絡窗口，供價創團隊諮詢。持續追蹤本校價創團隊研發成果產出狀況，適時提供鑑價作業及衍生企業技術入股諮詢服務。

## (二)檢討及改進

1. 依第 119 次校務會議審議通過「國立中正大學教師及研究人員違反學術倫理及研究誠信案件處理要點」及第 121 次教務會議修正通過「國立中正大學學生違反學術倫理與研究誠信案件處理要點」，本處配合修訂 國立中正大學研究人員學術倫理與研究誠信案件處理要點第 7 點。
2. 加強產官學合作案：特定研究領域教師與專家之研究計畫負擔可能太高，或參與新產學合作案之意願不高。因此需要給予計畫主持人，考慮增加計畫之配合經費與行政支援，以利產學合作計畫之件數與金額，能夠持續增加。
3. 產學合作計畫，有關科技部計畫申請書、非科技部計畫之契約書(含申請書)，以 PDF 檔儲存於雲端資料庫，必須確保資料之保存完整與安全性。
4. 彈性薪資核定方式，為避免核定及受獎人名單可能重複之情事發生，未來將採取以下改進方向：
  - (1) 協調校內彈性薪資負責單位，經由本處彙整及檢核後，提送委員會檢視及討論。
  - (2) 提名單位增列候補人選，若有獲獎名單重複事宜，由遞補名單進行補實。

## 五、國際處

### (一)執行情形及效益

#### 1. 建置國際優質校園與學習環境

- (1) 為持續建置國際優質校園之氛圍，107 年度國際處積極辦理各項國際文化交流活動，以期促使本校師生與國際學生有更多元之機會進行跨文化匯流及拓展國際視野，如藉由辦理外籍生迎新活動，促使國際學生能夠快速融入校園生活。另 107 年辦理華語種子培養計畫，總計成功促成 27 組國際學生進行語言交換配對，於活動中進行一對一華語教學及文化分享、國際學生母語教學，有效提升校內多元語言文化交流。
- (2) 另為提升本校教師全英語授課技能及落實全英語授課之優質學習環境，於 107 年 7 月 18 日、8 月 3 日、8 月 29 日辦理全英語教學工作坊暨英語教學觀摩分享會，參與專題講座之相關教師來自中正、中山、中興，並將其教學經驗相互分享，落實在課程教學的應用，為本校英語授課之質量，帶來相當大的助益。

#### 2. 精進國際交流

107 年度本校新增姊妹校至 196 所，較 106 年度增加 58 所。今年參加 2 場教育者年會。亞太教育者年會促成本校與韓國仁荷大學、忠南大學、瑞士蘇黎世應用科技大學、法國南特商學院、高等管理學院締結姊妹校，雙方已開始選送學生進行交換計畫。歐洲教育者年會促成本校與韓國翰林大學、西班牙聖豪爾赫大學、捷克布拉格生科大學、印尼大學締結姊妹校未來將選送學生進行交換計畫，並轉介合作意願高之西瑞士應用科技大學日內瓦管理學院學生至本校管理學院就讀。為配合新南向政策，107 年度與東南亞地區學校接觸尤多，積極參與印度、印尼、菲律賓論壇，大幅度與相關國家重點大學締結姊妹校，並與印度幾所大學深化學術合作關係，設立海外研究中心與增進實習交流。

#### 3. 擴增國際學生人數

107 年度 incoming 短期交換生人數為 390 人，outgoing 部分之人數為 234 人，僑生人數為 337 人。為招收僑生就讀，共參與 2 場海外教育展。

- (1) 參加由馬來西亞臺灣教育中心及留臺聯總辦理之「2018 臺灣升學教育展」活動，活動共計 5 場次，依序為新山、峇株巴轄、巴生、丹絨士拔、文冬，招生對象涵蓋應屆中五畢業生、中五在籍生及各獨中學生，共有 34 所學校參展。近來，馬來西亞來臺就讀學生人數呈現穩定增加趨勢，同時也是本校境外學生人數首位。歷年來學生多半透過海聯會分發就讀，此次招生除宣導可以外籍生身分申請外，亦鎖定國民型中學中五畢業生，希望開拓新的生源。馬來西亞學生對本校心理、傳播、犯防、商管等科系極感興趣，是展出期間詢問的熱門首選，除了詳盡介紹學校特色外，也針對學生和家長提出的各式問題予以回答。
- (2) 「2018 澳門臺灣高等教育展」係由澳門試務委員會主辦、海外聯合招生委員會及澳門事務處協辦，共同邀請臺灣各大學校院於 107 年 10 月 13 日至 14 日假澳門漁人碼頭

會議展覽中心舉行，計有 53 所大學校院一同參與，期能提升臺灣高等教育能見度，為澳門學生提供來臺升學的充分資訊，介紹臺灣各大學校院對澳招生之多元管道，增加澳門學生來臺升學意願。

- (3) 綜合兩日的參展過程，澳門學生對本校心理、傳播、犯防、運競、生醫、管理學院及工學院課程表現高度興趣，另有少數陸生詢問來臺就讀管道及相關申請條件。本校於澳門設有校友會，畢業校友與校方長期維持良好互動，參展期間亦到場熱心協助宣傳，並與觀展學生分享在臺就讀生活經驗。

## (二) 檢討及改進

### 1. 建置國際優質校園與學習環境

- (1) 未來將持續積極打造更優質之國際化友善校園，透過多語文化交流的活動辦理，促使國際學生與本地學生有更多元之交流機會。再則希望藉由紮實國際禮賓團之專業涵養訓練，以期能夠提升接待國際學者及外籍學生之接待能力。亦將持續透過全英語教師專業社群之運作、外語教學工作坊及教學觀摩之方式，以期更加提升本校教師開授英語課程之意願及動力，以建置優質學習環境。
- (2) 為持續國際友善校園之建置，未來會完善現有穆斯林祈禱室的空間，以增加學生實質使用率，目前也正評估穆斯林學生飲食相關需求及細節，以期未來規劃穆斯林專用廚房供學生使用，打造優質校園生活。另外，由於近年外籍博士生人數漸多，博士生在有眷住宿方面需求也日益漸增，將與學務處及總務處一同規劃校外賃租套房合約，讓外籍生即便到了國外唸書，也能與享有家人陪伴的時光。雖本校獎學金提供學雜費及住宿減免，但若能提供穩定的生活費補助，除能讓學生減少經濟方面的負擔，也能使學生專心致志於學業專業領域方面，亦能提升本校學術研究方面的質與量，因此目前將與相關處室研擬國際博士新生獎學金辦法，期能對國際生帶來莫大助益。

### 2. 精進國際交流

本校姊妹校已增加至 196 所，惟歐美姊妹校僅 34 所，因此積極參加各教育者年會增加與歐美地區學校接觸機會，期盼提高歐美姊妹校與本校師生交換及學術交流合作之機會。思考本校優勢並制定策略，吸引歐美高教機構之興趣。此次參加歐洲教育者年會，重點在開發歐洲姊妹校國家如西班牙、瑞士、波蘭、捷克等與本校合作。大部分歐美學生為配合其畢業門檻會慎重考量出國交換學校，針對全英語授課比例及華語文課程是否符合對方修課門檻學分為主要考量。

### 3. 擴增國際學生人數

#### (1) Incoming 計畫部分：

- A. 往年姊妹校薦送學生參加本校交換/訪問學生計畫的人次，以大陸籍學生居多，來校研修人數於 104 學年度臻於顛峰，105 學年度起逐漸呈現下滑趨勢，大陸籍交換/訪問學生大幅減少，使本校招收姊妹校交換生的業務面臨空前考驗，必須擬定策

略積極拓展其他地區的交換/訪問學生來源，才能使學生的國籍分布更為多元。

- B. 相較於下滑的交換/訪問學生人數，本校因辦理假日學校及教育部短期蹲點計畫，107年來校交流人次為230人，有不錯的表現。建議未來應持續挹注經費辦理此類交流活動，以增加本校短期交流生人數。

(2) outgoing 計畫部分：

本處將多加利用本校學生常用之網站，如：Facebook，並招募學生組成企劃小組，運用目前年輕世代頻繁使用之社群 Instagram，除了蒐集各國姐妹校資料，將定期發布交換計畫消息，利用 hashtag，加強宣傳效力。擬招募參加過交換計畫的學生，組成分享會小組，利用自身經驗分享給有疑問之學生，適時給予協助與輔導。

(3) 僑生招生部分：

臺灣相對低廉的學費，優秀的高教品質，向來是海外招生的最大優勢，語言和文化的相似，自由民主的社會型態，對馬來西亞學生更是充滿吸引力。然而，中國大陸政策面的調整，數所名校提供全額獎學金及優厚生活條件，已對招生帶來不小的衝擊，這現象在鄰近的澳門地區也可見一斑，如何及早因應是學校往後要思考的方向。

A. 教育展參展選擇及規劃

每年各單位所辦理的海外教育展次數相當頻繁，所訴求的招生對象、目的也各具特色和針對性，在選擇變多及經費拮据的現實狀況下，如何規劃最符合學校自身招生及未來發展的策略，重點式派遣人員參展，顯得益形重要。

B. 學校單獨招生可能性

- a. 本校目前僑生招收管道僅侷限於海聯會(個人申請、聯合分發)兩種方式，雖然生源穩定，但始終無法有更多突破。近年，國內許多學校推行單獨招生，其模式和外國學生入學類似，不僅能提早招收海外僑生就學，對於特色科系的發展，招攬有興趣的學生，更能發揮長足功效。
- b. 馬來西亞國民型中學的學生數量相當龐大，雖然因學制不同，來臺就讀大學需要再補修一定的學分數才能達到畢業門檻，但如以外籍生身分申請的話，學校提供的獎助學金、生活條件保障等，對他們而言是極大的誘因，加上語言相通，文化背景相仿，如能順勢搭配政府的新南向政策發展，勢必能收到不錯的成效。

C. 校友聯繫及留臺同學會交流

- a. 與當地校友維持緊密的溝通、聯繫，除深化對學校的認同、歸屬感外，對於招生工作有諸多優點，許多畢業校友返馬後在中學任教，可藉由此替母校宣傳並輔導學生優先選擇來臺升學。
- b. 留臺同學會同樣也具備此優勢，他們與當地的獨中或國中教師多有來往，如能建立起長期的互動關係，培養彼此的信任，對於招生事務的推動，會更有

助益。

- c. 另外，為了拓展本校在澳門的知名度，參展人員於返國後已在臉書社群軟體創設「臺灣中正大學港澳之友」粉絲專頁，未來將持續經營並邀請在校生不定期發表在中正的學習心得及經驗談，以爭取港澳學生的關注。

## 六、秘書室

### (一)執行情形及效益

#### 1. 加強會議決議列管事項管制追蹤

本年度校務會議列管事件共計 2 件，完成 1 件，1 件完成期限尚未截止，執行率 100%；行政會議列管事件共計 18 件，完成 15 件，2 件完成期限尚未截止，未完成 1 件，執行率 94%，未完成之案件持續密切追蹤，督促執行單位盡速辦理，朝校務發展規劃方向前進；校務基金管理委員會無列管事件。

#### 2. 校友畢業流向追蹤問卷整合與分析

- (1) 質化績效：加強與校友的連結，獲取持續且有效的意見回饋，了解畢業校友在校期間所習得之知能、專業訓練是否與工作要求相符、是否對工作有所幫助，透過畢業校友對本校課程滿意程度與回饋意見，檢討教學方法及措施，回饋至課程檢討。
- (2) 量化績效：結合本校問卷及教育部公版問卷為一份問卷，縮短校友填答時間，依據問卷調查數據將彙整出 101、103、105 年度校友問卷調查報告書。
- (3) 執行效益：校友畢業流向追蹤問卷整合與分析部分，透過教育部每年更新公版問卷及全校性問卷的盤點整合為單一問卷，將問卷設計重點化、簡要化，排除重複子題並簡化填答流程，進而提高畢業校友填答意願。落實畢業校友長期追蹤機制，藉由畢業校友回饋意見，調整本校人才培育目標，並據以檢討改善系所教學方法、教學措施與課程設計。透過校友資料庫的管理、更新及維護，確實掌握畢業生流向情況。

### (二)檢討及改進

1. 會議決議列管事項完成期限由秘書室訂定，無法預期執行單位在實務上所遇之困難，因而有部分列管事項未順利於完成期限內達成。未來在追蹤過程，將與提出於執行上有困難之執行單位溝通，以制定合理之完成日期，維護單位工作品質。
2. 改進畢業校友流向追蹤工作：
  - (1) 由於問卷調查對象為畢業 1、3、5 年校友，需透過各類方法與校友保持聯繫並即時更新聯絡方式，無論透過郵件通知、簡訊通知、活動辦理或是電話訪問的方式，皆需各系所動員人力及動支部份經費使可完成。107 年度追蹤 101、103 及 105 學年度畢業年度之校友流向，面臨系所人力及經費不足以協助調查之風險，秘書室目前以教育部深耕計畫補助系所電訪工讀金及各系所自行編列經費協助每年電訪校友問卷調查工作。
  - (2) 107 年度追蹤 101、103 及 105 學年度畢業之校友流向，電訪達成比率逐年穩定成長，問卷回收比率皆達成三年預設目標，101 年預定 35%，103 年預定 50%，105 年預定 55%，應屆畢業生及 101、103 及 105 學年度畢業之校友問卷回收共達 8,900 份，107 年度開始改進由本校校務研究中心專業分析師協助三個年度問卷數據分析及製作問卷報告書之工作，可節省外聘分析師經費，並協助提供校友問卷數據供校務研究中心整合其他數據整合分析。

## 七、圖書館

### (一)執行情形及效益

107 年度重點工作計有三項，分述如下：

#### 1. 擴增師生學術能量

##### (1) 圖書館利用教育課程數位化

進行 49 場利用教育訓練課程，計 882 人次參與，並錄製剪輯 69 段課程影片上傳本館官方頻道。

##### (2) 擴增電子資源

有效運用教育部圖書儀器設備改善專項計畫經費及單位預算匯差結餘款，完成增購電子資源 2 種：TAEBDC 聯盟電子書及天下雜誌群知識庫，擴增學生自主學習可用的電子資源，幫助提升學生自主學習能力，厚植學生競爭力。

#### 2. 厚植人文涵養，提升藝術素養

##### (1) 辦理主題性藝文活動

A. 主題書展：辦理 6 場主題書展，展示 517 本圖書，主題內容包含壯遊、繪本書、社團推薦、宗教、科技部人社計畫等，有助於擴展閱讀視野。

B. 主題講座：107 年度圖書館共計舉辦 13 場講座，其中包含由本館藝文中心策劃辦理之 6 場藝文接地氣系列講座，議題涵蓋科學普及、工藝創作、文化產業、影展策劃，面向多元，合計 277 人參與。此外，圖書館亦舉辦 7 場中正蒲公英講座，共計 396 人參與，主題涵蓋簡報設計、企劃撰寫、社群行銷、團隊溝通、壯遊講座、郭靜云教授《考古偵探》新書發表等，引領學生探索多元議題，擴展視野，培養獨立思考能力。

##### C. 藝文展演活動：

a. 辦理 5 場主題展覽，主題涵蓋自然生態、當代社會反思、生命謳歌、AI 科技藝術與美食裝置藝術等，為校內師生帶來新穎且別具一格的藝術視野。

b. 執行「泰」青春：新南向影展及〈她／他者之聲〉新生影展等 2 場主題影展，總觀影人數 272 人。

c. 辦理 4 場主題音樂會，包含西洋古典樂、打擊樂、爵士樂與踢踏舞，總參與人數 2166 人，加深校內學生對音樂舞蹈藝術之認識，涵養校園文化氛圍，深獲好評。

##### (2) 辦理跨領域文化藝術人才培育課程

A. 辦理 3 場駐校藝術家工作坊，邀約來自中國、泰國與法國之藝術家，引進各領域具開創性的藝術觀點，帶領學員實作影音藝術與裝置藝術創作，並探討藝術概念之形成與其內涵，總參與人數 211 人。

B. 結合藝術與動物平權理念，辦理「凝視畫展」遇見貓狗工作坊，參與學員 23 人。

- C. 辦理「情感書寫的美麗與哀愁」創作論壇暨工作坊，參與學員 38 人。
- D. 辦理藝文種子系列培訓課程，主題包含企劃撰寫、行銷宣傳、影音錄製及校外參訪活動，共 5 場，受訓人次 60 人。

(3) 培植愛書人種子團隊，辦理多元性閱讀分享交流活動

107 年度共進行 13 場愛書人讀書分享會，參與人數 89 人，交流主題涵蓋學習心理學、文學與出版、科普數普、旅遊文學、現代散文等多元議題；12/26 並與校園之復文書局異業合作，於書局內進行選書閱讀活動。跨領域閱讀不但擴展了師生的知識視野，定期的愛書人分享活動更提升了校內閱讀風氣。

3. 營造優質教育環境

(1) 建構圖書資源推薦與管理系統

為強化既有圖書推薦系統服務，有效提升讀者對圖書館整體資源的利用，建置 NetAPP 鏡像備援主機及「智慧化活動管理系統」一套，以避免現有主機在突發天災、停電等環境劇變導致硬體損壞時，發生因無備援主機和服務備份造成服務長時間中斷之情形。為使本校的多元活動可進行跨平台式協同管理整合，並與讀者自我學習探索之需求相輔相成，圖書館建置之智慧化活動管理系統系統已於 11 月釋放正式版本於圖書館內部活動，並完成系統使用滿意度調查及問卷分析，其整體滿意度（非常滿意及滿意）達 80% 以上。

(2) 更新 E 化討論室投影設備

更新全館 12 間 E 化討論室老舊不堪使用之單槍投影設備，改善投影影像對比過低及模糊之情形，以確保讀者使用該空間有效性。

(3) 改善圖書館主機房空調系統

完成圖書館主機房之冷氣更換，使節能效率提升 20%。

(4) 建置改善文物藝術品庫房

已完成文物藝術品庫房空間及藝術迴廊監視控制系統、恆濕溫設備及消防設備更新。

(5) 因應數位化讀者需求改變，業務流程創新重整

完成視聽與圖書流通櫃台作業流程整併，視聽館藏改開架式陳列 4,000 片並進行遺失、毀損及不符使用的視聽資料報廢。全年共舉辦 4 項主題影片展，主題涵括「畢業季」、「世界原住民」、「〈她/他者之聲〉新生影展」、「壯遊-在地圖上遇見未知的自己」。

(6) 規劃建置暢銷新書展示區

圖書館在二樓入館左側黃金地段，設置「誠品暢銷榜」(Eslite Picks)新書專區，並於 107 年 6 月中正式啟用，希望藉由「誠品」的良好品牌形象，讓同學除了專業書籍外，也能一踏入圖書館就立刻觸及與優質書店同步的多元主題、熱門潮流暢銷新書，提供師生嶄新快速的閱讀創新服務。本區目前包括藝術、人文/科學、華文創作、文學

/翻譯作品、財經/商業、心理勵志、健康/生活、休閒/趣味等八大主題中文圖書、以及文字與圖像兩大類型外文圖書。另外再加上「誠品選書」、「誠品新書」、「科普圖書」、「電腦/資訊」等四大類共有十四大類圖書。

## (二)檢討及改進

### 1. 擴增師生學術能量

#### (1) 圖書館利用教育課程數位化

利用教育課程上傳至 Youtube 中正大學圖書館官方頻道已趨近完成，有效幫助讀者利用資源遭遇問題時，可即時查閱，不受時地限制，增加學習研究的效率，並將課程資料 PDF 檔同步上傳供讀者參考。未來將配合國際化腳步，陸續將網頁資訊同步雙語化，有效支援外籍生利用圖書館資源之方便性。另將持續強化常見問題 FAQ 內容，俾利使用本館資源皆得以從線上獲得即時快速參考輔助資源。

#### (2) 擴增電子資源

增購的 TAEBCD 聯盟電子書中，單單 Springer 電子書即有 115,259 篇章年下載量，天下雜誌群知識庫也有 10,342 篇全文下載，顯見廣受學生熱愛使用。唯受限單位經費不足，擴增電子資源皆需倚賴外部經費補助，若未能獲取外部經費挹注，則無法持續訂購，對學生使用造成阻斷。未來如能爭取校方經費分配機制重新調整或校方專款補助，或許能突破此困境。

### 2. 厚植人文涵養，提升藝術素養

#### (1) 主題書展

為提升主題書展之品質與了解潮流之趨勢，規劃從 108 年起主題書展之選書工作，將由更專業的採編組負責處理，典藏組專責於布展，彼此分工，讓主題書展的效益更加彰顯。

#### (2) 主題講座、藝文展演活動、藝文人才培訓課程、工作坊、參訪活動

秉持推動校園藝術文化活動，活絡校內藝文氛圍之初衷，積極策劃系列主題活動，包含靜態展覽、動態藝文演出活動與主題影展、駐校藝術家工作坊以及相關培訓課程，邀約具國內外優秀藝術家蒞臨駐校，提昇校內學子藝術視野，活動質量深獲校內外人士肯定。經逐步檢討及修正宣傳策略，強化行銷力度後，本年度之藝文活動推廣能見度與觀眾參與人數，較之往年有顯著提昇。未來除持續強化宣傳及行銷規劃外，亦將持續引進多元化之藝文活動，涵養校園藝文氛圍，並加強與在地之連結，期待立足在地、放眼國際。

#### (3) 培植愛書人種子團隊，辦理多元性閱讀分享交流活動

愛書人種子團隊雖持續舉辦各式主題分享會，然參與讀書會之成員多為校內學生，畢業後即離開學校，新舊成員更迭頻繁，團隊培育及經驗傳承相對不易。且因讀書會活動多舉辦於學生課後時段，常與其他學術性社課活動撞期，未來將尋求更多元的合作方

式，以期讓更多師生參與。

### 3. 營造優質教育環境

#### (1) 建構圖書資源推薦與管理系統

圖書館在過去一年經歷地震、機房管線漏水、停電等環境劇變，所幸組員認真負責及時發現並且當下掌握狀況處置得宜，並未造成重大危害導致服務中斷。然而人為介入始終是一變數，必須加強對環境之掌握才能將意外傷害降到最低。因此除了硬體上增加備援機制外，107 年同時以數筆經費對機房管線、冷氣、電源供應、天花板粉塵等問題進行多項改善及防護工程，成效卓越。另一方面，透過「智慧化活動管理系統」平台，讓讀者透過系統所提供之身分認證服務，登入讀者資訊，進行個人化交易（例如：活動報名、取消報名...等）與個人化資訊服務（例如：推播服務、個人行事曆、活動訂閱...等）。

整體而言，未來改進方向為採購備援主機中多顆企業級硬碟，並協同廠商完成服務系統同步備份之設定，軟體部分，預計 107 年度第二學期(2019 年 2 月)釋放系統穩定版本，將活動管理平台提供予全校活動管理員免費使用，並透過系統 API，提供本校其他異質應用系統之整合與加值應用。

#### (2) 更新 E 化討論室投影設備：

本館特選在暑假讀者使用率較少時進行全館 12 間 E 化討論室中單槍投影設備之更新，以改善過去投影影像對比過低及模糊之情形，以確保讀者使用該空間有效性。更新工程於開學前完成，讀者反應良好。由於要搭配空間無人化管理之趨勢，未來改進方向為空間使用完後，讀者取出卡片自動斷電時，投影機亦能偵測關機並暫時持續散熱風扇運轉之設定。

#### (3) 改善圖書館主機房空調系統、建置改善文物藝術品庫房

圖書館從 104 年起陸續規劃並執行節能計畫，持續汰換老舊燈具與冷氣等耗能電器，最近 3 年共節省電費一千萬元以上，績效堪稱卓越。此次更換主機房冷氣，亦為節能措施之一。

#### (4) 因應數位化讀者需求改變，業務流程創新重整

視聽館藏改開架式後，將逐步規劃朝與圖書資料同步，採用讀者可利用自助借書系統進行多媒體資料借閱方向邁進，以因應薪資持續上漲，節省人力經費支出。

#### (5) 規劃建置暢銷新書展示區

「誠品暢銷榜」(Eslite Picks)新書專區除了提供師生嶄新快速的閱讀創新服務，亦營造出不亞於優質書店的視覺享受與舒適閱讀空間，目前觀察讀者熱絡的使用情況並經常到現場與讀者訪談，大部分都是讚許的回應。對於提升閱讀的推廣，應有相當之助益及成效。

## 八、資訊處

### (一)執行情形及效益

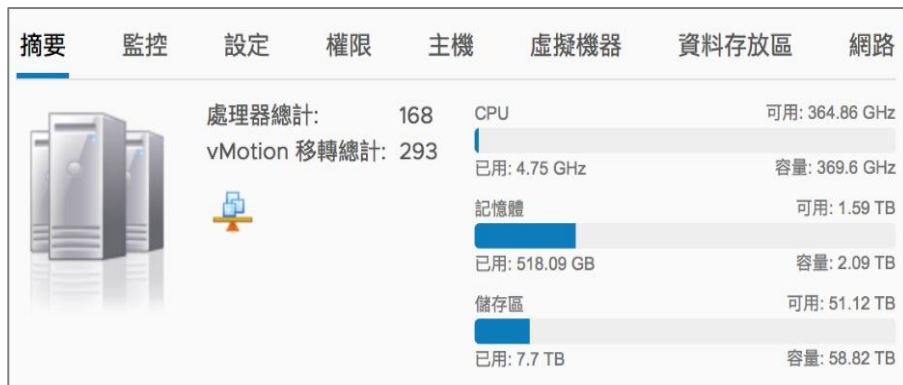
#### 1. 建構新一代數位學習平台

- (1) 開發新數位學習平台提高系統安全性並改善使用者介面，以逐步吸引使用者轉移至新平台。已架設新版 eCourse2 學習平台，規劃新的 server 架構提高安全性並設計新的版面改善使用者介面，預計下學期選擇少量教師測試，收集回饋意見調整後上線。
- (2) 支援多國語系並開發多種創新數位教學功能。使用者介面可輕易選擇多國語言切換，目前已有中英日韓泰越印尼文可選擇。

#### 2. 建置雲端學習環境

為提供師生更友善之教學與應用軟體平台，本年度進行雲端學習環境伺服器擴充及建置，以雲端應用程式及桌面虛擬化整合各項軟體教學工具，提供多元化、穩定且安全的學習環境，簡省教師教學時設備面的前置作業，並免除學生學習時軟硬體不足的學習困擾。

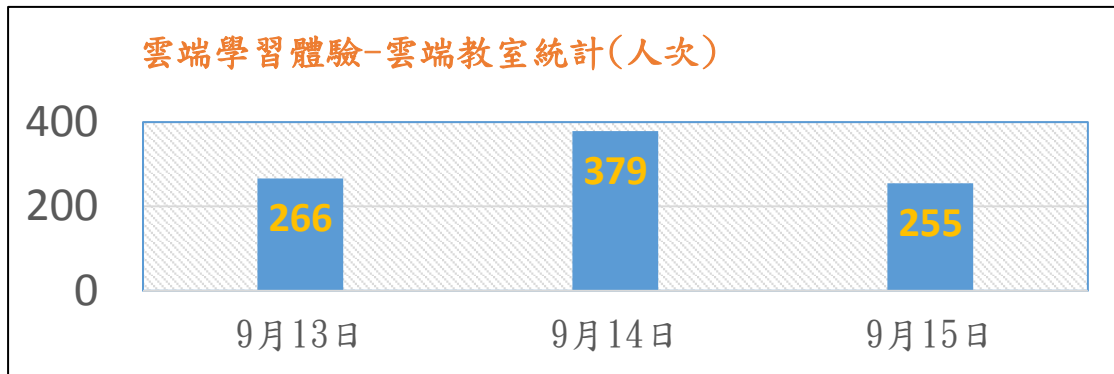
系統面的部份，本校資訊處已於 107 年 9 月 5 日完成建置擴充 3 台 Dell PowerEdge R730 伺服器及儲存運算叢集，提升至 370GHz 運算能力、59TB 儲存運算叢集，大幅提高雲端學習環境之運算效能與可用性；並整合文書處理 (office)、數值、統計及地理資訊四大類教學軟體，以因應師生教學與學習需求。



同時，為了有效推廣雲端學習環境，陸續安排相關活動，藉由上機教學與互動，讓全校師生及行政人員可以輕鬆了解雲端學習的便利，充分運用教學軟硬體資源：

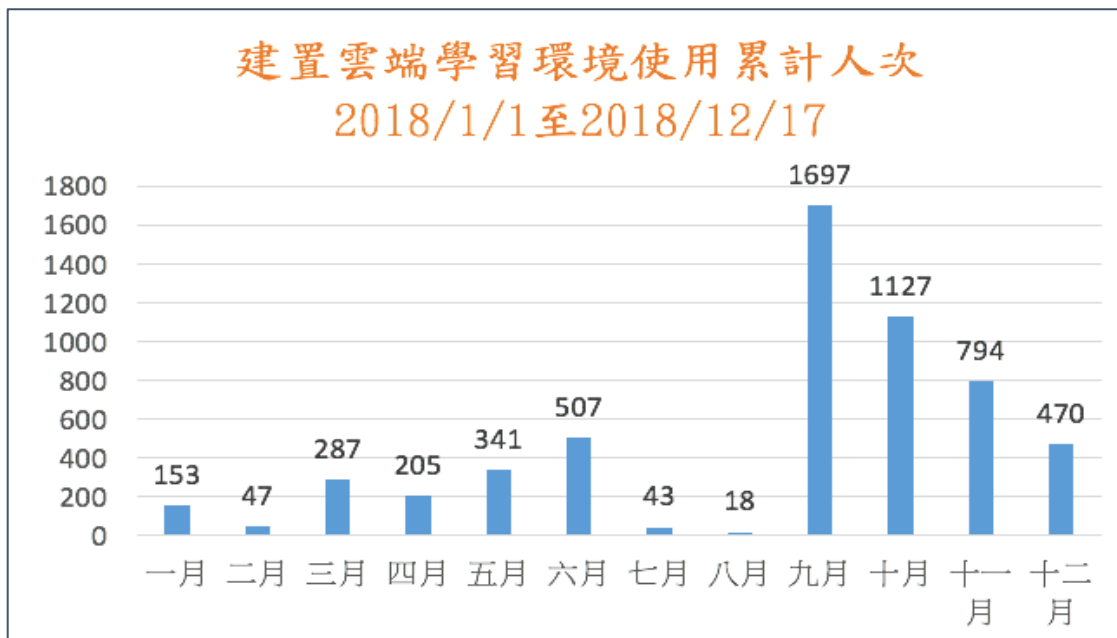
- (1) 「雲端學習享 café」推廣活動：於 9 月 13 日至 9 月 15 日舉辦為期 3 天的「雲端學習享 café」推廣活動，總參與人次為 2,000 人次，其中「雲端學習體驗活動」為實機操作，參與人次為 900 次。

圖表 3：雲端學習體驗--雲端教室統計(人次)



- (2) 「雲端學習上機教學」推廣活動：於 107 年 10 至 12 月辦理 16 場次推廣活動，旨在將服務資訊推廣至校園每一個角落，帶動全新的教學及資訊應用模式。

圖表 4：建置雲端學習環境使用累積人次



截至 107 年 12 月 17 日，雲端學習環境累計使用人次達 5,689 人次（詳如下表），顯見通過一系列推廣活動，確實有效提升本校師生對於雲端平台的使用率。整體而言，通過雲端技術，建構出友善的數位學習環境是近年來的趨勢，本校於本年度完成階段性的雲端學習環境建置，並持續進行推廣，除了綜觀國際趨勢，更結合了本校師生需求，而非單方面進行系統優化，讓系統更符合本校教學與使用者之需要，進而有效提升整體教學品質，更貼合學生適性發展、自主學習的初衷。

圖表 5：「雲端學習享 café」推廣活動活動海報及活動集點卡



圖表 6：「雲端學習享 café 推廣活動」活動照片



圖表 7：「雲端學習上機教學推廣活動」活動海報



圖表 8：「雲端學習上機教學推廣活動」活動照片



(3) 建立學習社群推廣數位學習機制

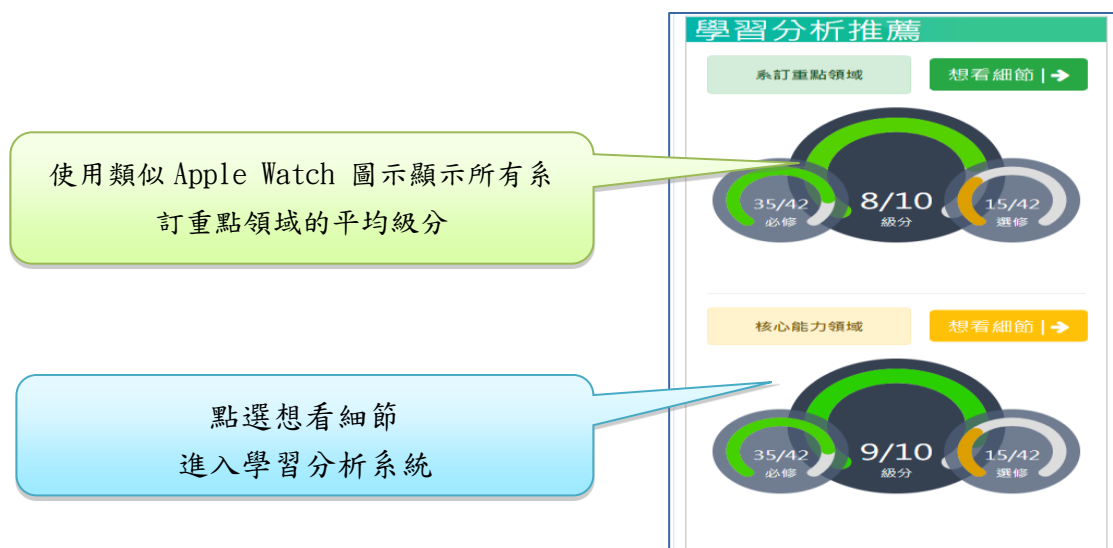
- A. 中正雲 4 台主機汰舊換新，4 組包括 angel，bach，chopin，discovery 主機資料移轉、測試新主機，測試完成上線。
- B. 完成課程相關資料匯入。106 年下學期及 107 年度上學期師生帳號已匯入中正雲課程社群。已完成 106 年學年度下學期之課程社群建立。已完成 106 年學年度下學期之課程資料匯整。已完成 107 年學年度下學期之課程社群建立。

(4) 建置學生學習狀態分析與修課推薦系統

為有效協助學生自主學習，本校資訊處開發「學生學習狀態分析與修課推薦系統」，於本校校園單一入口使用彙整統合且簡明的界面顯示學生學習狀況，且設計學習輔助系統資料庫分類存放之格式，以利大數據分析，並依適當統計方法開發成績計算方法及網頁顯示程式。

首先，系統將學生修業資訊分為「系訂核心能力」與「系訂重點領域」兩個方面，把所有成績重新計算分為 10 級分後，利用整合圖表呈現整體學習狀態，學生可藉此快速掌握自己在這些領域的學習成果，並從中發掘出自己專精的領域。

圖表 9：學習分析推薦



此外陸續進行系統功能強化與優化，如：自動化學期成績更新與計算、與全校課程地圖結合、規劃開發畢業校友登入功能及新增成績計算方法與檢視介面，並持續收集使用者回饋意見藉此更新系統。

圖表 10：系統功能強化



## (二)檢討及改進

1. 建構新一代數位學習平台：數位學習平台於 107 年度順利替換儲存系統提升效能，並開發新平台提供使用者更好的體驗，雖未能於本學期全面上線但考慮到 107 年度中間負責人更替了兩次，現在是第三位負責人，能於下學期提供部分老師測試實屬不易，後續不但會收集回饋意見並調整數位學習平台外，更規劃更換伺服器以提供更快速與穩定的服務。
2. 建置雲端學習環境：持續推廣雲端學習環境一系列活動，提升本校師生對於雲端平台的使用率，更結合了本校師生需求，讓系統更符合本校教學與使用者之需要，進而有效提升整體教學品質。
3. 建立學習社群推廣數位學習機制：除了教學之應用，學生與教師課程社群的推動，可以擴大服務行政同仁員，規劃服務行政同仁需求之服務。
4. 建置學生學習狀態分析與修課推薦系統：本年度系統開發進度如規劃，已於 107 年 9 月完成統計分析軟體採購作業，並於 11 月底完成建置學習分析系統伺服器，全面強化系統功能性，並完善與美化操作介面。而在推廣面上，已將此系統推廣至工、理兩個學院，達成本年度量化目標；並完成系統使用滿意度調查，經統計，整體滿意度為 80%，相關建議將做為未來系統優化之參考。

## 九、輔導中心

### (一)執行情形及效益

輔導中心重點工作如下：

#### 1. 增進輔導效能

來談者對專業與行政服務整體滿意度達 90%以上。本中心諮商來談人數眾多，專職輔導老師有限，為顧及學生權益，已於 107 學年度起聘請 24 位兼任輔導教師，並申請 116 萬 6,824 元經費，另外持續落實轉銜輔導並建置嘉義地區輔導網絡，服務校內更多元需求；另提供專任輔導老師進修機會，增進輔導知能。

#### 2. 強化性別友善環境

已於 9 月 3 日、4 日辦理全校新生人身安宣導暨防術演練共計 1,500 人次參加，讓新生了解危機辨識、處理案例分析；於 8 月 23 日辦理社團社團幹部訓練-社團常見性別議題及處理；已於 10 月 17 日、18 日辦理班代性別議題處理講座 2 場次共 90 次參加，除此之外亦辦理相關性平講座，提昇全校教職員工學生性別平等相關知識。

#### 3. 建置與提供需求導向三級輔導方案

除針對新高關懷追蹤外，另針對新高關懷介入成效持續分析研究。網路成癮部分提供宣傳單張並辦理工作坊，整體滿意度達 8 成以上。

#### 4. 深耕生涯輔導機制

新生生涯定向班級輔導已於新生週辦理，計有 98.55%新生啟用，並辦理生涯與學習適應座談會、雙主修輔系轉系座談會、生涯輔導團體及工作坊等相關生職涯講座，平均滿意度達 87%以上。

#### 5. 身心障礙學生在學適應輔導

已辦理 8 場次身心適應調查，並辦理 10 場次特殊需求家長座談，建置需求導向三級輔導策略已辦理 14 場，除增進身障學生對未來求職適應能力外，亦讓教職員工學生對身障學生的認識，身障個案資訊系統已完成建置，預計於預計於 107 學年度第二學期開始啟用。

### (二)檢討及改進

輔導中心業務費有限，近年本校財務狀況吃緊，年度預算漸縮，故持續申請外部計畫，例如深耕計畫、輔導人力計畫經費、特教經費及其他教育部計畫經費，以持續推動輔導事務。

## 十、環安中心

### (一)執行情形及效益

本中心 107 年度計有四大重點工作，均圓滿完成。

#### 1. 提升校園環境品質及實驗場所安全衛生

順利完成校園廢棄物清運，一般垃圾委託合法代處理業者廣德公司清運至鹿草焚化爐處理，有害事業廢棄物清運，包括清運廢液 3 次、污泥清運 2 次，以及每月清運 1 次動物屍體。此外，本校配合教育部「高級中等學校及大專院校毒性有害事業廢棄物清理專案計畫」，全面盤點校園囤積化學品同時進行清理作業，計完成 546.59 公斤（含不具核可文件毒化物 1.707kg、具核可文件毒化物 89.69kg、不明化學品 89.69kg 及一般化學品 365.5kg）化學品，清運至成功大學環境資源研究管理中心處理。完成全年 12 次逐月盤點之毒性化學物質運作情形。環境檢測方面，施作實驗室排煙櫃風速檢測計 105 台，以及本校會資系通報疑似辦公室甲醛含量偏高，協助該系辦公室及公共空間進行全面普測，計 52 點，偵測結果提供該系參考。圖書館室內空氣品質每兩年一次定期監測，本年於 4 月 16 日完成檢測。完成學生宿舍消毒 2 次、學人宿舍消毒 1 次。完成輻射場所檢測評估認定 1 次，場所包括化生系、生醫系、物理系及化工系等。另外，為了師生便利及維護良好生活環境，於學校首頁聯結空污指標系統查詢，以及持續校園流浪犬人道關懷等。

#### 2. 落實環境教育推動校園永續發展

完成 107 年實驗場所安全衛生教育訓練，包括一般生（3 場）、外籍生、補訓課程、及輻射防護等 6 場次，完成參訓人次達 547 人次，完訓男女生人數（比例）分別為 420 人（76.8%）及 127 人（23.2%）。此外，應化生系需求，特別前往該系進行實驗室廢棄物處理流程以及化學品線上管理系統說明宣導。完成危害等級較高之 150 間實驗場所查核輔導以強化自主管理。配合國家防災日活動，進行 2 次實驗場所防災教育演練，分別由通訊系（3 月 9 日）及心理系（9 月 21 日）協助配合辦理完成。有關環境教育參訪活動，配合「遇見貓狗工作坊」藝文活動，於 3 月 23 日參訪環安中心校園流浪犬暫置場所，4 月 13 日與本校新農業科技產學推廣中心及學生社團青綠社同學前往民雄垃圾掩埋場進行參訪。

#### 3. 職安四大計畫制訂與工作者健康管理

完成職安四大計畫制訂，包括人因性危害防止、異常工作負荷促發疾病預防、執行職務遭受不法侵害預防，及工作場所母性保護等，辦理特殊健康檢查，包括從事特殊化學品健康檢查計有 122 人、輻射健康檢查 15 人、從事生安第二等級實驗健檢 8 人，以及依規定完成本校首次全面一般勞工健檢計 489 人，提供職安醫師到校醫療諮詢服務 5 次。

#### 4. 開源節流

利用 106 年建教合作計畫「利用高通量分子檢測技術分析酵素產品中菌相組成與食品安全評估」提撥之管理費，於 107 年 1 月 22 日正式成立新農業科技產學推廣中心，陸續進行參訪，洽談環檢產學合作機會。另外申請教育部 107 年補助大專校院安全衛生教育訓練計畫，獲教育部 12 萬元補助。

## (二)檢討及改進

1. 因應工友老化、退休而增加垃圾委外處理成本，目前垃圾清運尚無法隨自來水附徵收垃圾清運費由民雄清潔隊協助清運，暫時維持委託合法代處理業者處理。資源回收清運委請民雄清潔隊持續部分協助暫緩人力不足窘境，唯長久仍應通盤考量尋求長遠解決之道。
2. 107 年 2 月 1 日起民雄鄉公所清潔隊協助本校資源回收物品及廚餘收集清運，由原來每週一、三、五調整減少為每週一、五，為了不致影響全校師生便利及維護校園環境衛生，本中心由現有人力以及尋求本校事務組司機班同仁支援，補足週三資源回收清運處理，未來仍潛在面臨工友退休遇缺不補而影響現有規畫之危機。因此本校垃圾減量及資源垃圾分類確實等問題刻不容緩，因此本中心將於 108 年輔導協助各單位垃圾分類規劃，同時以競賽表揚方式鼓勵師生配合。
3. 配合教育部「高級中等學校及大專院校毒性有害事業廢棄物清理專案計畫」，107 年雖全面清查實驗場所囤積化學品並協助清運處理，但仍有少數實驗室因故未及時清點申報處理，預計 108 年配合實驗室例行性查核，增加囤積化學品清理稽查，俾利教育部規劃時程 109 年 7 月前順利清運完畢。
4. 為符合法規規定，本中心 107 年辦理「特殊化學品健康檢查」、「輻射健康檢查」、「從事生安第二等級實驗健檢」，以及「一般勞工健檢」等多項健康檢查，為擷節預算及有效運用經費，自 108 年起各項健康檢查普查需求，詳列受檢人自行評估暴露實驗場所時間作為施作健檢評估參考。同時配合法規，本中心逐步推動本校異常工時作業環境同仁健檢機制，以確保同仁身心健康。
5. 自 106 年起將實驗場所依風險程度劃分 3 等級，確實區分實驗場所危險性進行查核，以分級管理方式確實執行查核機制，確保師生安全。為落實校園實驗場所安全衛生管理，107 年起亦將本校貴重儀器中心納入實驗室安全衛生查核列管名單，未來逐步檢視校園中從事實驗之場所，並納入管理，同時依風險劃分之 3 等級，持續進行實驗室查核及自主管理，保障師生安全。

## 十一、體育中心

### (一)執行情形及效益

#### 1. 校外競賽

107 年度全國大專校院運動會共獲 3 金 1 銀 6 銅及 29 項前 8 名的佳績。本次總奪牌數雖較去年減少 2 面，然金牌數卻較以往增加，因此在學校的曝光度上是相對加分的；另 106 學年度全國大專單項錦標賽共獲 27 項前 8 名佳績，本校在非亞奧運的單項競賽成績亦是逐年增加，希望藉由更多的成績表現能提升優秀運動選手來本校就讀的意願。

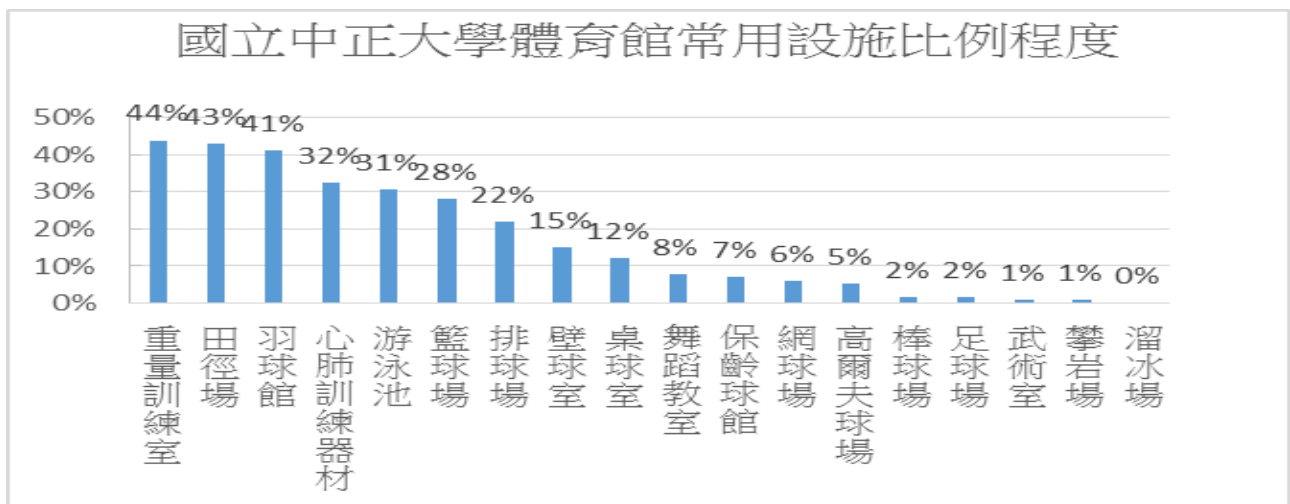
#### 2. 四校體育績優招生

本校年度運動績優學生招生名額 11 人，錄取人數 9 人，入學人數 7 人。所承辦術科考試游泳與競技啦啦隊 2 項考試項目，業於 107 年 3 月 24 日(六)辦理完成，相關經費撥付與核銷已全數核銷完畢，入學學生參與校隊訓練與對外比賽，增加本校對外運動競賽實力，助益推動校內運動風氣。

#### 3. 體育設備採購與維修-採購健身房設備

本年度獲教育部體育署補助充實運動設備計畫補助 130 萬，本校執行採購結算 118.5 萬元。採購項目計有跑步機 7 台、飛輪健身車 4 台。本採購案完成後依據體育署相關結案報告書實施問卷調查(不同運動場地設施之教職員工生使用需求調查)，問卷資料顯示滿意度達 100%之效益。週二至週五使用率達 47%、常用設施比例以重量訓練(健身房)最高達 44%及心肺訓練器材(跑步機及健身車)達 32%，皆有達到預期之效益。詳如下表：

圖表 11：本校體育館常用設施比例程度



#### 4. 體育場館整建與修護-田徑場整建工程

田徑場 PU 跑道整建工程已於 107 年 11 月 26 日完工及驗收，經費亦於 108 年 1 月 25 日完成核銷，並於規定內完成報部結案，執行率達 100%。工程完工後，不僅讓本校呈現全新風貌，也象徵中正大學對體育運動的重視，且已順利取得中華民國田徑協會場地認證，使在賽會上以確保選手們成績之精確性及公平性，更提供校內師生、社區民眾更舒適無危安之虞的運動環境，增加規律運動人口數，提升教學品質。

#### 5. 體育場館整建與修護-申請綠廳舍節能計畫

綠廳舍節能計畫已於 107 年 12 月竣工並完成經費核銷，執行率達 100%，透過本案熱泵設備使本校游泳池加熱效率提升，降低泳池加熱成本。

#### 6. 育樂營活動

每年寒暑假辦理育樂營活動，配合青少年的身心發展，貫徹運動化、休閒化以及健康化的理念。

今年度寒假期間辦理三梯次活動，共有 219 人次參加，以足球、跆拳道，兩種不同運動項目為梯次主題，讓喜愛運動的國中小學童，在冷冷的寒假期間也能盡情的享受運動的樂趣；炎炎夏日的暑假期間將把消暑的游泳課程及水上活動加入營期課程中，提供一個安全及效率的學習環境深受學員和家長的喜愛，在加開二梯次營期活動共有 807 人次參加夏令營活動。讓學員透過各式各樣的運動學習，讓他們從小對運動產生興趣及培養良好的運動習慣。

#### 7. 大學社會責任實踐計畫

大學社會責任實踐計畫係由體育中心與通識教育中心、理學院化生系共同執行，並配合本計畫之目標，於今年度辦理九場次中小學生體驗活動和兩場次教師專業增能工作坊，讓 1124 位參與之師生學習相關運動科學原理並體驗體育設施及活動，培養良好的運動習慣，及提升教師體育科學專業知能。除此之外，亦讓專業學系的研究生與大學生於校內外活動辦理時協助規劃與進行共同學習教學技巧與專業知識，並把專業帶到其他校園推廣，如在偏鄉學校社團與校隊教導定向越野、射箭、足球，藉此將所學運動知識與在地結合，提升及推廣運動風氣，善盡大學社會責任，同時提升自身實力。

#### 8. 戶外球場夜間照明設備工程

戶外球場夜間照明設備工已於 107 年完成招標採購、完工及驗收付款結案核銷，執行率達 100%。完工後，對於師生與民眾進出該場所之安全皆有顯著之助益。

### (二)檢討及改進

#### 1. 四校體育績優招生

本校參與臺綜大運動績優學生聯合招生，與中興大學、成功大學、中山大學三校競爭運動績優人才，除本校特色運動項目招生人數表現較佳，其他運動種類招生情形，因本校開放招生名額、參與系所、就學資源較其他三校匱乏，影響優秀學生選填志願與報到意願，近年招生情況不如以往。故自 108 學年度起，本校改為獨立招生，期望能招收優秀運動人才。

#### 2. 育樂營活動

經調查 107 年冬夏季育樂其參加人員位於彰雲嘉地區占 73.09%、北部地區 6.78%、中部地區 14.64%、南部地區 4.68%、其他地區 0.81%，每年招生皆配合現今發達網路做第一宣傳首選，另配合各級國中小學校老師熱情的協助發送之本校宣傳單及舊生的口

碑，讓本校育樂活動參加人數僅增無減；但因現今教育部補助計畫提供各級學校於寒暑假期間自行辦營隊情事，勢必降低家長報名的意願。本校因應風險評估，將育樂營活動課程設計上增加其豐富性及趣味性，加強營隊期間工作人員的服務態度，強化硬體場館設施，虛心接受家長批評指教，做為每次舉辦活動之改進準則，避免重蹈覆測，來符合家長及學員的滿意程度。

## 十二、清江學習中心

### (一)執行情形及效益

清江學習中心 107 年度五大重點工作均已達標，甚或超越目標值。

107 年辦理推廣教育，開設推廣教育學分班，包含管理學院、企管系、經濟系、財金系、資管系、台文所、會資系、勞工系等系所，委託開設的學分班共計 13 班，146 人次參訓；非學分班計有國際語言、創意手作、生活應用、家庭理財、康健養生、專業精進、數位資訊、兒童成長等系列課程，共計開辦 67 班，1,040 人次參訓。

辦理促進人力職能提升課程方面，洽談了 5 家機構，分別辦理「大連理工大學」大學生職業生涯發展培訓專班、「香港專業教育學院」自閉症兒童及青少年的需要與服務研習課程、與「嘉義縣政府」合辦 107 年度原住民族語單詞競賽雲嘉場及 107 年度原住民族語戲劇競賽雲嘉場、「王品餐飲股份有限公司」食品安全衛生講習 13 班，「國家發展委員會檔案管理局」107 年檔案管理專業種子教師培訓班 1 班，共計 1,095 人次參訓。

提升勞動力與發展方面，承辦勞動部勞動力發展署雲嘉南分署「推動雲嘉南勞動力發展從業人員職能提升計畫」，於本校嘉義市清江推廣教育大樓設立「雲嘉南勞動力發展學院」，學院下設有「師資培育中心」、「領導管理培育中心」、「專案管理培育中心」及「共通職能培育中心」，107 年開設 59 門課，1,398 人次參訓。

協助小型企業人力提升計畫，並與中國生產力中心合作成為 107 年度小型企業人力提昇計畫雲嘉南訓練單位，執行 51 教育訓練案，計服務 57 家廠商，2,610 人次參訓。產業人才投資計畫依據台北、桃園、台中、嘉義、高雄等地產投方案轄區特色、重點產業規劃課程。107 年開設 34 班課程，741 人次參訓。

本心數位組承攬勞動部勞動力發展署雲嘉南分署「107 年度自辦職業訓練課程數位化製作及推廣計畫」，共完成 15 支自辦職業訓練課程數位化教材、8 支自辦職業訓練課程既有教材重製、1 支 VR 虛擬實境影片教材，計畫總經費 150 萬元，結餘 80 萬元。

高等教育深耕計畫 3-4：推動開放式大學，主軸一、三：建置開放式大學推廣教育平台及教與學經驗分享平台，建置前進行校友及社會大眾修課需求問卷調查，問卷回收 410 份，彙集相關資訊後建置此 2 平台，已於 107 年 11 月建置完成，其中教與學經驗分享平台已有 100 人次參與互動。

主軸二：辦理在地實踐課程與服務，在嘉義市辦理 2 場在地實踐課程及活動，並至阿里山鄉的達邦、來吉、山美部落辦理 3 場性別平等的在地實踐教學課程及桌遊。

主軸四：推廣教育課程數位化部分，於 107 年 12 月製作完成 e 化課程 5 單元，包含「生活茶之道」、「開口說英文」、「生活整復瑜珈」、「當小編不求人」及「漢方美容」，計 365 人次瀏覽。

高等教育深耕計畫 1-2：創新課程教材與教法，工作項目有：開發磨課師互動式創新數位教材、開發虛擬實境互動式創新數位教材、發展多元互動教學創新課程、建置智慧型 互動教

室及創設網路碩士在職專班。於 107 年已完成各績效指標，課程開發完成 7 門磨課師互動式創新數位教材，虛擬實境數位教材完成 6 門，TEAL 教室多元化教學共 16 門，智慧型互動教室建置 2 間，3D 互動教材學習歷程庫建置 1 系統、使用創新教材於遠距課程有 5 門課程於線上平台開課，計 477 人次參與。強化網路碩士在職專班的品質完成教學專業發展數位學習碩士在職專班《數位教材設計》之數位教材內容重製與加強線上課程經營質量。

## (二)檢討及改進

107 年辦理推廣教育各項工作均已達目標值，其中首次辦理的「王品餐飲股份有限公司」食品安全衛生講習 13 班，滿意度雖達 91.75%，惟在上課地點、上課時間及餐點的提供仍有可改進的空間，本中心已彙整學員的意見做成檢討報告，將再拜訪王品企業，提供最專業的辦訓方案。

高等教育深耕計畫 3-4：推動開放式大學，開放式大學網站基本功能已建置完成，將持續檢討網站功能及內容，提供更豐富的資訊並加強網站行銷，有效分享本校資源，另將繼續規劃及辦理符合在地需求的課程，與在地建立更緊密的鏈節，也將製作高品質的 e 化課程，利用多方管道推廣，讓社會大眾可處處學習，時時精進。

高教深耕計畫，在 1-2 落實創新課程教材與教法的 107 工作項目已完成 100%，可強化 MOOCs 與 VR 教材、培養師生具有經營 MOOCs 及虛擬創新課程的能力、提供 VR 教材開發、導入虛擬化創新實驗教材及情境課程之設計。辦理創新教學系列培訓課程頗受教師與 TA 歡迎，未來將陸續辦理相關培訓課程，以提升教師操作智慧型互動直播視訊教室之能力。持續引導教師善用 MOOCs 等級創新教材透過網路宣傳，加強線上經營遠距課程。

### 十三、人事室

#### (一)執行情形及效益

##### 1. 推動多元升等，完備升等法制

配合教師多元升等施實，完備升等法制，推動本校教師聘任及升等審查辦法之修法，並於本校深耕計畫中，規劃推動教師多元升等之期程：

##### (1) 本校規劃推動教師多元升等之期程：

- A. 105 年 12 月 26 日，第 114 次校務會議修正，將多元升等部分規定納入本校教師聘任及升等審查辦法中。
- B. 106 年 3 月 6 日，發函通知各學院試辦。
- C. 107 年 1 月 31 日，研議本校教師聘任及升等審查辦法中，有關教師多元升等之部分條文及建立相關機制。
- D. 107 年 3~4 月，配合各學院、中心，辦理教師多元升等公聽會。
- E. 107 年 6 月，將本校多元升等相關法規送本校校務會議審議。
- F. 107 年 10 月 31 日，各學院、系所，各自檢視學院、系所多元升等相關規定，並配合訂定或修訂。
- G. 本校教師多元升等作業預定於 107 年下半年系院校相關規定通過後施行。

##### (2) 本校 107 年實際執行情形如下：

- A. 107 年 2 月 6 日及 107 年 3 月 5 日分別召開「研議教師多元升等機制」擬訂法規修正方向。
- B. 107 年 4 月 9 日召開本校「研議教師多元升等機制」公聽會，廣邀本校教師及學術單位同仁參與汲取意見。
- C. 107 年 6 月 11 日教評會第 121 次會議及本校 107 年 5 月 1 日教評會第 336 次會議審議通過，本校教師聘任及升等審查辦法增列多元升等相關規定。
- D. 107 年 7 月 2 日以本校中正人字第 1070005699 號函，通知各院系配合本校深耕計畫多元升等推動時程，於 107 年 10 月 31 日前，各自檢視多元升等相關規定，並配合訂定或修訂。
- E. 107 年 10 月 2 日召開本校教評會第 339 次會議，各學院已提案修正各院教師聘任及升等審查準則。
- F. 107 年 12 月 11 日召開本校教評會第 340 次會議，審議本校各系(所)所提教師聘任及升等審查要點，截至會議結束，本校社科院勞工系、戰國所、理學院各系及通識中心等單位尚未完成多元升等法規修訂。
- G. 108 年 1 月 8 日召開本校教評會第 342 次會議，審議本校各系(所)所提教師聘任及升等審查要點，截至會議結束，本校理學院 5 個系所尚未完成多元升等法規修訂，
- H. 本校各學院(系、所、中心)多元升等相關規定修正達成率為 89.58%(43/48\*100%)。

本校已於 108 年 1 月 17 日中正人字第 1080000625C 號函通知相關學院督促所屬各系(所)應配合學校推行多元升等制度政策，儘速完成相關修法。

2. 落實節流措施，提升人力服務品質：

本校教師員額控留僱用之專案工作人員 22 人、職員員額控留僱用之專案工作人員 14 人，該二類人員目前大多屬不定期契約，惟職員員額控留進用人員由 106 年所僱用的 9 人增加至 14 人，係職務代理性質為定期契約；各單位以教育部高教深耕計畫聘用之人員共 30 人，分別為專案工作人員 18 人及專任助理 12 人，致使第四級專案人員（定期契約）人數於短期內增加。另 107 年度提列高普考分發職缺 5 人，其中 4 人已完成進用，另外 1 人改提列至 108 年高考分發。

3. 提升本校人力資源潛能及工作效能：

為推動本校人力資源潛能及工作效能，本室本年度於政策性訓練部份共辦理 5 場相關研習；新進人員教育訓練部份辦理 1 場研習，新任主管人員研習共辦理 2 場研習，員工協助方案講座辦理 1 場，智慧財產權及內部控制研習共 2 場，為強化本校行政人員終身學習及專書閱讀推廣活動，鼓勵同仁參加競賽，共 10 人參賽，整體而言，各項目執行成效良好。

(二)檢討及改進

1. 推動多元升等，完備升等法制：

本校多元升等機制之推動有待各學院、系所及中心配合及建置相關配套措施，本校應有 48 個單位須配合修法，目前已有 43 個單位完成修法，尚有 5 個系所未能於 107 年度完成修法，本校將函請相關系所至遲應於 107 學年度第 2 學期前完成法規之修正。未來本校將陸續規劃辦理多元升等管道相關會議、公聽會、座談會、經驗分享等活動，讓有意朝多元升等之教師對此制度與辦法有深入瞭解，提升本校教師以非學術研究管道提出升等之意願。

2. 落實節流措施，提升人力服務品質：

本校 107 年度因高普考分發人員報到期間僱用之二級專案人員(職務代理人)計有 5 人，因進用時間較為短暫，易導致其休假可能無法於其離職前休畢，故依此進用之二級專案人員倘未休畢其特休假時，將增加部分之工資成本。再者為因應現行少子化之政策方向與法規規範，雇主不得拒絕育嬰留職停薪之申請，復以申請育嬰留職停薪之期間可能達 1 年以上，爰短期內仍較難減少此類職代進用。

另外，107 年度適逢推動教育部高教深耕計畫，致使第四級專案人員（定期契約）人數於短期內增加。

3. 提升本校人力資源潛能及工作效能

本室辦理各項研習教育訓練，除積極提供各類人員現職、未來所需知能辦理教育訓練外，參與人員因應業務針對主題參與研習，同質性辦理場次過多、內容同質性高，形

成參與本項研習人員人數偏低，未來針對員工協助方案，擬定自我覺察與紓壓等較為軟性的訓練課程，以調解同仁身心靈，另將鼓勵同仁多參與數位學習課程，及配合教育部推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式執行計畫，持續辦理相關課程推廣，以提升人員潛能及工作效能。

#### 十四、主計室

##### (一)執行情形及效益

本室承辦全校預決算、會計並兼辦統計等業務，與各項經費支出之審核，著重憑證之適法性、適當性與正確性：

1. 校務基金附屬單位預算編製：已辦理 108 年度預算分配相關行政事宜。
2. 有關帳務管理及會計月報之編製：107 年截至 11 月份會計月報已編製完成，並送教育部及其他相關機關，亦已公告於本室網頁。
3. 校務基金附屬單位決算之編製：106 年度決算已編製完成，並於 107 年 2 月 2 日函報教育部及其他相關機關，業經審計部 107 年 8 月 6 日台審部教字第 1078503004 號函審定在案。
4. 全校經費控管、文稿會簽、憑證審核、結案及監辦等相關業務之處理：107 年配合人事室舉辦新進人員教育訓練及研發處舉辦新進兼任助理教育訓練，有關主計室業務宣導已於 3 月 31 日前完成；其他相關經費控管、憑證審核等例行性業務，均持續辦理中。

##### (二)檢討及改進

積極於各項行政學習及職員教育訓練，宣導主計經費相關法規及核銷程序，以增進核銷程序執行效率。

## 十五、文學院

### (一)執行情形及效益

文學院 107 年度重點工作，主要著重於歷史系之「溪口曾家古書的數位資料建構與智慧應用」、台灣文學與創意應用研究所之「阿里山鄒族部落文史及草藥的數位資料建構與智慧應用」以及媽祖文化研究中心執行之「雲嘉南媽祖文化與建築的數位資料建構與智慧應用」，成果分述如下：

1. 溪口曾家古書的（包含土地契約、債券、證書、任免書、私家書信等）數位資料建構與智慧應用
  - (1) 2018 年 09 月 26 日起至 11 月 30 日止每週三辦理曾家古文書研讀讀書會，計有歷史系教師 2 人、歷史所研究生 5 人、大陸交換研究生 1 人，共 8 人參加研讀曾家古文書活動 9 次，解讀 18 張古文書。
  - (2) 2018 年 11 月 05 日於本校文學院國際會議廳舉辦「2018 年嘉義溪口曾家古文書研習會」，爭取在古文書典藏與研究卓然有成的國史館臺灣文獻館同意合作和分攤部分經費，導入數位專業經驗，強化和提升本計畫研究能量。計有合作的學術單位和曾家代表人、本校師生、愛好文史社會人士等近 40 人參加，頗受好評與肯定。
  - (3) 透過辦理曾家古文書研習會強化與嘉義溪口曾振家族的學術合作協議的夥伴關係，並協請嘉義縣溪口鄉文化生活館參與協助古文書研習會學員至溪口老街現地參訪的深度人文導覽，達到深耕地方與增進互動及互惠的大學社會責任之體現。
  - (4) 目前計有博士生 2 人以曾家古文書研究做為學位論文撰寫方向，博士生 1 人、碩士班研究生 4 人引用曾家古文書做相關研究，有效解決計畫籌備前期人力不足的困境。
  - (5) 2018 年 11 月 28 日舉辦的「2018 年深耕計畫曾家古文書研究執行成果展」，導入曾家古文書讀書會成員歷史所碩、博士研究生 6 人、大陸交換研究生 1 人、歷史系教師 3 人和職員 2 人、校外研究生 1 人，共 13 人參與籌備和執行，達到「教學相長、團隊合作、古文書研習實務加值創意」的教學成效與運用，並擴大參與基礎。
  - (6) 成功複製清光緒 13 年（1887）首任臺灣巡撫劉銘傳實施土地清丈田畝的「丈單」板模，材質為即將失傳的鉛鋅板金屬蝕刻技術，並於 2018 年 11 月 28 日舉辦的「2018 年深耕計畫曾家古文書執行成果展」現場實施清光緒 13 年「丈單」鉛鋅板模乾拓製作教學，計有教職員工和大學部、研究所課程 3 個班級學生約 90 人參加現場教學與實作，達到古文書與臺灣歷史文化的推廣和傳習效益。
2. 阿里山鄒族部落文史及草藥的數位資料建構與智慧應用
  - (1) 此重點工作主要為鄒族文化探勘及鄒民族植物與對應之文化內容資料蒐集、分類與建檔。台文創應所教師定期會帶領學生至阿里山鄒族部落進行田調，將採訪當地耆老及部落青年的訪問內容錄製成影片，透過當地族人帶領下拍攝植物及草藥也錄製介紹植物特色及鄒族應用之影片。

(2) 至阿里山鄒族部落所蒐集之鄒族文史及植物資料整理並建檔，接續進行鄒族文史與植物網頁架構規劃以及視覺設計。目前鄒族文史與植物網站已經建置完成，所建檔案整理後，30 筆植物資料以及 4 部影片已上架至網頁。另外，完成「原鄒族植物暨其應用敘事展」一場成果展，以及「阿里山鄒族民族植物手冊」一本。

3. 雲嘉南媽祖文化與建築的數位資料建構與智慧應用

臺灣廟宇中主祀媽祖約 960 間，其中雲嘉地區將近 120 間，每間廟宇皆有其信仰文化及建築特色。但現有的媽祖廟宇資料庫多著重於歷史年代的基本介紹，尚未完整呈現廟宇信仰組成人口區位、執事人員等資訊。爰此「雲嘉南媽祖信仰的數據分析資料庫」之其功能即在補足上述之不足。今年已達建置資料庫一式之預期目標。

(二)檢討及改進

1. 溪口曾家古書的（包含土地契約、債券、證書、任免書、私家書信等）數位資料建構與智慧應用

「溪口曾家古書數位資料建構與智慧應用計畫」源自於 2016 年 05 月，由遷居於臺中市的嘉義縣溪口鄉曾振家族後代曾肇欣與其子曾嘉鴻兩位先生主動尋求本校歷史系的鑑識其史料價值的協助開啟雙方的合作關係，至 2017 年 08 月 23 日，歷史系與溪口曾家後代正式簽訂「曾家古文書整理研究合作協議書」，致力於古文書整理、數位化及解讀、研究與成果的共享，惟期間面臨專業人力缺乏和經費、古文書拍攝、數位掃描、資料儲存等設備無著落的困境，整理進度和成果有限。幸於 2018 年，曾家古文書整理研究計畫案納入本校深耕計畫案和文學院重點研究計畫項目之一，並獲得文學院深耕特色發展與推動重大計畫的經費挹注，在有限的經費項下優先購入計畫整理所需的電腦、掃描器、數位攝影機、彩色印表機等基本設備，有效解決本計畫初期在軟硬體設備不足的問題。後續仍有多項軟硬體設備亟待足夠經費的補助和採購預算的編列，如 GIS、高解析空拍機、3D 列印及紙纖維檢測高倍顯微鏡、紙質修復、裱褙設備、防蟲、除溼、除酸等設備與軟體。

其次，古文書解讀專業人力不足的困境，回顧本校歷史系過去在臺灣史研究與地方學的開展上，累積豐碩成果和經驗，如顏尚文教授擔任總編纂的《嘉義市志》、《梅山鄉志》、《臺南縣西港鄉志》、《嘉義市醫療業發展》、《嘉義市木材產業史》、《嘉義賴家發展史》、《嘉義縣客家族群調查計畫》、《中國佛教會檔案整理計畫暨彙編：會議紀錄系列》，及雷家驥教授擔任總編纂的《嘉義縣志》等纂修計畫，以及策畫執行嘉義市建城 300 年系列活動、全國文藝季—梅山鄉「梅山汗路」活動等。此係奠基於臺灣史研究和地方學推動是歷史系的重點發展方向，擁有專業師資，結合學校的支持與爭取地方政府委託，並透過教學課程培養學生參與計畫執行。惟在前述相關教師陸續屆齡退休，加上古文書研究的發展與專業性，必須要有第一手直接史料的掌握和提供，鑒於過去嘉義地區的地方開發史料不多是學術界所公認周知的瓶頸，尤其攸關土地買賣、土地所有權移轉、原

漢族群關係等史料的不足，以致古文書的研究和開展受到相當大的侷限。因此，溪口曾家古書的數位資料建構與智慧應用計畫執行是歷史系的絕佳機會，而執行過程中人力不足的問題，解決方案即可透過在歷史系大學部開設「臺灣古文書導讀與運用」課程，從基礎入門教學和引導進入古文書研究，以培養人才，並建議深耕計畫第二期可提供經費、員額聘用博士後研究員、專任助理等，以利後續整理計畫的持續進行與深化。

## 2. 阿里山鄒族部落文史及草藥的數位資料建構與智慧應用

台文創應所執行之「阿里山鄒族部落文史及草藥的數位資料建構與智慧應用」計畫，其中田野調查需花費較多時間，且植物有季節性，在資料採集上有困難，未來需依照季節的更迭，擬定更詳細的採集計畫。

## 3. 雲嘉南媽祖文化與建築的數位資料建構與智慧應用

三大工作重點中，建構雲嘉南廟宇裝飾藝術資料庫，及協助翻譯雲嘉南地區媽祖廟外文簡介，因經費之故暫緩執行。「雲嘉南媽祖信仰的數據分析資料庫」，已在既有資料之基礎建置資料庫一式。計畫第一年是架構打底階段，雖尚無顯著成果。日後資料庫在既有的廟宇資訊上，加入廟宇信仰組成人口區位、執事人員等資訊，應將能補充媽祖信仰文化中，人與人間社群關係的面向。全國各縣市媽祖廟宇數量眾多，經評估後先以雲嘉南地區媽祖廟宇為主要調查對象，日後如獲更多經費與人力支持，則將加快蒐羅各縣市媽祖廟之資訊。

## 十六、理學院

### (一)執行情形及效益

本院 107 年度計有五大重點工作，分別為落實教學創新、強化在地實踐與社會服務、增進國際交流、強化學生競爭力及提升教師研究量能，皆已圓滿完成。

首先，落實教學創新部分，跨領域微課程模組，今年暑期 107 年本院由 5 系所開設 13 門微課程，於 8/16-9/6 進行微課程上課活動，共有 116 位來自 11 個不同科系學生選修，分屬理學院、工學院及教育學院。總報名人次達 600 人次，錄取人次 379 人次，實際上課人次 286 人次。課程滿意度總平均 4.336，所有課程均獲得介於「非常滿意」與「滿意」之間的評價。多元化教學方面，化生系完成更新普通化學實驗 42 門數位教材。107 年數學系、地環系、物理系及化生系共計開設程式語言課程 34 個班別，化生系辦理 Spartan 軟體初階檢定、Gaussian 09 檢定，參加檢定人數共計 697 人。為啟發學生對物理研究興趣及學用合一，物理系實施雙軌課程，107 學年第 1 學期增加基礎物理（一）、基礎物理實驗學（一）A 組及基礎物理實驗學（一）B 組 3 門選修課程。

其次，在強化在地實踐與社會服務方面，化生系針對校內師生及鄰近國中教師與學生及共舉辦五場次科普講座，每場參與人數約為 160 人，共約有 800 人次參與。化生系另針對鄰近八所國高中學生共舉辦五場次基礎科學實驗探究實作課程，日期：107.01.13(兩場，共 280 人次); 107.04.29(兩場與物理系合辦，共 132 人次); 107.05.27(與物理系合辦，共 46 人)。107 年化生系科普廣場，共計播放 45 場優質科普節目。地環系本年度開設 1 門地震教育課程，27 人修課，參訪地震教育館人數達 1876 人次，透過地震科學教育館對外之導覽服務，培育學生擔任地震科學教育館解說員，增進學生實地解說經驗與靈機應變能力。107 上半年各系開設服務學習課程共有 5 門，修課人數 110 人，107 下半年各系開設服務學習課程共有 5 門，修課人數共計 115 人。

增進國際交流部份，本年度有 5 門課以全英語授課，教師出國進行學術交流達 62 人次，並以及邀請 22 位國外專家學者來校進行演講，擴展本院師生的學術視野，進而提升研究質量及加強國際化。另外，2018 CCU iGEM 團隊由 8 個學系(生醫、物理、地環、化工、機械、企管、勞工、財金)共 16 位同學跨領域組成(本院有 8 位同學參加)，於 10 月 25 日赴美國波士頓參加麻省理工學院主辦「國際遺傳工程機器設計競賽」(iGEM)，以「紙容器環保新素材(LigGreen)」從 340 支隊伍中榮獲金牌並入選最佳新應用及最佳產品設計，成績斐然，學生獲益良多。

強化學生競爭力部份，本年度辦理 8 場職涯講座，2 場企業參訪，不僅使學生瞭解各行各業的運作與發展，更提升學生企業實務相關經驗。論文壁報競賽，參賽論文共計 64 篇，遴選出 7 篇優良及 13 篇佳作壁報，強化學生表達溝通、解決問題及學術研究能力，進而培養研究興趣，提升畢業競爭力。

最後，在提昇教師研究量能部分，教師科技部研究計畫經費補助執行件數，106 學年度

或之前獲補助於 107 年執行中之件數有 76 件，107 學年度獲補助於 107 年下半年執行中之件數有 72 件，本年度共計執行科技部計畫件數達 148 件。教師申請本院研究經費補助，106 學年獲補助件數有 3 件，107 學年補助件數有 4 件。今年度並完成地環系 2 名專任教師；化生系 1 名專任教師提聘案，俾減緩教師老化退休對教學及研究之衝擊。

## (二)檢討及改進

107 年度本院五大重點工作，均已辦理完成，本院落實教學創新部分，跨領域微課程實施情形良好，本年度完成建構自我學習與創作實踐環境：於理學院內建置(化生系)E 化多功能化學實驗室及演示教室、(生醫系)跨領域實驗室，以及(物理系)微製程實驗室三間特色實驗室，提供跨領域微課程優質上課空間與所需軟硬體設備，並可作為專題研究團隊創作與育成基地。未來規劃增加寒假集中開設微課程，讓學生有效利用假期快速強化跨域知識與技能，也可避免學期中跨系選課衝突，提高學生修課意願。

另，化生系為強化在地實踐與社會服務，積極辦理多場科普講座及基礎科學實驗探究實作課程，執行成效良好，未來仍將積極持續辦理，以落實在地實踐。

國際交流學生參與國際競賽部分，仍需學校持續給予經費補助，本院亦將對外積極尋求經費挹注。同時，本院各系所仍將持續辦理國內外相關主題研討會，持續與國際接軌及交流，以提升本院國際能見度。

## 十七、 社會科學院

### (一) 執行情形及效益

社科院 107 年度重點工作目標分別為：

#### 1. 精進國際學術交流

##### (1) 鼓勵教師進行國際學術參訪交流

107 年度本院教師進行國際學術參訪交流共計 61 人次。

##### (2) 舉辦國際性學術研討會

- A. 107.11.16-17 傳播系舉辦「數位時代的新聞創業與媒體創新：國立中正大學第八屆數位傳播國際研討會」。
- B. 107.12.10 認知科學研究中心舉辦第一屆情意科學（The First International Symposium on Affective Science and Applications, 1st ISASA）國際學術研討會。

##### (3) 鼓勵學生參加國際學術活動

- A. 勞工系舉辦日本千葉商科大學交流計畫：台日地方創生體驗交流
- B. 勞工系學生 107.10.24-10.28 參與國際遺傳工程機械設計競賽
- C. 政治系與也思協會共同規劃國際教育旅行
- D. 心理系學生參與國際期刊論文發表：「The Anatomical Record Article Axons of Passage and Inputs to Superior Cervical Ganglion in Rat」，301:1906–1916, 2018。

#### 2. 提升教師學術研究能量

##### (1) 鼓勵教師申請建教合作計畫經費補助

本院教師 107 年度申請建教合作計畫件數共計 60 件，核定金額總計 14,196,130 元。

#### 3. 教學、研究活動落實在地人文關懷與社會實踐

- (1) 社福系 107 學年度第 1 學期開設學士班「社區工作」課程，共 53 人修課。該課程特色為進入社區組織觀察社區的動態及靜態的情況，讓學生能夠透過實務與理論的反思，透過社區工作產生具體的社區方案。並與本校高齡跨域創新研究中心「高齡共創生活實驗室」合作，以嘉義縣新港鄉及六腳鄉的 10 個社區為實地觀察對象。
- (2) 傳播系教師之社區參與研究進行資料蒐集(如：鳳梨急行軍、民雄學，學民雄之相關課程參與)，持續關注在地議題及社區動態。

#### 4. 提升學生之邏輯思考與運算能力

本院 107 年度共計開設 13 門邏輯思考與運算能力及 AI 相關課程。

#### 5. 建置公共政策討論平台，鼓勵師生關心社會問題

##### (1) 開設公民教育相關課程

- A. 戰國所 107 學年度第 1 學期楊江宜樺老師新開設碩士班「當代國際政治思潮」課程。本課程之目的在於增進同學對各種政治意識形態的瞭解，以及這些思想如何形

塑了各國主要政黨的政治主張。

- B. 政治系 107 學年度第 1 學期開設大學部課程：「政治社會化」、「公民教育」等課程，培養學生獨立思考與理性批判，藉由課程中的學習來反省並尋求學習反饋。

(2) 開設民意調查相關課程

- A. 政治系 107 學年度第 1 學期陳光輝老師開設碩士班「民意調查方法」課程。透過理論與實作培育學生相關知識與技能。
- B. 碩士在職專班民調實機操作，提升碩專班學生民意調查之素養。

(3) 開設東南亞相關課程

政治系為持續提升學生的越南語能力，本系延續上學習越南語課程，加強學生會話能力，除了從課程中增強語言訓練外，並從對話中學習越南文化。本學期末已舉行越南語課程果發表會。

6. 履行大學社會責任(USR)，發揮社會、學術影響力

- (1) 戰略所 107 年度舉辦「戰略暨國家安全」講座，邀請國內外、政府部門相關專家學者至校講座，107 年共計舉辦 24 場學術講座，藉辦理本講座開拓師生視野之外，進一步強化戰略所與他校、社會及政府部門關係連結。
- (2) 政治系 107 學年度第 1 學期廖坤榮老師開設學士班「社會企業發展與實作」課程。修課同學實際進行田野教學與企業參訪，深化產學研連結與合作。
- (3) 本院社福系教師執行的地方政府研究計畫案數共 3 件 (107 年度累計 8 件)。

7. 落實跨領域學習及教學創新

(1) 創造學生至地方政府社會(福利)相關機關實習之機會

社福系開設「社會福利實習(二)」課程，將於 107 年 9 月至 108 年 1 月進行實習，共有 25 位同學實習，其中 4 人至地方政府相關機關實習。

(2) 課程結構調整，使學生能多元選課

- A. 社福系 107 年度第一季已召開一次調整畢業學分結構規劃會議。
- B. 心理系於 11 月 30 日召開「課程結構調整座談會」，會中師生討論意見可作為本系未來課程結構調整之參考。

(3) 「臨床心理實習」課程成果發表

心理系已於 107 年 9 月 21 日辦理「臨床心理實習」課程成果發表，會中已完成實習同學簡報分享臨床實習，共約 50 多位師生與會。

(4) 執行深耕計畫面向一(子計畫一)：深化跨領域學習與通識教育

本院提出「策略規劃與問題解決」跨領域總整課程，本年度共辦理十場跨領域座談及講座活動。

(二)檢討及改進

1. 精進國際學術交流

- (1) 學生參與國際學術活動，可能因出國旅費等問題減少學生參與誘因而無法達到預期參與人數。
  - (2) 舉辦國際研討會之經費仍待申請，近年科技部或校內補助不易申請，有未達經費需求之可能。
2. 教學、研究活動落實在地人文關懷與社會實踐
- (1) 學生進行社會福利相關實習之實習場域選擇有政府機關與非營利組織，每年至政府機關實習之學生人數可能受學生職涯規劃與興趣影響產生不確定性。
  - (2) 實習雙軌制度「福利服務與管理」與「社會政策與制度」實習，因需規劃「先修課程」以及「相關課程開課安排」等，107 年度無法推動。
  - (3) 社區工作課程的實作教學，落實社區關懷，可能因授課教師更替或授課方式改變而產生改變。
  - (4) 提升系所課程的在地社區參與，需相關教師對於社會實踐的目標及作法有所認同，並願意與課程設計相結合，推動階段的成效仍待努力。
  - (5) 與在地實踐及社區參與有關的傳播實作課程，將有較多將學生帶出校園的需求，以及更為彈性創新上課方式，課程成本較高。包括學生交通、保險、器材運輸及實作材料費用的需求，或是邀請相關在地實踐之專家參與活動或演講之經費，仍無額外財源來支應。
3. 提升學生之邏輯思考與運算能力
- (1) 開設程式設計相關課程需大量電腦等 3C 設備，若開課系所電腦設備不足，恐影響教學成效。
  - (2) 教學創新新開邏輯思考與運算能力，課程是否能依時程開設，可能因為開課相關教師課程負擔而產生延後開課的情況。
4. 落實跨領域學習及教學創新
- 「臨床心理實習」課程成果發表，恐涉及個案的隱私，實施上要格外謹慎，以免觸法。

## 十八、工學院

### (一)執行情形及效益

本院 107 年度規劃之重點工作均已圓滿執行完畢且成效優異。首先，在國際化頗為重要指標的國際生源方面，本院代表團於 107 年 3 月及 5 月赴海外招生，參訪印尼及越南兩國，共參訪 11 校進行招生宣傳；並於本年 11~12 月再次赴越南、菲律賓參訪 7 所重點大學。合計 107 年共計參訪東南亞國家 18 所大學。藉由廣泛與申請者的面談，篩選其中的優質外籍生，有效提升本院外籍生專業素質。本院出國招生團除進行招生宣傳外，亦與國外學校教授討論雙方未來學術合作方向，對於促進本校國際學術合作有相當大的助益。

103、104 學年度，本院分別有 5 及 15 位外籍生，105 學年度外籍生共計 32 位，106 學年度第 1 學期外籍生人數為 41 位 (含 AIM-HI 學程)，本院 107 學年度第 1 學期有 53 位外籍學位生，與 4 年前(2014/9)的僅有 5 位相比，激增了 10 倍。與 106-1 學期相比仍呈現正成長 (+12 人或+29%)。為配合至東南亞的招生，本院亦積極推動學術交流與國外大學接觸，105 年暑假首次辦理外籍生暑期實習，招收 11 名外籍實習生，106 年 6 月至 9 月舉辦國際生暑期實習活動，錄取 20 位獎學金、12 位自費生，共計 32 位越南、泰國、印尼籍學生，本 107 年激增至 119 位東南亞南亞實習生，增進本地學生與外籍實習生共同研究與生活，渠等均已學成歸國，反應熱烈。

107 年本院繼續獲得教育部新南向計畫補助，於 7 月 2 日至 7 月 12 日舉辦 A/B 區學生專題研習人才班；7 月 25 日至 8 月 3 日舉辦國際夏日學校(10 天)，共 20 位外籍生參加，12 月 18 至 29 日舉辦國際冬日學校(10 天)，共 68 位外籍生參與。上述專題研習/夏日/冬日學校等活動皆是就工程上的「智慧型系統 (Intelligent systems)」主題進行為期兩周的學習、實作、及專題。夏日及冬日學校活動已圓滿結束，並有多位學員詢問申請本院碩博士班研讀學位的事宜。繼 106 年度臺灣-泰國工程論壇(Taiwan-Thailand Engineering Forum, T2EF)廣獲泰國教授好評。107 年度本院與本校高齡跨域創新研究中心在教育部新南向計畫工程領域學術聯盟支持下合辦「2018 CCU International workshop on Intelligent Systems and Assistive Technology」研討會，共有 9 位國內外教授擔任邀請講者，及包括印尼 14 位、越南 7 位、泰國 2 位，總共 23 位東南亞大學教授的參與。這個研討會不同於一般的國際論文發表會，它在長達 10 天的過程中，包括了重點專業演講、特定領域論文發表、還有本院實驗室研究成果參觀及深度討論。藉由這個多邊的論壇，除了能滿足外賓對於特定主題新知 (智慧型系統、福祉科技) 的追求、異國文化的交融、還可以讓國外教授對中正大學的研究能量有更深一層的認識，對未來的學術交流或國際招生都有很大的促進力。除此之外，本院獲得教育部優秀外國青年來臺「短期蹲點」計畫-印度」(TEEP@India) 補助 153 萬元，已有超過 30 位印度學生至本院短期實習 2~3 個月。本院亦獲得教育部優秀外國青年來臺「短期蹲點」計畫(TEEP@AsiaPlus) 補助 474 萬元。本院亦積極爭取與國外大學簽訂姐妹校或院級學術合作意向書，107 年 4 月 11 日與印尼 UKSW 代表來校簽訂院級 MoU、完成與法國 Epitech 學院以及完成與泰國 Walailak

大學簽定院級 MoU 程序，另目前正進行與馬來西亞馬六甲技術大學 (UTeM)校級 MoU 及菲律賓馬尼拉一所大學(Mapua University)的校級 MoU 簽訂流程。

本院每年皆開設全英語課程，且逐年增加數量，全院 107 年開設英文授課課程達 64 門。本院各項深化國際化之舉，均能有效圓滿達成並展現實質效益。

在推動本校高等教育深耕計畫工作項目，本院執行深耕計畫第一面向「落實教學創新及提升教學品質」之「1-1 深化跨領域學習與通識教育」與「1-3 普及邏輯運算與程式語言課程」子計畫。參與第一面向「落實教學創新及提升教學品質」之「1-1 深化跨領域學習與通識教育」子計畫以培養未來工程人才為主軸，執行創新型課群課程與教學、實務課程開展及運用、提升學生國際溝通力等策略，均已按照既定目標完成總整課程精進措施，加強學生實作能力及與業界之實務整合。本院將原有教學創新試辦計畫，執行工學院總整課程 (Capstone Course) 創新升級計畫，進行提升教學品質及強化創新教學，強化各系所之總體課程，已完成教學試辦創新計畫轉銜至高教深耕計畫。107 年本院各系所開設 29 門總整課程，修習學生人數 479 人。工學院在「1-3 普及邏輯運算與程式語言課程」子計畫推動全校適才適性的邏輯運算及程式語言課程，發展基礎及各專業領域需求之程式設計課程，培養學生成為具備專業知識及資訊應用能力之人才，107 年全校邏輯運算與程式語言相關課程數計 172 班次，總修課人數 5,039 人。並辦理首屆全校程式競賽，分別為跨系類組與資訊類組，總報名人數達 324 人，其中非資訊類組學生人數為 196 人。電機系、通訊系共同辦理學系程式語言競賽，參賽 39 隊合計 97 人。透過擴大辦理程式語言競賽將程式語言設計課程所習得的知識相呼應，可強化學習成效，使學生具備更扎實的邏輯思考能力。各學院系所特性發展不同專業領域所需之程式設計課程：文學院結合 PBL 問題導向學習，利用 Python 程式在語言學與資訊工程中的大數據或者深度學習進行結合；管理學、社會科學院透過財務軟體 Excel VBA、SAS 統計軟體學習程式設計與統計問題、處理方式、及對分析結果的詮釋；理學院導入 Matlab 程式語言設計軟體提升學生資訊處理能力發展基礎及專業領域運用。建構跨領域創客特色實驗教室，運用資訊創意、計算思維與程式設計，應用在機器人創客課程，提供學生應用與實作的實驗場域，並帶領學生參與國內相關創意競賽，讓學生發揮創意與激發程式潛能。

再者積極推動整合型研究團隊及建立產學互動良好關係，鼓勵師生參與大型整合型產學研計畫，107 年本院教師承接科技部及產學合作研究計畫共計 242 件，計畫經費總金額為 390,694,301 元。105 年、106 年計畫經費總金額分別為 342,255,096 元、387,922,416 元，計畫經費逐年穩定成長。此外 107 年本院教師獲得大型整合型計畫成果豐碩，例如：1.科技部補助機械系劉德騏教授執行「智能化工具機與先進製程技術研發」計畫 3,000 萬元。2.姚宏宗教授執行第二年價創計畫「兼具美觀與咬合功能之隱形數位矯正器」1,250 萬元。3.機械系謝文馨教授執行科技部「客製化高價值產品之先進多功能整線系統研發」3 年期計畫，計畫經費共計 3,000 萬元。4.機械系鄭志鈞教授執行科技部「應用人工智慧於機聯網工具機之控制、預防維護與加工技術之研發」四年期計畫，第一年計畫經費 1,000 萬元。5.機械系陳世樂教授

執行科技部「智動化虛實製造系統控制基礎技術」四年期計畫，第四年計畫經費 1,000 萬元。6.電機系王進賢教授獲得科技部半導體射月計畫「構音異常溝通輔具之人工智慧系統與晶片」總計畫暨子計畫「聲學感知人工智慧晶片設計」，1 年核定經費 14,550,000 元。7.資工系黃仁竑教授執行中華電信公司「智慧城鄉生活應用補助計畫無現金大學生活城」計畫，1 年計畫經費 1,200 萬元。

持續推動工程教育認證，提昇教學之品質並與國際接軌，本院參與「工程及科技教育認證」，目前 6 個系所已全數通過「工程及科技教育認證」，資工系、機械系及化工系於 106 年度，電機系及通訊系於 107 年度分別進入第三週期審查。

最後，以人才培育計畫提昇教學能量部分，機械系獲教育部核定辦理「智慧製造跨校跨域教學策略聯盟計畫\_第一期」(106/09/15-108/01/31)，執行成效卓越，並積極申請第二期計畫，延續人才培育的目標。機械系亦獲科技部補助辦理「重點產業高階人才培訓與就業計畫\_第一期」(108/01/01-108/12/31)，成功培訓一位博士進入上銀科技就業，實屬不易。資工系獲教育部補助辦理「人工智慧技術與應用領域系列課程計畫-自駕、農業、醫學影像菁英 AI 人才培育計畫」及教育部「資通訊軟體創新人才推升推廣計畫」，積極執行教育部人才培育計畫。

## (二)檢討及改進

本院配合政府新南向政策至東南亞國家的招生，雖已初具成效，但在外籍生人數上仍有大幅增加的空間(例如對比馬來西亞 UPM 大學工學院的外籍生人數佔其本地生的 30%)。本院於 107 年度二次至印尼，並第一次赴菲律賓重點大學招生，目前五所大學將與本校簽訂 MoU 合作備忘錄。本院中程目標要將本院外籍生淨在學人數成長至 100 名以上(扣除畢業生後的淨在學人數)，即約佔本院本地碩博研究生人數 1,000 的 10%，此係以韓國光州大學(GIST) 的外籍生人數佔比為短中期標竿。此外，在外籍生的素質上，本院將力求高品質，以便成為本院教師在研究上的助力。我們的作法係在招生過程中融入與國外教授的學術合作，以便兩者相輔相成。藉由與國外教師的學術及計畫合作，由國外教授篩選素質優良的學生至本院實驗室進行研究訪問，甚或推薦前來本院就讀，如此較能控管外籍生的專業素質。本院在推動招生的支援行動方案有三：(1)暑期國際實習(2 個月，對象主要為大三學生)、(2) 研究訪問實習(3-6 個月，對象主要為大四/大五及碩博研究生)、(3)夏日/冬日學校(2 星期，對象主要為大二至大四學生)。在這些短中期實習學生的人數上，本院在 107 年度已達 119 人次，短期夏日冬日學校則有 88 人。未來本院將強力推動研究訪問實習，以進一步擴大本院教師與國外教師間的學術合作。結合上述，本院短期目標是每年能有超過 100 人次的實習/訪問生(107 年度已達成)、有 100 位淨在學的學位外籍生(上述皆不含陸生或僑生)、每學年能有 100 門全英語授課，以達「三百」目標。

國際化是一個頗花錢的工作項目。適逢政府推動新南向政策，拋出了多項計畫與經費供申請。107 年度本院配合國際處被核定了 180 萬元的教育部個別學校新南向計畫、清大學術型工程聯盟新南向計畫獲分配了 70 萬元經費、TEEP@India 153 萬元、TEEP@AsiaPlus 474 萬元(全臺

大學中最多)，其中 TEEP 兩個計畫刻正執行中。因此，本院 107 年度執行的各項國際招生/合作活動受此經費挹注不少。未來 108 年度的教育部各項新南向計畫與經費，本院亦將被核定經費並努力執行，期望「三百」目標能盡快達成。

在推動本校高等教育深耕計畫工作上，工學院「創新創意」總整課程目標：因應科技的快速發展、跨領域學習的趨勢，培養學生跨學科的多樣學習，從單一專長的 T 型人才透過總整課程成為  $\pi$  型人才。希望培養出未來的工程科技人才，讓學生在跨領域及整合的環境中學習創意、創新、及創業文化。執行計畫分為三階段：首先是教學創新試辦策劃階段之短期一年計畫，檢討與強化現行總整課程，策劃跨系所的總整課程，以系為單位進行總整課程設計，強化業界師資與實習規劃；其次是為期二到四年的跨系所總整課程創新整合階段，完成工程學院的課程整合、學習計畫，及  $\pi$  型人才培養的創新整合；三是為期四到六年工學院與其他學院合作之全才訓練整合課程階段的長期計畫，透過與工程相關之法律、財經、人文、科學之整合，並與產業合作，以完成全才整合課程。首年度工學院系所已完成現行總整課程的改善，各系仍需要持續強化課程的連貫性與引進業界師資協同教學，與導入創新創意教學方法（如跨領域實驗場域與創客空間）。面對愈來愈多的外籍生，如何一方面增加全英語授課科目數量，另一方面又能顧及本地生的學習成效，亦需加以評估。在普及邏輯運算與程式語言課程方面，不同學院不同領域的資訊應用需求差異性大，教學內容劃分與歸類認定上有一定難度，未來朝向更系統性的規劃依據施行。

在執行工程認證方面，由於執行認證規範需大量行政人力造成行政資源吃緊，較無法全力投入認證工作或是創新機制，而認證維持所需之經費相當高，非系所可長期支持，需尋找外部資源，爰系所、本院及本校均需挹注經費，未來將尋求教育部經費補助。

本院在推動整合型研究團隊以及產學合作上，向來有很好的成績，未來配合政府新政策，像是推動五加二產業、新型態產學研鏈結、大學在地實踐聯盟、深耕計畫等，本院如何發揮現有的團隊力量，爭取更多的計畫與經費，加強團隊研究之整合及能量，也是需要持續努力。106 年起已順利通過並執行科技部及經濟部之價創計畫、並成立「產學研鏈結中心」，對本院整合型研究團隊的推動有很大的助益，往後將以這些價創計畫為基礎，持續推動教師創新創業之各項相關工作。

## 十九、管理學院

### (一)執行情形及效益

管理學院全年度共有 15 件國外大學院校學術合作協議洽談中, 9 場國外來訪國際學術活動, 洽談內容包含雙聯學位和交換學生協定。此外, 也積極進行國際合作協議洽談, 目前有效的合作協議有 13 件, 包含 1 件雙聯學位和 12 件交換學生協議。在學生出國方面, 有 32 位學生出國交流, 也舉辦理由美、加、日、澳的外賓親自解說介紹國外高等教育現況講座 5 場。全年度外籍學位生 48 人、非學位學生 43 人, 製作英文傳單 500 份。

管理學院 EMBA 學生在 107 年度 5 月 6 日參加 EMBA 商管聯盟競賽, 與台北科技大學、中國的西安交通大學和東南大學合作組成三隊參加競賽, 其中在台灣組及兩岸組皆獲得評審特別獎; 中華組獲得優勝。此外於七月海外教學參訪兩間企業, 分別為大光電機株式會社及茅筭屋文創產業聚落; 十二月份回訪中國東南大學, 參訪參訪蘇寧易購總部。

經濟系共辦理 16 場次專題演講, 再者也積極辦理招生說明會, 108 學年度碩專班報名人數達 40 人, 針對課程的部分內容朝多元化且全方位供給, 上課時間也從一週兩日縮減至一日。另外為使學生能於畢業就擁有基礎資訊、程式設計能力, 已開設課程包含 python 及計概 (R 語言初級) 課程。也改善 5 間教室之電腦、E 化講桌、網路、麥克風及空調等設備。

財金系於 107 學年度通過設置跨院系「金融科技學分學程」, 共計舉辦 24 場財務金融專題研討、15 場財務金融實務、5 場金融科技專題演講。並辦理大學部企業參訪活動及舉辦 1 場系友會企業導師活動。也持續更新教學設備, 分別為汰換教室液晶螢幕 3 台、汰換板擦機 3 台、汰換教室冷氣機 3 台、增設循環系統 1 台、汰換教室無線麥克風 1 台及喇叭 1 組與汰換教室 57 張學生椅。

企管系為提高大學部學生修業的方向感, 增進大學部學生畢業的求職力, 經協調系內教師, 召開各項會議修訂學程並納入修業規定。為拓展專班生源, 自 108 學年起分為「高階領導決策組」與「管理功能精鍊組」, 招生新網頁於 10 月 27 日上線, 10 月 30 及 31 日分別於聯合新聞網及聯合報刊登中正企管碩士專班的變革相關報導, 並舉辦三場招生說明會。此外, 為加強與大陸中西部重點學校的交流, 通過「補助本系教師赴國外及中國大陸知名大學演講辦法」。

會資系完成聘任日本 Prof. Toshifumi Takada, 並於 10 月舉辦「AIS Research Workshop」, 提升學生國際觀。會資專班於 107 年辦理 5 場企業參訪及 4 場招生說明會, 除增加會資系的能見度外, 也提升報考會資專班的人數。而強化校友聯繫方面, 會資專班定期實施系友問卷調查及舉辦 2 場系友回娘家活動, 砥礪系友學術研究, 促進系友事業合作。

資管系完成大數據與資料科學學程之設置, 並已開設 1 門新課程以因應該學程之運作。成功擴充醫療大數據中心為智慧健康巨量資料研究中心, 並增聘兩名師資。與嘉基簽訂合作計畫外, 亦已完成與工研院技術合作邀約書, 啟動巨量資料分析研究; 特與資策會合作, 辦理巨量資料分析師能力鑑定及行動 APP 企劃師能力鑑定之認證考試, 報名人數各為 41 人、

34 人，通過人數分別為 22 人、17 人，通過率遠勝全國平均。

## (二) 檢討及改進

管理學院積極對外宣傳及聯絡有關雙聯學位合約簽署，但礙於各校學制、收費、課程、畢業標準...等等需要反覆討論溝通方可達成一致，未來本學院將朝製作一到多種版本雙聯學位草稿以及標準化行政程序流程努力，以期達到加速雙聯學位合作的目的。此外，管理學院也將加強新簽姊妹校的介紹和宣傳，提升本地生出國意願並擴展國際視野。

管理學院高階主管管理碩士在職專班(EMBA)在校外交流中，不論國內和國外都逐漸熱絡頻繁，但在組隊競賽的默契上稍嫌不足，仍需時間培養默契，以爭取更佳成績。

經濟系針對資訊相關課程已開設 2 門，另有 1 門「數據科學專題」為 Python 進階課程，可以由日後該課程學生修習狀況，進而檢視 Python 課程是否於課程面向或上課方式有需要變更的地方。演講的部分，經濟系持續朝著學術與實務並進的方式辦理每學期的演講，惟實務演講的部分可以考慮結合與求職相關議題或討論，此應為現今學生十分關心且實用之面向。另外招生部分，碩士在職專班招生已有明顯改善，除維持現有方式宣傳，可以再多增加與系友的聯繫，藉著系友的推廣或是與系友會活動合併辦理，將招生的效益極大化。

財金系的招生宣傳及校友聯繫活動宜朝多元方式進行，也將增聘教師以補足各財金領域教師缺額。針對實務性演講內容廣受學生好評，應持續辦理，惟經費有限，未來將以減少場次、加廣深度辦理。

企管系未來將透過宣導讓學生瞭解現代社會對人才的需求不僅是要學有專長，更要具備多方面的能力，以因應職場的競爭及工作世界的快速變遷，修習學分學程而獲得認證，可以轉變成專業能力之認證，下年度於學程申請前轉知學生學程對未來求職競爭力的益處。

會資系搬遷至創新大樓已有 2 年多，軟硬體部分大致上已完成，仍繼續提供一定經費來延攬優秀教師，供其採購教學研究設備，以提升優秀教師至本系任教之意願。也因會資系搬遷至創新大樓，其位置較為校區偏僻，交通相對南北地區較不便利，且國際化生活機能亦偏於弱勢，影響了本系招生部，經過多次內部討論後，於北中南辦理 4 場招生說明會，108 學年度會資專班招生狀況目前良好，課程部分也轉換成數位化課程，減少學生至本校上課次數及推廣多元學習數位課程。且本系提供會資專班、會法專班台北辦事處教室讓學生上課更便利，未來亦可能提供科學工業區(南科管理局)校區教室資源，課程部分也亦轉換成數位化課程，皆為提升本系招生效益。

資管系設置大數據與 AI 實驗室、智慧健康巨量資料研究中心，已將資管系推上較前瞻之研究軌域，有助系內師生士氣，但礙於經費不足而使前者建置部分被迫延宕、後者無法購置資料庫與軟硬設備以加強中心研究能量，期許校方能給予系所較多經費及使用彈性，以利系所強化前瞻性之研究擴增師生研究能量。至於研究中心尚待更多專業教師的積極參與，以快速累聚研究成果，故宜增員額以利永續經營。

## 二十、法學院

### (一)執行情形及效益

1. 強化學生就業競爭力部分，本院持續與台中律師公會合作開設法律實務實習課程，並與行政執行署嘉義分屬合作開設法律實務課程本年度共有 27 位同學選修課程，同時為提昇同學應試技巧，107 年 5 月 5 日舉辦全國各大學法學院聯合學力測驗，本次共計有 50 位同學報名參加。
2. 加強國際學術合作並積極與大陸各校交流部分，本年度本院持續與日本、越南、德國及大陸各地的姊妹校進行學術合作交流活動，本院 107 年度共有 5 位同學參加海外學校之交換計畫，訪問學生部分本年度共有 60 位大陸學生至本院學習，參加人數十分踴躍。
3. 開設跨領域整合課程部分，為提高學生的就業競爭力，培養跨領域之能力，財法系持續於 107 年度開設「財經法律會資學程」、「財經法律金融學程」、及「財經法律專利師學程」等 3 個學程目前共有 29 位同學選修，並將提送學校申請「財經法律專利師學程」學分學程，該申請案業經財法系 12 月份之系課程委員會議提案討論通過，後續將送院及校課委會審議。
4. 培養學生國際移動的能力並增加移地教學部分，財法系成立「國際商務法跨國學程」，截至本年度止共有 3 位學生申請修習該學程，另於本年度辦理 5 場國際學術研討會，邀請了亞洲各國學者參與討論並進行國際學術交流。
5. 大一大二不分系施行部分，法律系大一學生必修民法總則課程，以該課程為核心，修課學生自行組之 5 人左右之讀書小組，由授課教師一上課進度指定案例作業，各小組學生應先共同分析該案例、討論處理該案例之相關學理與處理綱要，依據該綱要各自閱讀資料、各自寫出處理該按例之學理內容，再全員一起閱讀每一位組員撰寫之案例處理內容，選出小組最佳作業，彼此觀摩。修課學生近 90 人，共組織 17 組。學生認為有利於同學間之交流與學習。開授課程之教師亦認為有助於學生解析案例，培養法學知識之運用能力與國家考試作答能力，另法律系及財法系共開設 9 門課之課業輔導。
6. 善用校友資源，強化對學生之培育部分，本年度法律系及財法系共舉辦 5 場就業跨領域之講座，邀請畢業校友回院講授相關議題，另法學院於 7 月 16 日至 7 月 27 日開設國考密集班，法律系則於 107 學年度第 1 學期系組織民法、刑法、公法等分科之國家考試模擬測驗讀書會，由校友或研究生擔任指導講師，分別於周一到周四晚間，練習、討論並由講師講解。

### (二)檢討及改進

因受限於政治因素致大陸訪問學生人數較去年大幅減少，本部分將積極赴大陸招生期能增加至本院就讀之人數。

## 二十一、教育學院

### (一)執行情形及效益

本學院 107 年度計有五項重點工作，分別為強化各院系所特色、強化學生就業競爭力、提升本校國際學術地位、強化招生與加強產官學合作。首先於強化各院系所特色部分，成教系與犯防系各舉辦 5 場的課程規劃會議，依據系核心能力修訂課程，並徵詢專家、優良系友之意見，聚焦發展出符合今日產官學所需的專業課程，除了能接軌理論與實務，進而提升系的競爭力與招生績效。師培中心已完成建置數位平台，積極推動課程數位化，並融入平版電腦使用，藉以活化教學。國際學程 107 學年度招收 15 名學生，全英語開課數累計有 15 門，達成率已超過 100%。為協助學生在畢業之前規劃職涯方向以及學得未來職場領域所需技能與知識，成教系、運技系及國際學程與 39 個實習單位合作，鼓勵學生及早認識職場，充實專業學科知識與技能。盤點本學院在執行強化系所特色部分，各項指標達成率均達 100%，皆已達成預期的目標。

在強化學生就業競爭力部分，成教系舉辦 4 場的職涯工作坊、2 場實習成果發表會與 9 場的職涯專題演講，校外實習簽約數計有 10 家。運技系舉辦職涯工作坊及實習成果發表會各 1 場，校外實習簽約數則有 5 家。師培中心辦理了 14 場職涯專題演講。透過輔導學生深入實驗/實務領域進行操作，並透過邀請實務工作者、資深傑出系友、實習督導、理論學者專家進行演講與交流互動，加深職場體驗與反思，進而完善職涯規劃。盤點本學院在執行強化學生就業競爭力部分，各項指標達成率均達 100%，皆已達成預期的目標。

在提升本校國際學術地位部分，教師參與國際學術會議及發表論文次數達到 89 次，有 45 位國外學者來訪，學生參與研討會次數達 125 次。107/11/9 菲律賓理工大學教育學院院長及系所主管、同仁蒞臨本校參訪。107/12/12 中國山東師範大學教育學部課程研究中心主任率領該學部主管及同仁訪問本校及到嘉義縣偏鄉小學進行參訪。107/10 月本學院與「黃昆輝教授教育基金會」於於臺北市國際會議中心合作辦理「教育政策與經濟發展」國際研討會。本學院於 107 年 11 月 21 日~22 日與馬來亞大學教育學院 (Faculty of Education, University of Malaya) 舉辦雙邊學術會議，共計有 3 位學生於本次會議進行論文發表。犯防系於 107/12/14 舉辦「2018 年犯罪問題與對策學術研討會」，邀請長期致力於犯罪矯正、犯罪預防、司法保護、警政執法與被害人學研究之學者專家與會，針對現行社會關注之重要犯罪與矯治問題進行探討，提犯罪預防對策之方針。107/12/13 教育所辦理國際論壇，邀請美國賓州州立大學教育政策研究所長 Prof. Kevin Kinser、英國 Edge Hill University Prof. Ming Cheng、德國漢堡大學及聯合國教科文組織終生學習研究所劉華聰博士後研究員，針對相關主題發表演講。總計本學院共辦理國際研討會計有 6 場。盤點本學院在執行提升本校國際學術地位部分，各項指標達成率均達 100%，皆已達成預期的目標。

在強化招生部分，東南亞學生入學人數有 5 人，已達目標達成率 100%。辦理招生說明會有 2 場，亦已達目標達成率 100%。大陸學生（含港澳及交換生）入學人數有 4 人，未達到預

期目標(達成率 50%)，原因為犯防系僅 3 名港澳生符合資格入學，教育所學生申請數為 0。犯防系及教育所皆已請系上教師多加宣傳，透過科技網絡，加強宣傳招生訊息並強化招生策略，希望明年度可招收更多優秀的大陸學生。

在加強產官學合作部分，為協助推展在地產官學相關業務，擴大區域影響力，成教系林麗惠教授執行教育部委託計畫「第 4 屆樂齡教育奉獻獎計畫」，於 107/12/21 辦理頒獎典禮完竣，典禮當天由林騰蛟政務次長親自頒獎，共計表揚有 18 位志工奉獻獎、24 位教學優良獎、21 位卓越領導獎，以及 4 個團體特優等獎、8 個團體優等，典禮現場出共計有 530 位與會者共襄盛舉。成教系陳毓璟副教授進行「以優勢觀點發展志工教育方案：高齡者慢性病自我管理之社區賦能」之計畫，主要是從社區本身來探討運用在地志工協助社區高齡者慢性病自我管理的可行性，並且提出賦能社區在地志工協助高齡者慢性病自我照顧之建議。成教系胡夢鯨教授執行教育部樂齡學習中南區輔導團計畫，於 107/11/15 辦理「107 年度中南區樂齡學習中心暨社會企業期末成果展計畫」，展示樂齡學習中心試辦社會企業成果，以提高樂齡學習及教學的品質，協助樂齡學習中心經營者，實踐永續經營的方向。成教系魏惠娟與李藹慈教授執行教育部 107 年度樂齡學習總輔導團培訓實施計畫，提升國內辦理樂齡學習之品質，參與人數共 64 人，2 位教授並執行教育部 107 年度抽訪及輔導全國樂齡學習中心計畫，分別於 107/9/14、10/19、10/26、11/8，前往新竹縣、臺北市、新北市板橋區、臺中市、嘉義市及澎湖縣馬公市等地之樂齡學習中心，進行輔導訪視，協助承辦單位明確掌握樂齡學習經營重點與績效目標，落實目標導向之經營成效。運技系執行政府單位研究計畫，主要是執行縣市政府委辦之運動 i 台灣計畫，皆已如期達成計畫最終目標。師培中心執行在地教育輔導計畫 1 件；執行偏鄉教育服務計畫 1 件，任務是輔導在地學校，推動師資培育實務課程教師進入中小學教學對話機制。盤點本學院在執行加強產官學合作部分，各項指標達成率均達 100%，皆已達成預期的目標。

## (二)檢討及改進

為解決少子化對招生之衝擊，本學院未來仍持續強化各系所特色並積極推動國際化發展，尤其是配合政府的新南向政策，以多元化的招生策略吸引本國、大陸(含港澳地區)及東南亞更多優秀的學生來就讀。而為因應市場需求並拓展學生就業機會，本學院各系所仍需持續舉辦各類職涯講座、工作坊及實習成果發表會，邀請實務工作者、資深傑出系友、實習督導等進行心得分享，協助學生了解職場的最新趨勢與脈動。此外與校外實習單位合作，讓學生提早投入職場，也可順利解決學用落差的問題。本學院各系所未來也將持續舉辦各項國際研討會，以累積學術研究成果，擴展國際學術連結，朝向與國際學術機構建立實質學術交流，深化彼此合作關係，提高師生學術研究視野及本校的國際聲望。本學院成教系及運技系於 107 年度執行與在地連結之產官學合作計畫，不僅拓展本校經費財源，且發揮教師專長，未來本院將持續鼓勵各系所加強產官學合作，期望研究成果可以回饋鄉里社區並改善地方發展。本學院師培中心長期以來透過地方教育計畫與教育史懷哲計畫進行偏鄉教育之推動，以

「品質提升」的培育思維，精進現階段師資生教學知能；另透過各種資源引入方式，並參與校內各項大型計畫，全方位發揮師培中心角色。

## 二十二、通識教育中心

### (一)執行情形及效益

#### 1. 通識課程優化部分

通識教育中心 107 年度重點工作分別為通識教育課程優化、通識課程審查及獎優機制。通識教育課程優化部分，106 學年度第 2 學期補助 150 門一般通識教育課程，共 170 位 TA 人次、107 學年度第 1 學期補助 110 門通識教育課程，共 116 位 TA 人次、106 學年度第 2 學期補助 12 門高度小組討論課程共 24 位 TA 人次。107 學年度起高度討論課程轉型為「深耕計畫通識課程改進計畫」，107 學年度第 1 學期補助 25 門課程共 41 位 TA 人次，以優化通識教育課程運作。

107 年度共辦理二場 TA 研習，以強化 TA 功能，補助教師課程進行，透過小組討論課程的運作，強化教與學的互動，藉由教師及 TA 之帶領，轉變部分上課模式及學生學習態度與方法，包含學生主動學習的養成、藉助同儕團隊力量共同解決問題及自我思考能力訓練等，以培育發掘具創造力與思考力之優秀學生。

中正講座邀請各領域典範知名人士蒞校演講，每學期修課人數均達 200 人，共辦理 15 場講座，由教師帶領學生探討，以團體合作模式完成心得作業，藉此訓練學生溝通表達及跨領域學習的能力，提升學生學習效益。

執行深耕計畫，建置通識 2025 教學系統，完善整體課程架構、優化實作場域，增進學習成效：107 年完成教學大樓 106 階梯教室擴音系統、投影機更換、換氣機裝設、環控系統設置以及 325 教室擴音系統更新，並於同年 12 月增設太陽能暨風力路燈。藉由改善教學環境、增設教學相關設施，提供完善的學習場域供師生使用。10 月完成辦理他拉喇叭跨界音樂會，參與人數約為 300 人。11 月完成辦理紫荊美展系列活動：平面藝術展出、策展主題講座、版畫工作坊、數位音樂創作競賽暨發表會，參與人次約為 500 人次。持續建置校園生態 APP 中(含網頁版)。

#### 2. 通識課程審查及獎勵機制部分

召開向度課程委員會議共計 16 次、通識教育暨共同教育課程委員會議共計 5 次，以審查新開設通識教育課程，召集人對於新開設的通識教育課程先進行審視並提供修正意見，經申請新課程教師修正後，再提送完整教學大綱經通識教育暨共同教育課程委員會議審查，會議中委員就教師專長與所開課科目是否符合、授課內容與通識教育能力指標是否相符等項目進行全方面審議，通過之後方得開課，以確保通識教育理念的落實。

107 年期末教學調查皆已完成上下學期之作業，並配合自 106 學年度第 2 學期起實施線上教學意見調查，透過教學意見調查，授課教師將獲知學生的學習感受，以進行適度的調整，這些相關資訊可作為日後通識中心課程規劃暨改進的依據。

106 學年度傑出通識教育教師遴選於 107 年 11 月 2 日召開初審會議、107 年 11 月 23 日辦理複審，已選出 106 學年度傑出通識教育教師 4 名，分別為犯防系馬躍中副教

授、地環系溫怡瑛副教授、語言中心楊岳龍講師、通識教育中心黃承德講師，並於 11 月底進行頒獎，以鼓勵優秀教師投入通識教育，提昇提高教學品質。

## (二)檢討及改進

通識教育中心 107 年度重點工作執行效益績效成效良好，皆有達成原訂目標，通識 2025 教學系統的逐年建置，使課程從規劃、申請、審核、開設到評鑑都將有一套周延的制度與一致的標準。教學設備與場域亦將持續優化，以提供師生更優質的學習環境。為滿足全校學生修課需求，通識教育課程開課數量於 107 年平均每學期已達開課 200 門(不含國文及英文)，為提供多元課程，惟本中心每年約聘 27 位兼任教師流動性較大，若本校能有更完整鼓勵開設通識教育課程之配套措施，將能有效提升本校專任教師投入開設通識教育課程之意願，同時有利於本中心長遠優化通識教育課程規劃與發展。

## 二十三、語言中心

### (一)執行情形及效益

107 年度語言中心共有五項重點工作，分別為持續推動應用英外語學程、強化國際移動溝通力與文化素養力、擴充全校共用之英外語線上學習資源、推動學士班英檢畢業門檻及建置數位課程攝錄空間，皆已順利完成。在推動應用英外語學程部份，持續開設語言技巧應用力課程、職涯外語力精進課程、學術英文精進課程及日語等分級課程，本年共計開設 33 門課程。每學期皆辦理應用英外語學程修讀申請，本年度總計 280 人新申請，持續選修課程人次為 412 人，學程生分佈於各個不同之系所，目前為本校修選人數最多、成效顯著之跨領域學分學程，此學程能有效地提升大二以上同學之職涯英文溝通力及學術英文力。

在強化國際移動溝通力與文化素養力部份，本年度共計辦理了 23 場講座，講座面向包含英檢策略、語言學習技巧、國際視野、商務英文及各國文化等，每場講座參與人次平均約為 45 人次；另本年度亦針對不同課程向度辦理總計 9 場學習競賽活動，如華語快通車、英文履歷面試競賽、英文單字達人拼字競賽、全球知識大挑戰、電影英文配音競賽等等，總計約 2,100 人次參與。

為利本校學生能不受時間、空間限制，隨時可進行線上學習，語言中心提供本校教職員生各項英外語線上學習資源，。除了提供初、中階程度學習者基本文法、單字課程外，針對有參加英文能力檢測需求之學習者，提供練習之模擬試題，鑑於 TOEIC 測驗 2018 年 3 月起改版，已新增新版之 TOEIC 模擬測驗試題總計 11 回，以符合學習者需求。另由於國際時事議題瞬息萬變，本年度亦已新增 CNN 新聞英文課程計 5 課，以符語言學習之時效性，CNN 新聞線上課程數總計已達 377 課。

在推動本校學士班英文畢業門檻部份，為便利本校學生就近應考，107 年度總計於校內舉辦 6 場多益英檢校園團體測驗，總共有 939 人次受惠。學士班畢業生校外英檢通過率已由英檢畢門檻推動第一年的 16% 大幅提升至 78%，需以校內英檢或英檢畢門檻課程通過本校英檢畢業門檻之人數已逐年大幅下降。

為因應日後數位化課程課發展規畫，本年度亦建置 1 間數位課程攝錄空間，製播設備如 4K 高畫質攝影機、無線收音麥克風、65 吋互動顯示器等皆已採購完成。

## (二)檢討及改進

本中心未來亦將深化應用英外語學分學程之課程內涵，持續分析學習需求及全球趨勢以開設更多創新元素、且能國際溝通力接軌之應用導向之英文課程，特別針對有意申請國外交換計畫或申請國外研究所之同學，精進學術英文類課程；積極徵聘具商務英文教學領域之優秀師資，強化商務職場英語之專業課程，為未來有意於國際跨域職場求職者墊基。在擴充英外語學習資源部份，除繼續更新及豐富課程內容，以提供符合時效性及多元化的學習內容外，未來將規畫自行製作數位教學課程。因應本校已於 107 年度終止英文畢業門檻施行，為便利求職應屆畢業學生個別需求，仍將持續與 ETS 申請於校內設置 TOEIC 考場，每年至少 2 場次，以降低本校學生參與測驗之成本，有利其就近參加測驗。

## 二十四、 前瞻製造系統頂尖中心

### (一)執行情形及效益

中心特色之一在於長期與國內工具機相關產業及法人研究機構進行密切合作，研究成果及產業鏈結之表現皆深獲肯定。

#### 1. 學術研究：

建構在本中心所設定的研究領域「綠色智能化製造技術」之基石上，整合由單機、整線到整廠達到可單機智慧化、製程技術收集以及與雲端資料庫連結之目的，其亦呼應工業 4.0 精神與本國發展智慧機械之目的。於此提出工具機智能化增值技術、智慧工具機聯網平台技術、智慧製造虛實系統整合技術、整機整線實驗場域整合技術等 4 項主題拔尖計畫，該階段所獲得的成果如下表。

主題拔尖計畫	研究成果
工具機智能化增值技術	適應性切削顫振增值技術 虛擬動態模擬增值技術 進給系統熱誤差調控增值技術
智慧工具機聯網平台技術	加工設備聯網管理系統 線上 NC 碼優化聯網技術 工具機人工智慧技術
智慧製造虛實系統整合技術	虛實製造整機模擬技術研發 虛實製造單元人機介面研發 智動化 CAD / CAM 基礎技術 多軸智能化高速高精度即時插補技術 多自由度空間精度量測補償基礎技術 智能化齒輪加工數學模式開發
整機整線實驗場域整合技術	整機整線機電整合與虛擬切削驗證 整機整線虛擬實境技術

#### 2. 人才培育：

本中心將逐年增加實作以及程式撰寫等實作課程，引入智慧化工具機實作課程及業界師資授課。於 107 學年度第 1 學期與本校機械工程研究所共同新開設「虛擬儀控程式開發與應用」專業實作課程，本課程聘請具豐富經驗之業界講師指導學生儀器自動化程式撰寫，以及執行小型專案計畫，提升學生程式撰寫及實務經驗。碩士學位學程部分亦於 107 年度上、下學期各開設十多門跨領域整合、實作等課程，以培育機資電跨域人才為目標。

#### 3. 國際合作：

為強化國際合作與技術研發能力，本中心邀請多位國外相關領域專長之傑出學者，

設立由國際學者所組成之國際諮詢委員會，以提供本中心研究領域發展方向之建議並促成資源共享。2018 年 12 月邀請國際機械製造及相關領域頂尖學者來訪，學者分別為美國喬治亞理工學院製造研究中心主任 Ben Wang（王緒斌）教授、日本名古屋大學 Eiji Shamoto 教授、加州大學洛杉磯分校 Tsu-Chin Tsao（曹子晴）教授，舉辦國際諮詢委員會會議，提供中心前瞻性、創造性的建議。

#### 4. 產學合作：

本中心積極協助產業界研發需求，發展以研發服務、設施服務、技術服務為主之營運模式，107 年度除與裕隆汽車製造股份有限公司、豪星機電工業股份有限公司、日紳精密機械股份有限公司等簽訂產學合作，亦獲經濟部工業局核定為技術服務能量輔導機構、工研院技術授權等產學合作案。107 年度中心與合作廠商共同參與國際展覽展示研究成果共計 8 場，藉此將中心研發成果行銷國際、提升國際能見度。參與之展出分別為：

- (1) 2018 (05/09-05/12) 台北國際智慧機械暨智慧製造展 (iMTduo)
- (2) 2018 (06/26-06/30) 中國國際機床工具展覽會 (CIMES2018)
- (3) 2018 (08/15-08/19) 台北國際塑橡膠工業展覽 (TaipeiPlas)
- (4) 2018 (08/29-09/01) 智慧自動化與機器人展 (TAIROS)
- (5) 2018 (09/10-09/15) 芝加哥國際工具機展 (IMTS2018)
- (6) 2018 (09/18-09/22) 德國金屬加工展 (AMB)
- (7) 2018 (11/07-11/11) 台灣國際工具機展 (TMTS)
- (8) 2018 (11/21-11/24) 泰國國際金屬加工展 (METALEX2018)
- (9) 2019 (03/04-03/09) 台北國際工具機展 (TIMTOS2019)

更於 2018 年申請並通過經濟部工業局認證為「自動化生產製造技術服務項目」合格服務機構，以中心研發之成果成功輔導盛詠與興農工業兩家廠商。中心研究團隊輔導整合眾宇科技開發的 EZIFASS 軟體開發套件與智慧資訊盒 (SMB)，透過乙太網路連線生產設備機台，可讓廠商快速找出機台待機的原因，提升稼動率，有效減少人力成本、及降低人工作業的錯誤率，此項成果就高教深耕計畫之中心仍屬少見。

#### (二) 檢討及改進

##### 1. 執行情形與目標差異說明：

##### (1) 學術研究面向

本年度中心所規劃的質化與量化指標均大致達成，但在第一年所推展的研發項目，例如整合校內相關技術實驗室，建立由單機智慧化及智慧零組件，進一步由機聯網形成整線智慧化的實驗場域，還需第二年的經費才能完成 CNC 車銑複合機、五軸中心機、臥式中心機，以及兩隻機械手臂組成的智動化產線，提供智慧機械領域發展的實驗平台，目前預計期望在 2019 年 8 月能完成此實驗場域。此外積層製造技術與虛擬切削

模擬分析技術均是發展智慧製造的未來亟需發展方向。

(2) 人才培育面向

本中心以培育機資電跨域國際高階研發人才為目標。強調機資電整合及實作經驗之跨領域專業訓練，以達到研發成果鏈結產業創新之效益，並能滿足國內外智慧製造產業之需求。第二年將持續規劃國際關鍵技術訓練課程，預期邀請國際知名學者、研發團隊成員來臺於前瞻製造系統碩、博士學程短期授課、研究交流、進行專題演講。智慧製造技術認證課程，預期邀請國內知名學者依據我國產業所需關鍵技術開設短期課程，藉由技術導向式授課可提供業界人士重要技術基礎及進階課程，亦將多年研發之技術藉由授課落實到業界，提升我國智慧機械工業技術並促進產業升級，成果預計於計畫中後期展現。

2. 未來改善措施：

- (1) 積極爭取國內外智慧機械相關學術與業界人才：由中心成員教師結合法人與業界智慧機械相關人才，整合學理與實務並重的研發能量，致力於研究智慧機械與智慧製造關鍵技術，發展出本國能在國際上競爭的產品。
- (2) 前瞻製造系統碩、博士學位學程：招收優秀國內外學生就讀中心學程一直是中心重要執行面向，近年積極至國外重點大學進行招生宣傳，未來預計利用線上平台，例如：Research Gate、LinkedIn 等平台，吸引更多優秀人才來攻讀學位。
- (3) 增加專業實作課程：提升學生實作與產業經驗為本學程重要的教育目標，將逐年增加實作課程開課數量、引進業界講師提供產業實務經驗，落實學用合一目標。
- (4) 改善教學環境軟硬體設備：先進的教學設備能提升學生學習成效以及實作成效，將在特色教學／實驗室持續更新軟硬體設備，提供學生優質研究學習環境，並培養學生業界實務專業研發技能。

## 肆、投資效益

本校 107 年度投資效益情形說明如下：

- 一、存放公民營金融機構：本校定期存款總額為 2,885,320,566 元，利息收入 29,733,147 元。較 106 年度利息收入 28,952,979 元，增加約 78 萬元。
- 二、購買公債、國庫券或其他短期票券：本校無投資購買公債、國庫券或其他短期票券。
- 三、投資於與校務發展或研究相關之公司及企業(含以研究成果或技術作價無償取得股權者)：本校現有技術作價入股案 2 案。107 年新持有未上市股權 500,000 股（面額 10 元）。無實際投資於與校務發展或研究相關之公司及企業者。二間公司成立時間仍短，故尚未實質獲益(稅後淨利為負)，惟其二者負債比率小、流動比率高，顯示二公司短期營運資金尚屬充裕
- 四、其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資：本校投資中正育成股份有限公司，持有未上市股權 500,000 股（面額 10 元），目前公司業已實質運作、協助本校師生創新創業，中正育成公司業審議通過並執行第 1 案投資案。

## 伍、財務變化情形

### 一、近 4 年預、決算趨勢(單位：千元)

#### (一)近 4 年預、決算收入趨勢(單位：千元)

年度	104	105	106	107
預算	2,514,398	2,496,756	2,509,174	2,585,347
決算	2,537,820	2,571,608	2,600,495	2,790,180
執行度(%)	101%	103%	104%	108%

105 年度收入預算數較 104 年度減少，主要係其他補助收入減少所致，105 至 107 年度收入預算數呈現遞增趨勢，主要係因其他補助收入及受贈收入逐年增加所致；104 至 107 年度收入決算數呈現遞增趨勢，主要係建教合作收入、受贈收入逐年增加所致。

#### (二)近 4 年預、決算支出趨勢(單位：千元)

年度	104	105	106	107
預算	2,760,956	2,742,600	2,765,504	2,830,518
決算	2,788,758	2,780,532	2,795,845	2,976,492
執行度(%)	101%	101%	101%	105%

105 年度支出預算數較 104 年度減少，主要係因教學研究及訓輔成本減少所致，105 至 107 年度支出預算數呈現遞增趨勢，主要係學生公費及獎勵金與管理費用及總務費用逐年增加所致；105 年度支出預算數較 104 年度減少，主要係管理費用及總務費用減少所致，105 至 107 年度支出決算數呈現遞增趨勢，主要係教學研究及訓輔成本逐年增加所致。

## 二、可用資金變化情形

單位：千元

項目	107 年預計數	107 年實際數					
期初現金 (A)	3,301,638	3,391,335					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,582,347	2,892,738					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,395,756	2,546,711					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	101,604	118,778					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	214,599	327,000					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)		-					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)		-5,000					
加：當期長期債務舉借 (H)		-					
減：當期長期債務償還 (I)		-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)		21,039					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,375,234	3,545,179					
加：期末短期可變現資產 (L)	46,153	46,177					
減：期末短期須償還負債 (M)	1,047,746	1,287,320					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)		19,119					
期末可用資金預測 (N=K+L-M-N)	2,373,641	2,284,917					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數		12,522					
政府補助		12,522					
由學校已提撥之準備金支應(註 3)		-					
由學校可用資金支應		-					
外借資金		-					
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償 率	借款 利率	債務 總額	107 年預計數	107 年實際數
債務項目(*4)							

說明：期末可用資金實際數較預計數減少 88,724 千元，主要係期末短期需償還負債實際數較預計數增加所致。