

# 國立中正大學

## 一〇五年度校務基金績效報告書



中 華 民 國 一 〇 六 年 六 月

## 目錄

壹、前言.....	1
貳、績效目標達成情形.....	3
一、卓越教學品質.....	3
(一)強化各院系所特色.....	3
(二)強化數位教學.....	3
(三)開設跨領域整合課程.....	4
(四)強化學生就業競爭力.....	4
二、多元人文關懷.....	5
(一)優化通識教育.....	5
(二)提升學生軟實力.....	6
三、創新學術研究.....	7
(一)禮聘典範大師.....	7
(二)積極延攬人才.....	7
(三)促進跨領域交流.....	7
四、國際交流全球接軌.....	8
(一)鼓勵教師參與國際學術活動.....	8
(二)鼓勵本校與國際大學交流.....	8
(三)營建友善國際化校園.....	9
五、卓著社會貢獻.....	9
(一)增加研究實務性.....	9
(二)加強產官學合作.....	9
六、靈活財務運用.....	9
參、年度重點工作執行效益暨檢討及改進.....	11
一、行政單位.....	12
(一)教務處.....	12
(二)學務處.....	15
(三)總務處.....	18
(四)研發處.....	19
(五)國際事務處.....	21
(六)秘書室.....	22
(七)圖書館.....	25
(八)電子計算機中心.....	29

(九)輔導中心.....	32
(十)環境保護及工業安全衛生中心.....	33
(十一)體育中心.....	35
(十二)清江學習中心.....	37
二、教學單位.....	39
(一)文學院.....	39
(二)理學院.....	41
(三)社會科學院.....	42
(四)工學院.....	46
(五)管理學院.....	49
(六)法學院.....	52
(七)教育學院.....	53
(八)通識教育中心.....	56
(九)語言中心.....	58
(十)前瞻製造系統頂尖研究中心.....	60
三、各專案辦公室及研究單位.....	63
(一)教學卓越辦公室.....	63
(二)犯罪研究中心.....	65
(三)高齡教育研究中心.....	66
肆、投資效益.....	67
伍、財務變化情形.....	68
一、近 4 年預、決算趨勢.....	68
(一)收入趨勢.....	68
(二)支出趨勢.....	68
二、可用資金變化情形.....	69
陸、結語.....	70

## 圖表目錄

圖表 1：校外英檢通過率趨勢.....	5
圖表 2：本校 103 至 105 學年度學士班轉學考註冊率.....	12
圖表 3：2016 年各國學術網路骨幹寬頻比較.....	29
圖表 4：103 至 105 年銀行存款與利息收入表.....	67
圖表 5：102 至 105 年度收支決算趨勢.....	68

## 壹、前言

馮展華校長自 105 年 2 月上任後，積極推動各項校務、戮力爭取產官學合作計畫，一年來本校教職員生獲得許多優秀成果，本（105）年度中，世界大學排名中心（CWUR）公布 2016 年度全球前 1000 大大學排名，本校名列第 885 名；全球卓越大學排名（2016－2017），本校位於第 601－800 區間，亞洲卓越大學排名（2016），本校位於第 141－150 區間，台灣地區第 9 名；2016 年 QS 世界大學學科排名，本校電機工程學系位於第 251-300 名區間，資訊工程學系位於第 301-350 名區間；世界大學排名中心（CWUR）公布 2016 年度全球前 1000 大大學排名，中正名列 885 名。此外 2016 年 3 月國家圖書館公布之「台灣最具影響力學術資源」，七大獎項中，本校獲得 6 個獎項之肯定，包括最佳學術典藏獎第 2 名、最佳學術傳播獎第 3 名、知識分享獎第 3 名、最佳學術曝光獎第 5 名，及最具影響力人社期刊獎體育學門第 3 名（期刊名：《中正體育學刊》）、語言學第 3 名（期刊名：《華語文教學研究》）。

在產官學研合作方面，本校成立校級「高齡研究基地」並與工研院、嘉義縣政府、嘉義市政府共同推動成立「嘉己人跨領域科技創新中心」，整合產、官、學、研跨界創新研發資源，為地方注入科技創新能量，加值產業轉型升級，帶動青年返鄉創業；藉著位於台灣西部精密機械走廊的地緣優勢，與產業建立密切合作關係，於 100 年時整合校內相關研究中心成立「前瞻製造系統頂尖研究中心」，致力發展下世代「智能化精密製造技術」，在邁向頂尖大學計畫補助研究中心中，本校是唯一以製造系統為研究重點的前瞻中心，本校亦持續精進前瞻製造系統研究、推動產學合作計畫及人才培訓事宜，並建立技術交流與接軌國際的平台，服務國內產業，達成深耕工業基礎技術的目標。

此外，105 年管理學院通過國際商管學院促進協會（The Association to Advance Collegiate Schools of Business，簡稱 AACSB）認證，躋身全球前 5% 頂尖認證名校之列；我們的畢業生具有優越的就業競爭力，在《Cheers》雜誌「企業最愛大學生」調查排行榜揭曉，本校於「新鮮人表現超出企業預期 15 所大學」排名第 12 名，也在「2000 大企業最愛大學生 Top 30 總排名」奪得全國第 14 名。再者，本校運動成績亦表現不俗，在第五屆亞洲定向越野錦標賽中，勇奪 2 面金牌；在全國大專校院運動會中，更奪 2 金 3 銀 2 銅。在為學生提供經濟無慮的學習環境方面，以「立足中正、深耕未來、照顧弱勢」為主軸，規劃「嘉有機會希望專戶」募款專案，由校友、各界善心人士及企業熱心捐助，提供本校弱勢獎助學金及急難救助金，以減低學

生經濟上之後顧之憂，並規劃博士生獎助學金，期望全時間在學的博士生得以專心學術研究，致力在學術上貢獻心力，期盼吸引更多高階人才進入博士班就讀，達到培育人才之目標，進而提升本校學術影響力以及競爭力。

重視每個微小的進步將積累本校大步邁前能量的基石。本校優越的表現仰賴各單位教職員工生的努力，下列各章將從 105 年度財務規劃報告書中設定之教育績效目標開始，說明本校績效目標達成情形，並從各單位年度重點工作及工作項目執行情形，評估其執行效益，據以檢討，作為未來改進之參酌，此外亦說明本校財務情形，包含投資效益、近四年本校預決算趨勢以及 105 年度可用資金變化情形。

## 貳、績效目標達成情形

### 一、卓越教學品質

#### (一)強化各院系所特色

本校致力於推動各學院課程分流，發展理論與實務之鏈結機制，重視各院系所特色之強化，並落實課程委員及學生對教學意見之反應，改進教師教學課程，亦透過實作以及實務課程，鼓勵學生利用所學，發揮創意、創新以及團隊合作。此外更鼓勵各學系規劃創新課程，創立「一系一專題」之教學模式，強調學生未來就業發展相關之課程領域，以縮短學用落差、促進學用合一，及培養學生批判思考、溝通協調、團隊合作與創造力，自 102 學年度試行以來，申請之學系逐年上升，至 105 年度已有 17 學系申請，並自申請書到成果報告展現，規劃完整的展現機制。

未來本校將持續檢討系所課程設計，強化各院系所特色，配合未來推動以學院為核心教學單位計畫，協助開設總整、學用合一課程。透過多元化的課程設計、創新的上課方式，使學生能夠廣泛且深度的學習專業知識，並且關心社會發展趨勢，將專業學習與實務結合，重視與產業界的有效連結，成為產業跨領域所需要的人才，讓校園與實務結合，提升本校畢業生的競爭力。

#### (二)強化數位教學

為給予學生多元學習管道，本校由專業團隊協助教師開發具教育部數位學習品質認證標準之數位課程，並製作專業又生動的數位內容，讓學生可以透過行動裝置自主學習，運用快速又簡便的方式，接收更完善的相關知識。每位教師均搭配 1 位教學設計師，105 年度共完成 8 門數位課程教材製作，且辦理「教師及助教-平台使用、課程經營與認證」、「學生-平台使用」之教育訓練，讓教師及教學助理能熟悉數位學習運作模式，在平台資源運用之能力也更為提升，於 104 學年度第 2 學期計開設 16 門數位課程，104 學年度暑期開設 7 門數位課程，105 學年度第 1 學期開設 14 門數位課程，105 學年度第 1 學期開設 16 門數位課程，超過目標值，此外在期中、期末進行形成性問卷與總結性問卷之評鑑，藉由評鑑分析，教師更能掌握學生學習成效，提升教學品質，並辦理數位課程助教會議、數位經營課程期中檢討會議，促成內部協調與橫向聯繫。

學期完成後本校也將每學期之數位教材、教師教學紀錄(同步課程錄影、師生討論文字記錄)、學生學習紀錄、線上回饋機制等資料統整，儲存於數位平台上，使學生可藉此獲得完善的學習歷程，以提高自主重複學習意願，並做為教學資源資料庫，達到重複學習目的。另送教育部數位學習認證之專班或課程，由本校清江學習中心協助開課單位及授課教師，進行認證資料編寫、彙整與行政等相關作業，104 年度共 7 門數位課程獲得教育部認證，105 年度共 17 門數位課程獲得教育部認證。本校亦推動磨課師課程，104 年度開發製作 5 門磨課師程、105 年度共開發製作 3 門磨課師課程，自 103 年迄今，共製作 10 門課程，分別在磨課師指定之 ewant、TaiwanLIFE、ShareCourse、中華開放教育平台等數位學習平台，開課次數達 24 次，共有 8,702 人次註冊選課。未來本校將繼續強化數位教學，完善線上學習之課程開發、班級經營與數位教材等內容，透過學生線上評鑑分析及教育部數位學習課程認證之指標規範，進行數位學習相關項目之整體評估與全面修正，藉此提升教師之教學策略及教學媒材運用，強化學生數位學習動機與成效，另 106 年度預計透過與 ewant 和 ShareCourse 等平台合作，將課程擴展至中國大陸的學習平台上開課。

### (三)開設跨領域整合課程

為強化學生獲得扎實的專業學識，本校畢業學分、門檻之制定與審查須經由三級課程委員會審議，此已形成一套固定之課程品質保證機制，本校更開設多門跨領域學程，並推廣客製化學程，以提供多元支援為本，鼓勵學生跨領域及自主學習，激發學生學習興趣、促進自我提升，105 年度現行開設 18 個跨領域學程，本（105）年度已有 58 位學生取得證書；客製化學程試行至今已累積 11 件申請並通過修讀之自主規劃學程。

未來本校將接續推廣跨領域學程，發掘學生自主學習、規劃職涯的能力與習慣，也規劃簡化客製化學程之申請行政程序，繼而觀察制度放寬後的效益，也將繼續辦理課程品保機制，確保學生學習成效與質量。

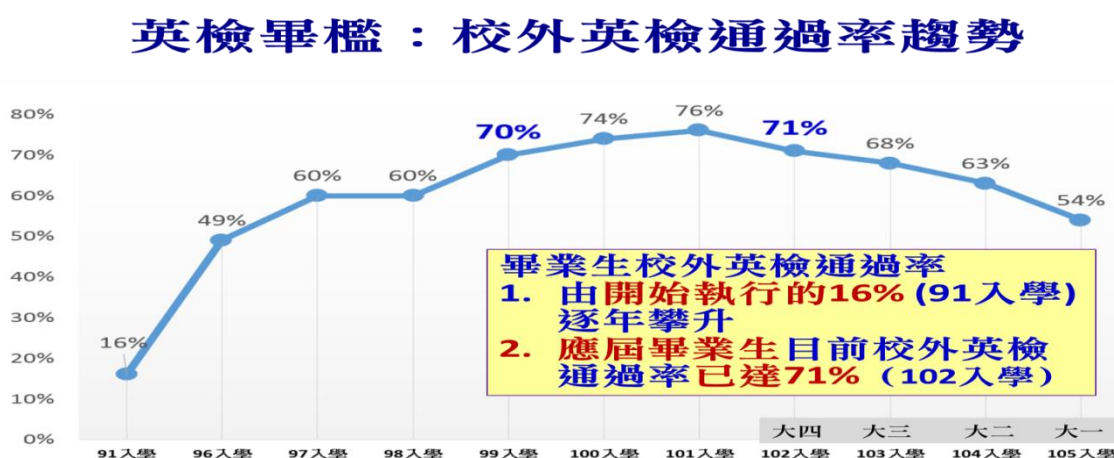
### (四)強化學生就業競爭力

為培養學生英文能力，定有英文畢業門檻，在相關課程及學習氛圍助益下，持續提升學生外語能力。本校英檢畢業門檻為多益 590 分以上、全民英檢中級並複試通過，及全民英檢中高級初試通過等，105 年度學士班畢業生校外英檢通過率已由英檢畢業門檻推動第一年的 16% 大幅提升至 75%，需以校內英檢或英檢畢檻課程通過本校英檢畢業門檻之人數已逐年下降(如圖



表 1)。另外本校資訊能力畢業門檻為學科 70 分以上、術科 70 分以上，為加強學生資訊能力，目前本校已完成 Beta 版資訊能力測驗與練習系統建置，符合 https/SSL 網路安全協議系統網站，強化網路使用安全性，並支援手持裝置顯示與操作介面。資訊應用能力學科題庫已完成第二版本的建置與校對，在 105 年 10 月導入試考，經題目篩選難易度後，通過率平均為 83%，（TQC 業界學科題庫平均通過率為 72%，第一版自建學科題庫通過率為 91%）。電腦軟體能力學科題庫已完成初版建置，相關資訊能力類別分級制度完成初步規劃，預計於 106 學年度可導入試考。

圖表 1：校外英檢通過率趨勢



未來本校仍重視學生英文能力之提升，以強化學生職場優勢及就業競爭力；新版資訊能力測驗與練習系統，將針對使用者操作與線上練習進行滿意度意見調查，在使用介面上期望能更便利性與優化，對自建學科題庫難易度與適用性逐年統計分析，定期檢討題目測驗情況，並依各學院學群需要，進行各自所需求資訊能力資源與調查，進而協助提升其專業所需之資訊能力。

## 二、多元人文關懷

### (一)優化通識教育

本校致力培養學生專業能力之餘，也期待學生具備各項通才能力，因此本校獎勵補助優質通識課程，藉之提升通識教育品質，以達全人博雅之教育目標。105 年上半年獎勵補助優質通識課程共計 122 門、下半年則為 128 門，並補助通識課程教師申請教學助理以協助課堂進行所需之經費，以今年經費狀況視之，於規定期限內提出申請，且檢附之資料確實足以說明該門課程需補助課程教學助理者，通過率近乎 100%，而由每學期期末之教師與 TA 填寫評鑑表單顯

示，本補助方式確實對雙方皆有助益，且師生良好之合作，更能促進該堂課程學生學習成效。再者本校亦獎勵優質通識專任及兼任教師，發給獎牌及獎金，於 105 年度共頒發 7 面獎牌及 12 萬元獎勵金予本校傑出通識教育教師，並公開表揚及感謝教師對於通識教育之付出，並期勉未來有更多具有熱忱之老師投入通識教育。

惟本校之通識課程開課狀況目前十分穩定，教師申請教學助理意願頗高，教學助理經費所需額度亦逐年成長，未來若相關經費已不敷支應，將考慮更改為「競爭型」之申請方式，確定補助之通識課程名單，將經費更有效的運用

## (二)提升學生軟實力

此外本校亦辦理各樣職涯相關活動，以協助學生規劃未來方向。針對最新勞動市場產業界之需求及全球化工作趨勢潮流，辦理 2016 年校園企業徵才活動「求職技巧工作坊」共計五場，參與學生反應熱烈，認為能有效提升其職場軟實力。另為提升在校同學與企業界近距離接觸，並提前瞭解企業求才需求，特別辦理「2016 年企業廠商說明會」，105 年度參與人數達 859 人；「生命就該點亮在好的工作上」校園企業徵才系列活動，今年邀請不同產業共 65 家廠商報名參加，釋出 5,300 個工作職缺，提供畢業生與各大企業近距離接觸的媒合平台；「2016 科技研發替代役廠商說明會」，協助本校碩博士應屆畢業役男尋得合適的兵役及工作體驗機會，計有 8 間廠商參與，總參與人數達 353 人次，活動滿意度超過 80%。為啟發本校學生之職涯意識及提供求職所需之相關資訊，105 年開設通識教育課程「職涯與核心就業力」，邀請業界領袖及職場達人蒞校演講，全年度辦理 30 場講座。

105 年度各系列職涯發展活動，全年度總參與人次超過 4,000 人次；全校性職涯講座及課程，各項活動參與人員滿意度均超過 80%。各系所部分，全年度各系所共計申請辦理 14 場企業參訪活動；各系所計申請辦理 12 場職涯講座活動各次活動問卷調查，針對該活動是否有助於其職涯發展之參考與協助，各系學員學習滿意度均超過 80%，另外學生自評活動後對就業力正面效益超過 90%。本校亦積極鼓勵學生考取相關專業證照，為未來就業增加競爭力，本年度專業證照獎勵，全年度計有 56 位同學提出資格申請，共計 82 件證照獎勵；鼓勵學生投入志願服務工作，透過社會服務學習，培育學生之社會責任感，本年度學生之職涯志工服務時數達 800 小時。未來本校將朝向開拓利基型主題之活動內容，辦理不同主題職涯輔導系列活動，例如透過全校性 UCAN 施測或雇主滿意度調查之分析數據，針對學生較弱之共通職能辦理相關

活動，並追蹤學生的回饋與後續發展，予以職涯發展之建議與輔導。另外由於辦理職涯講座及企業參訪活動需要大量經費，因此未來將更加著重活動品質的提升，諸如企業參訪活動將融合職場體驗、實習說明及企業文化講座，達成單一活動，多元成效的輔導成果。

### 三、創新學術研究

#### (一)禮聘典範大師

為使學生獲得多元知識，了解社會脈動，本校每學期皆安排 8 場中正講座以及各領域面向之講座，邀請各領域專家學者蒞校演講，本年度研發處與通識教育中心原預計在講座的基礎下，更進一步的規劃大師講座微型課程與博雅通識課程，但因預計申請之計畫未獲核定補助，所規劃之課程暫無法執行。惟雖無法推動課程，本年度中正講座、紫荊講座及服務學習講座仍積極邀請各界專業人士跟我們分享在其專業領域的想法，開設的課程包含由博幼社會福利基金會董事長李家同教授主講之「我們的精密工業」、中央研究院院士曾永義教授主講之「盡信書不如無書-以西施、昭君、貂蟬、楊妃為例」、台灣詩人吳晟老師主講之「純園夢想-談生態與種樹」、卓越台灣協進會邱泰融副秘書長主講之「咖啡與 NGO 裡的社會責任和自我實踐」等，未來本校仍將持續邀請多元領域之專家、學者，期望帶給學生不同的觀點，使學生多方接觸不同領域的知識，以擁有基礎概念，在面對媒體時代的巨量資訊時，能夠具備篩選、判斷之能力。

#### (二)積極延攬人才

為延攬國內外優秀人才、鼓舞並感謝優秀人員對本校的付出，本校修正通過「國立中正大學獎勵特殊優秀研究人才支給原則」，並修訂「國立大學延攬留住及獎勵特殊優秀人才彈薪支給原則」，作為學術研究卓越教師獎勵依循，此外依據「前瞻製造系統頂尖研究領域延攬優秀人才作業要點提出延攬人才計畫」，延攬泰國籍及伊朗籍博士後研究人員各 1 名，另針對優秀研究人員獎勵案，訂定本校「國立中正大學研究發展績優感謝狀頒贈要點」業於 105 年 10 月 03 日本校研究發展處主管會議通過實施。未來本校將持續加強延攬留住及獎勵特殊優秀人才，並持續辦理優秀教師、優秀績優研究人員獎勵，以提升校內研究、教學人力，並加深本校在地化發展，提升本校學術競爭力進而邁向國際一流大學。

#### (三)促進跨領域交流

為落實校級、院級研究中心分流管理與特色研究中心扶植，透過公聽會說明，彙整各方意見討論後，修訂本校「校級研究中心設置原則」與「院級研究中心設置原則」，以落實校級院

級研究中心分流管理與特色研究中心扶植。再者，因應臺灣人口快速邁向少子高齡化所造成之社會結構轉變，本校肩負大學之社會責任，匯聚各領域優秀教師，以本校深厚研發能量，組成跨領域高齡研究團隊，推動包含慈濟醫院合作案，並於本校成立高齡研究基地，結合嘉義縣市政府、雲林縣政府簽署雲嘉嘉合作意向書，朝向成立雲嘉嘉區域治理高齡研究基地。

而為更凝聚本校各領域教學及研究能量，本年度整合學校跨領域研究團隊申請大學學習生態系統創新計畫、人文及社會科學知識跨界應用計畫、經濟部價值創造計畫、教育部大學在地實踐聯盟計畫、教育部新型態產學研鏈結試辦方案，並整合跨系、跨院、跨校、跨產業及公部門整合等計畫研提，發揮本校特色，增加競爭力。未來本校將藉由本年度推動跨領域研究計畫撰寫申請過程，調整並有效整合各學院間跨領域協調合作機制，同時也將研究觸角向外延伸，結合產官學界力量提昇研究能量。

#### 四、國際交流全球接軌

##### (一)鼓勵教師參與國際學術活動

為強化本校國際交流與合作，本校彙整科技部及其他單位(如學術交流基金會)計畫申請之相關補助辦法及規定，鼓勵教師參與國際學術活動。105 年度本校計有 25 件科技部補助邀請國際科技人士短期訪問案，共 19 件獲得補助；7 件科技部補助科學與技術人員赴國外短期研究申請案，計有 4 件核定通過；補助本校教師邀請國外學者蒞校演講 10 件、補助教師辦理國際研討會 10 件。未來本校將加強校內宣導相關補助辦法及規定，鼓勵教師與國外學術機構進行深度交流、參與國際學術活動，以增加本校教師國際能見度、提升整體研究質量及學術競爭力。

##### (二)鼓勵本校與國際大學交流

本校積極促進與國際大學間之合作，參加歐洲、美洲、亞太教育者年會，爭取本校國際曝光度，促成與更多歐美知名大學簽訂學術合作協議，並推廣宣傳海外交換學習資訊，鼓勵本校學生至海外實習與成長，更搭配學海飛颺獎學金，實質鼓舞學生赴海外交換學習。

105 年度本校新增姊妹校至 124 所，較 104 年度增加 5 所；本校包含各院赴海外交換之學生達 115 人次，較 104 年度 95 人次多了 20 人次，成長率高達 21%；105 年度姊妹校薦送至本校研修之交換或訪問學生共計 324 人。另外 105 年度第 1 學期陸籍短期研修生較往年減少，未來本校亦將積極佈局日本、韓國、東南亞及其他地區姊妹校招收交換或訪問學生，以開拓境外

生來源。

### (三)營建友善國際化校園

本校督促各教學單位建置英文網頁，建立雙語化優質校園，改善外籍生校園生活便利性，增進留校深造意願。105 年度各教學單位之英文網頁已大致建置完成；另為使外籍生知悉本校相關法規瞭解其權益，本校中英文法規資料庫(TCUS-RIBS)執行英譯部分重點法規及匯入資料庫也已完成建置；再者鼓勵各系所提高全英文課程數量及英文教材之開發，雙語化本校各種標示、餐廳菜單等校園生活資訊，目前調查校內標誌尚未有雙語化有 108 件，50 間校內外餐廳，7 間有雙語菜單，43 間尚未有雙語菜單，本校積極協助校內外業者完成中。未來本校將定期追蹤各系所英文網站及優化外籍生申請系統，促使外籍生對校園資訊之接近性與便利性，以提升外籍生來校就讀意願，改善外籍生校園生活便利性，亦將持續整理校園雙語化標誌及校內外餐廳菜單，協助更新校園標誌及菜單。

## 五、卓著社會貢獻

### (一)增加研究實務性

為深耕在地，擔負本校社會責任，本年度本校建置研發大數據平台、盤點研究能量、積極配合國家需求調整本校研究團隊。研發大數據平台之建置，初步已完成雛型架構，接續將進行數據校對與確認，逐步完成系統建置，以做為研究能量盤點及研究政策方向調整依循，增加研究實務性。未來本校仍將持續建置研發大數據平台基礎，持續盤點本校研究能量，並落實校級、院級研究中心分流管理，與特色研究中心扶植，亦將持續鼓勵教師申請各項發明專利，並積極推廣專利移轉，充分運用研究成果。

### (二)加強產官學合作

為提振及改善專利申請成效，向本校科技部申請 106 年科技部發明專利申請維護費用及推廣補助計畫並獲得 2 年補助，未來將能有效提昇本校專利成果與移轉。而本校與南部科學園區進行更深入之產學研合作，105 年向南科管理局提案申請本校技術推廣中心南科辦公室新增經營育成中心業務項目並獲得通過，未來本校將加強南科廠商產學合作，促進技術提升與產業轉型，創造產學雙贏成果。

## 六、靈活財務運用

本校積極拓展財務收入來源，致力推展產官學研合作，以本(105)年度預決算數比較，因

建教合作收入及其他補助收入較預計數增加，本校業務收入決算數 23 億 9,925 萬 8 千元(千元以下四捨五入)，較預算數 23 億 3,646 萬 2 千元，增加 6,279 萬 6 千元，約增加 2.69%。主要係因資產使用及權利金收入、受贈收入及違規罰款收入較預計數增加，業務外收入決算數 1 億 7,235 萬元，較預算數 1 億 6,029 萬 4 千元，增加 1,205 萬 6 千元，約增加 7.52%。綜觀而言，決算短絀 2 億 892 萬 4 千元，較預算短絀 2 億 4,584 萬 4 千元，減少短絀 3,692 萬元，約減少短絀 15.02%。

與 104 年度比較，以業務收入來看，105 年度決算數較 104 年度決算數增加 1,544 萬 6 千元，增加 0.65%，主要係因本校建教合作收入(科技部及公民機構委辦案件)及權利金收入(技術移轉權利金)增加，學校教學研究補助收入(教育部國庫補助款)及其他補助收入(中央及地方政府補助款)減少，但建教合作收入增加高於學校教學研究補助收入及其他補助收入之減少；而業務外收入則是增加 1,834 萬 2 千元，增加 11.91%，主要係因資產使用及權利金收入(場地收入)、受贈收入增加及利息收入減少(銀行調降定存利率)所致。

建教合作增加，相對建教合作成本增加，另學生公費及獎勵金支出亦增加，惟本校注重校務基金有效利用，謹慎評估教學研究及訓輔成本、管理及總務等各項費用支出，使資源配置妥適，適時改善教學環境及設備、提升教學品質及學術研究、落實學生照顧，業務成本與費用 105 年度決算數較 104 年度決算數減少 1,429 萬 8 千元，減少 0.53%；此外業務外費用增加 607 萬 2 千元，增加 5.58%，主要是係場地使用收入較上年度增加，其相關場地設備管理之服務費用、材料及用品費用等費用相對增加所致。

綜合而言，105 年度決算數較 104 年度決算數減少業務短絀 2,974 萬 4 千元，業務外賸餘增加 1,227 萬元，105 年度決算數較 104 年度短絀減少短絀 4,201 萬 4 千元，將建築、設備攤提折舊納入一併考量後，本期實質結餘約 2 千萬元。

## 參、年度重點工作執行效益暨檢討及改進

有關本年度重點工作執行情形及效益，將由各單位自行評估，並據以說明檢討及改進方向，另由本校專任稽核人員實地至各單位稽核評估，並提出綜合建議。（達成情形及評估結果以數據及圖示表示，其中「★」表示完成重點工作；「▲」大部分完成重點工作；「●」未完成重點工作或僅少部分完成。）

稽核結果認為，整體而言除經費不足暫緩執行或計畫未獲同意補助無法執行外，重點工作已大致完成，針對本年度各單位重點工作，彙整下列三點稽核建議供參：1、建議可盤點學生資源系統(學生學習資料庫、中正航海王生涯定向系統等)以強化學生學習成效分析，另可整合教學輔導系統以緊密連結學習輔導措施，提升教學服務輔導效果。2、學術資源與宣傳平台之推廣，應檢視資源使用率與平台關注度，適時調整宣傳方向與活動規劃，以發揮其使用效益與預期指標。3、校際活動與學術交流研討會，除透過媒體曝光報導外，應思索活動優勢與附加價值，以創造活動累積性與延續性效益。

未來本校將積極研議有效行銷推廣學校之方向，向社會大眾展現本校優勢與成果，亦會持續強化教學服務與輔導，成為學生學習、發展之強力支援。以下將說明各單位年度重點工作執行效益暨檢討及改進，並附有各單位自行評估結果與稽核結果供參。

## 一、行政單位

### (一)教務處

#### 1、執行情形及效益

本處 105 年度重點工作主要有三，分別為辦理臺灣綜合大學系統學士班轉學考聯合招生、學生學習資料庫及學習統計資料查詢系統規畫，以及臺灣綜合大學 2016 年新進教師專業知能研討會。

首先，臺灣綜合大學系統於 105 學年度起首次開始辦理四校學士班轉學考聯合招生，在四校共同努力下，順利且圓滿完成首年轉學聯招任務，以本校招生效益視之，本校二年級註冊率 93.75%、三年級註冊率 51.79%，均較前二年高(如圖表 2)，招生成效不因加入臺綜大聯招而有較差情形。初步分析，四校聯招可吸引較多人數報名，且首年辦理各學系均能配合多列備取，使得二年級之註冊率有較佳情形。

圖表 2：本校 103 至 105 學年度學士班轉學考註冊率

本校 103 至 105 學年度學士班轉學考註冊率						
項目/ 學年度	二年級			三年級		
	招生名額	註冊人數	註冊率	招生名額	註冊人數	註冊率
103 學年度	76	66	86.84%	50	21	42%
104 學年度	84	67	79.76%	54	19	35.19%
105 學年度	64	60	93.75%	56	29	51.79%

其次，為完整記錄本校學生學習歷程，並產製相關統計報表，提供招生學系作為招生規劃之參考，蒐集本校學士班各主要入學管道錄取生之入學成績、來源區域、畢業高中、註冊、休退學、入學後學業成績表現等資料，經彙整處理後，建置學生學習資料庫及查詢系統。105 年度已完成學生學習資料庫建置，並匯入本校學士班各主要入學管道錄取生之入學前學測及指考成績、來源區域、畢業高中、入學後註冊、休退學情形、學業成績表現、修讀輔系、雙學位情形等資料，且產製相關統計報表，建立學習資料統計查詢系統(網址：<http://miswww1.cc.ccu.edu.tw/academic/statis/>)，提供招生學系作為各入學管道學生學習追蹤評估及招生規劃之參考。

最後，臺綜大新進教師專業知能研討會自 98 年度起，建立起四校新進教師輔導機



制，提供新進教師更多元之關懷及輔助。105 年再度由本校接辦此教務工作圈之跨校性新進教師專業知能研討會，包括兩場次專題，主題涵蓋教學學術生涯經驗交流及學術生涯挑戰與健康管理，並安排依領域分組之「研究與服務」及「教學與輔導」經驗分享論壇，邀請臺綜大四校相關領域的傑出優良教師，傳授研究與服務、教學與輔導的傑出經驗及作法，給予新進教師獨家之經驗傳承。本年度共有 162 人參與此次活動，整體活動滿意度達 91.25%，許多與會教師提到最大收穫是認識跨校同領域或相近領域教師，不僅增加新進教師跨領域與跨校合作機會，更能藉由活動激發其對教學與研究的創意及熱誠。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

## 2、檢討及改進

本次四校學士班轉學考聯合招生，招生報名人數及四校報到率皆達到預期指標，嗣後秘書組(國立中山大學)召開檢討會議，除針對試務流程檢討精進外，四校亦達成共識，建議聯招自 106 學年度起續辦 2 年，並維持 105 學年度四校之分工模式，以維持試務作業之穩定暨有效追蹤聯招成效。本校負責之分發組業務亦將依考生及四校試務單位之回饋建議，持續進行分發試務流程和報到查詢等系統功能之增修與籌備，以利 106 學年度聯合招生試務工作之進行。

其次學生學習資料庫及學習資料統計查詢系統已建置完成，目前業已開放各學系查詢使用，將依各學系使用查詢系統所回饋之建議，持續增修欄位及統計報表；未來將配合本校校務資料研究（IR）之推動，研議與校務研究資料庫作整合，期與本校其他校務資訊（如畢業生流向等）連結下，將學生學習資料轉化成更有效的應用資訊，使本校招生策略能因應當前教育環境及教育政策，與時俱進。

最後臺綜大新進教師專業知能研討會 105 年再度由本校主辦，比四年前本校辦理時的參與人數 111 人有顯著的增加，推測原因可能是與辦理行程及地點的改變有關；今年活動的行程由以往兩天一夜，改變為一日行程，並在本校校內辦理，此安排消弭了多數

參加教師躊躇不前的過夜麻煩及免除校外場地遠距離奔波等因素，而增進了教師們參與意願。然而參與人數還是與原先計畫預期的 200 人參與目標有些微差距，探究原因可能是本活動參與對象皆設定為近 3 年內之新進教師，惟活動已邁入第 8 年，未參與的新進教師大概僅剩當年度的新進教師會有意願參加，故實際參與人數會與預期產生落差。未來為克服參與人數問題，其規劃可朝向一日行程及主辦學校校內辦理方向來安排，排除各種不便的因素，讓各校教師有更多參與意願，使新進教師未來在教學輔導、行政工作、研究能力獲得更大的幫助。

## (二)學務處

### 1、執行情形及效益

#### (1) 臺綜大合作交流

2016 年「正興城灣盃」由本校主辦，透過臺綜大四校交流與競賽，促進教職員工生健康及培育教職員工生團隊合作與運動精神，四校師生共 1 千人參與。臺綜大學務圈-4 的 N 次方創新服務計畫，共有創新單車環島服務及特色創新服務兩個子計畫，四校共計服務時數 7,312 小時，受服務人數 206 人。

#### (2) 學生生涯輔導

教卓計畫分項 1-2 配合生涯定向系統目標與功能，已訂定「國立中正大學學生共通職能認證試行作業準則」並施行中。職涯發展中心共計 3 員參與全球職涯發展師(GCDP)認證受訓，105 年 9 月開始辦理職涯諮詢及團體諮詢工作坊，協助學生職涯規劃。此外辦理校園企業徵才活動，包括就業博覽會、廠商說明會、求職與面試技巧工作坊及研發替代役廠商說明會，另開設課程『職涯與核心就業力』，參與活動總人次超過 1 萬人次。再者教卓 5-4 就業力子計畫於 105 年首度辦理暑期就業準備研習營，並強化中正校園職涯網的功能，首度增設線上就業博覽會及線上研發替代役說明會徵才專區。

另辦理教育部補助公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫-智慧財產權法治宣導活動：

- A. 期末二手書寄售：與校內書局合作，以「舊書換現金」方案，並由專人整理二手書後，上架轉賣給需要的同學。弱勢同學購置教科書，可享有最少 9 折的優惠。
- B. 二手物品與書的樂捐：培養同學「珍惜資源、物盡其用」的行為並回饋社區，歡迎自助購買，並將款項投入樂捐箱，所得款項將全數捐贈縣立東榮國小，作為小朋友圖書建置的經費。

#### (3) 校園安全宣導與教育

- A. 透過邀請警方於新生始業式宣導、每學期「友善校園週」反詐騙影片收視、下

載警方宣導海報以 E-mail 及網頁、臉書、電子看板播放等方式宣導計 42 次，使師生遭詐騙案件數較民國 104 年減少 4 件。

- B. 教卓計畫分項 5-1 生命力子計畫案；分別於南興、水上、民雄、太保、北園國中及本校辦理校園反毒宣教，有近 4,700 名師生踴躍參與。
- C. 藉由針對入學新生共計 8 梯次 1,623 人實施學生安全教育、編撰修訂校園災害防救計畫及實施災害防救演習、召開校安中心決策小組會議，使師生瞭解校園內外環境及危安因素，使意外事故數較 104 年減少 5 件。
- D. 教卓計畫分項 5-2 辦理急救訓練，結合心肺復甦術、自動體外電擊去顫器及本校初級急救員訓練進行 16 小時訓練課程。共 54 位學員參加，全數通過考試並取得急救證照。課程整體滿意度達 96%。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

## 2、檢討及改進

- (1) 由於經費有限，國際志工服務計畫將轉型以優先關懷臺灣弱勢少數族群(原住民、新住民)方式辦理。106 年持續培養學生軟實力，優先補助社團辦理大型活動、推廣校外服務，透過培訓及執行活動，提升學生服務精神、溝通表達與團隊合作能力。
- (2) 教育部補助公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫，日後將依教育部建議，加強活動辦理之細節，在經費運用方面再行檢討分配，使其合理並符合規定。
- (3) 教卓計畫
- A. 健康促進活動因辦理時間與校內活動衝突導致參與人數略為不足，日後將加以改進。
- B. 由於校園企業徵才活動與教學卓越計畫 5-4 子計畫之核心業務，均與學生職涯輔導活動有關，在活動的量化績效呈現上與經費規模成強烈正相關，因此在經費日益縮減下，將逐步調整以活動的品質為強化進步方向，每年均以創新主題深化活動辦理成效，重視學生對活動辦理的反饋，並收集質性及量化數據分析，

與職涯中心執行之雇主滿意度調查業界意見作對照，另更加重視職場體驗面向，提升學生就業的競爭力與減少學用落差。

(4) 校園安全

- A. 為有效降低遭詐騙案件數，除持續以現行方式宣導，後續將商請系所導師配合利用時機宣導，擴大及強化宣導效果。
- B. 105 年度教卓計畫分項 5-1 生命力子計畫案，係結合本校學生社團深入校園推動反毒拒毒紫錐花運動，展現年青學子生命力；希望社團學生能夠持續協助配合辦理，俾能展現更優質之成果。

### (三)總務處

#### 1、執行情形及效益

105 年度總務處九大重點工作除「活動中心美食廣場整修工程」案經奉核示「暫緩執行」外，皆已於年度內完成並發揮其預設效益。

此外因應本校校園電腦作業軟體更新，並提高防盜軟體系統效率，本處於第二季完成校內防盜軟體系統升級改善作業；新增雲端監視系統並整合既有校園監視設備，同時更新現有類比監視系統為數位系統，達成改善校園死角與即時監控之效益。另新建聯外道路及校園北側道路之植栽作業，分別於聯外道路兩側種植藍花楸 24 株、中正大道補植艷紫荊 12 株、羊蹄甲 8 株、行道樹補植洋紅風鈴木 100 株，合計補植 144 株。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

#### 2、檢討及改進

總務處 105 年度重點工作共計有九項，除「活動中心美食廣場整修工程」案經奉核示「暫緩執行」外，其餘項目均於當年度內完成，除「工學院一館及實習工廠屋頂整修工程」案因廠商提送結算資料未臻齊全，致無法結算付款外，其他案件均完成驗收結算付款後結案，究其原因係個別廠商體質及成員參差不齊。爾後年度如遇廠商因素造成工程履約及執行窒礙時，將予以加強督導及輔導，以提升執行率。

本處於 105 年完成強化校園監視設備及監視系統作業，然因本校地處偏僻且校園遼闊，經評估仍有部分校園死角需進行改善，未來將持續進行校園安全系統完善工程，以營造安全及友善的學習空間。

另外 105 年度進行樹木補植，惟補植樹木部分枯死，經洽請廠商依合約規定再補植並繼續養護保活一年，以維護學校景觀，未來進行補植作業時應配合節氣，以增進存活率。

#### (四)研發處

##### 1、執行情形及效益

本校研發處 105 年度計有五大重點工作，除規劃禮聘典範大師項目，原本配合大學學習生態系統創新計畫申請案，於計畫中通識教育規劃大師講座微型課程與博雅通識課程，但該計畫未獲同意補助無法執行，其餘均如期完成。

首先延攬人才部分，修正通過「國立中正大學獎勵特殊優秀研究人才支給原則」、「國立大學延攬留住及獎勵特殊優秀人才彈薪支給原則」，以作為學術研究卓越教師獎勵依循，並依據「前瞻製造系統頂尖研究領域延攬優秀人才作業要點」提出延攬人才計畫，延攬泰國籍及伊朗籍博士後研究人員各 1 名，此外針對優秀研究人員獎勵案，訂定本校「國立中正大學研究發展績優感謝狀頒贈要點」，以資鼓舞本校研究人員。

其次積極促進跨領域交流。因應人口老化，本校組成跨領域高齡研究團隊，推動包含慈濟醫院等之合作，於 8 月份於大林慈濟醫院與慈濟醫療志業體簽署合作案，並於本校成立高齡研究基地，結合嘉義市政府、嘉義縣政府、雲林縣政府簽署雲嘉嘉合作意向書，朝向成立雲嘉嘉區域治理高齡研究基地。另雖整合學校跨領域研究團隊申請大學學習生態系統創新計畫雖未獲通過，但本校仍積極申請其他跨系、跨院、跨校、跨產業及公部門整合等計畫研提，以縱向、橫向型連結合作方式撰寫計畫與申請。

再者本校重視理論與實務之結合，提升研究實務性。為落實校級院級研究中心分流管理與特色研究中心扶植，研擬修訂本校「校級研究中心設置原則」與「院級研究中心設置原則」，並為盤點本校研究能量，積極配合國家政策調整本校研究團隊，進行研發大數據平台建置，初步已完成雛型建置，接續將進行數據校對與確認，逐步完成系統建置，以做為研究能量盤點及研究政策方向調整依循。

最後，加強產官學合作案，提振及改善專利申請成效，向科技部申請 106 年科技部發明專利申請維護費用及推廣補助計畫，獲得 2 年補助，未來將能有效提昇本校專利成果與移轉。精進南科產學合作，105 年向南科管理局提案申請本校技術推廣中心南科辦公室新增經營育成中心業務項目，於 105 年底獲得通過，未來將加強南科廠商產學合作，促進技術提升與產業轉型。

年度	105
達成度(%)	98%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

研發大數據平台建置案初步已完成 90%，尚有 10%進步空間，將於 106 年接續進行數據校對與確認，逐步完成系統建置以做為研究能量盤點及研究政策方向調整依循。



## (五)國際事務處

### 1、執行情形及效益

- (1) 本年度本校著力與歐美國際著名大學建立學術合作交流平台，105 年度本校新增姊妹校至 124 所，其中大陸 58 所、亞洲 38 所、歐洲 12 所、美洲 11 所、大洋洲 5 所，其中因歐美比例偏低，為增加國際化，本校 105 年度積極參加美洲教育者年會與歐洲教育者年會，與各歐美大學接觸，並深化姊妹校之合作交流。歐美姊妹校 105 年度較 104 年度增加 5 所，明年度亦規劃參加高等教育論壇，積極促進國際交流全球接軌。
- (2) 為營建友善國際化校園，105 年度全校之英文網頁僅有台文所尚未建置完成，目前台文所已著手進行英文版本網頁之建置。中英法規資料庫(TCUS-RIBS)於 105 年度執行英譯部分重點法規及匯入資料庫完成建置，且持續進行使用者滿意度問卷調查以及意見數據分析統計。TCUS-RIBS 系統網站亦持續優化查詢之功能及速度。本處也鼓勵提高全英文課程數量及英文教材開發、雙語化本校各種標示、餐廳菜單等資訊。

年度	105
達成度(%)	99%
單位自評	★
稽核結果	★

### 2、檢討及改進

本處未來將持續參加歐洲、美洲、亞太教育者年會，爭取本校國際曝光度，促成與更多歐美知名大學簽訂學術合作協議。營建友善國際化校園之重點工作已完成 98%，尚待台文所完成建置英文版網頁。本校亦定期追蹤各系所英文網站及優化外籍生申請系統，使外國學生資訊對等並提升外籍生來校就讀意願，改善外籍生校園生活便利性。

## (六)秘書室

### 1、執行情形及效益

#### (1) ODF-CNS1525 業務推動，提供更便民的服務

截至 105 年 12 月，共舉辦 4 場次 ODF 軟體(Libre Office)操作教育訓練，共計 284 人次參加，每位參加的同仁均為該單位的種子教師，受訓完再回單位協助安裝軟體並教導同仁操作，目前實施狀況良好，近全部的電腦(含筆電)均已安裝 Libre Office 軟體，各單位可編輯文件表單表單均已提供 ODF 檔供外界下載。另有關政府系統轉入及轉出之可編輯文書須支援 ODF-CNS15251 格式方面,目前本校人事、會計及差勤系統均已符合要求。

#### (2) 建置公文及檔案管理資訊系統，以達成文檔合一目標

秘書室持續開發電子公文系統，配合教育部系統新增之信封檔，完成新增電子交換用表單 sw 檔；完成新增群組機關名稱，供教育部 ecclient 系統發文使用；新增完成電子交換抄本列印功能；規劃增修教育部新系統之電子收文檔案辨識功能，因本校自行開發系統與教育部 ecclient 系統未完全相容，目前雖完成電子公文之分文程式 WEB 化，對外發文仍須持續處理解決。

此外亦持續開發檔案管理資訊系統。本校採電子公文及紙本文雙軌並行方式進行歸檔，若公文全面電子化完成，才能全面電子文歸檔，達成文檔合一及節能減紙的目標。惟電子歸檔需配合系統驗證及安全性問題，校內缺乏系統開發專有人力，現階段之電子文僅線上簽核，歸檔仍須檔管人員掃描儲存，故 105 年度無法實施，暫緩執行。

#### (3) 建置「E 化捐款系統」，提供多元便捷捐助管道

秘書室媒體暨公關中心 105 年度重點工作為建置本校 E 化捐款系統及募款專屬網站平台；年度中持續辦理各項募款行政業務並如期完成本校捐款網站「捐款中正」之建置，除了依法將捐款資料公告於芳名錄，使捐款人便於查詢捐款紀錄，符合教育部希望各大專院校對於校方募款款項流動要透明化、公開化之期待；並建置

捐款網站，塑造捐款友善環境，增加校友及社會賢達捐款動機，亦將校級募款專案及單位募款活動、文案、法規等相關資訊更新置於捐款網站，期能長遠穩定宣傳並推動本校募款方案及其意。

其次，有鑑於本校總務處出納組與台灣銀行簽約合作信用卡刷卡系統，提供郵購及手動輸入卡號協助刷卡之功能，秘書室媒體暨公關中心即時修正本校捐款單，新增定期定額與信用卡授權捐款選項，捐款單於「捐款中正」提供下載連結，企望透過捐款的方便性提昇捐款者捐款意願，建立固定並長久的小額募款機制。

同年更統籌規劃校級募款專案「嘉有機會希望專戶」，以「立足中正、深耕未來、照顧弱勢」為主軸，積極向本校校友、各界善心人士及企業尋求獎助學金募款支持，並於本校 27 週年校慶辦理感恩餐會，籌募「嘉有機會希望專戶」專帳財源。「嘉有機會希望專戶」係針對具備專案條件之學子提供獎助學金，其中弱勢獎助學金及急難救助金用以協助弱勢、經濟困難及生活陷入困境的學子降低其經濟上的後顧之憂，得以專心向學，順利完成學業，落實教育機會均等；另外期望產業界協助本校提供優質穩定的培育環境，共同減少博士生求學的經濟壓力與負擔，使博士生得以專心學術研究，致力在學術上作出卓越的貢獻，於此，本校亦可吸引更多高階人才進入博士班就讀，達到促進人才培育的目標，進一步提升本校於國內外的學術地位、影響力與競爭力。105 學年度第 1 學期已提供本校 20 位弱勢學生每人 1 萬 2 千 5 百元獎助學金及 3 位博士生每人 12 萬元獎助學金。

年度	105
達成度(%)	87%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

### (1) 持續推動 ODF-CNS1525 業務

未來將長期推動該業務項目，每學期將舉辦教育訓練、ODF 數位課程，明(106)年預計規劃舉辦 ODF 操作比賽，獎勵優勝個人或單位，另外秘書室辦公室業已建立本校 ODF 操作宣導討論粉絲團，讓同仁有一個互相討論分享操作的平台，且在

該粉絲團配合宣導政令及公布 ODF 相關訊息。(本校粉絲團網址:<https://www.facebook.com/ccuodf/>)。

(2) 完善公文及檔案管理資訊系統

本校電子公文系統係自行開發，原負責系統開發人員離職後，後續維護由大學甄選入學委員會人員接手兼辦，在缺乏專責人力下，對於本校系統與教育部 eclient 系統未完全相容之情形，實難增修完成，未來因應 108 年 1 月改用 API 系統，「全國共用公文電子交換系統結合公文管理系統」及「介接 eClient 軟體之應用系統」，擬規劃外購廠商開發完整及認證之系統，方能達成全面電子化收發公文及電子化歸檔。

(3) 完成「E 化捐款系統」建置

秘書室媒體暨公關中心雖已建置捐款網站並規劃捐款系統線上表單文件，然而線上捐款系統之建置進程尚未完成，俟規劃本校線上繳費系統整體規劃進度的業管單位總務處出納組及電算中心會議研商後排出進程，預期於 106 年 9 月前完成線上捐款系統測試並正式上線，提供捐款人更加便捷、不受限的捐款環境。

## (七)圖書館

### 1、執行情形及效益

105 年度重點工作計有六項，分述如下：

#### (1) 提升學生學術能量

- A. 提供數位化圖書館利用教育、電子資源使用課程共 28 部影片，計 750 線上利用人次。讓無法參加實體課程的學生線上隨時查閱，增進學習效率。
- B. 充實學術能量專區網站內容，後製完成 15 部影片，內容含括協助研究生選定題目、查找資料，以及撰寫論文。92%參加過講座/工作坊的同學滿意此專區內容。

#### (2) 提升閱讀力

- A. 共計舉辦 44 場中正蒲公英講座，其中圖書館邀請場 19 場，學生自主辦理場 15 場。參與人數 1,510 人次。多元化的議題引領學生探索，擴展視野，培養獨立思考能力。
- B. 舉辦 5 場真人圖書揪團外借，參與人數共計 33 人，主題多元，以較具互動性的交流學習型態活動，擴大圖書館提供資源之廣度及深度。
- C. 計辦理 6 場主題書展，總計展出近 1 千餘冊圖書，吸引約 5 千餘人瀏覽閱讀，擴展讀者閱讀興趣，深獲好評。
- D. 上半年進行愛書人種子籌劃，下半年舉辦招募說明會，推舉種子幹部並召開第一次種子大會，舉辦 5 場讀書會，並與復文書局異業合作，提升校內閱讀風氣。12 月成立「鳳梨讀書 bar」臉書粉絲專頁，每日 PO 文分享好書。

#### (3) 改善圖書館數位學習與閱讀環境

- A. 整合圖書館既有主機資源，完成建置先進虛擬化主機(私有雲)運行架構，經測試，比原來未建置前 I/O 效能平均提升 2.5 倍以上，且升級至符合 64 位元運算環境後，資料運算平均完成速度與原來 32 位元環境節省約 50% 以上時間。
- B. 完成建置資源探索服務系統，提供讀者多面相、多主題、有系統、有組織的展現功能，讓讀者有效過濾與再檢索資訊，提升檢索品質。
- C. 完成建置「多功能講演室」空間，支援師生辦理研究、寫作討論、及實做場域，

讀者滿意度問卷分析結果，包括環境、設施、綜合成效三大面向，各項滿意度指標為 80% 以上。

(4) 改造攝影棚

- A. 完成更換攝影棚地板、牆壁、天幕，增設活動式座椅等硬體設備。
- B. 以多元化課程培訓學生管理團隊，完成 2 梯次全天校內課程及 2 次民雄表藝中心、台中歌劇院校外參訪活動，計有 23 位學員全程接受劇場基礎課程及攝影棚空間、館內設備器材使用學習。

(5) 改善圖書資訊大樓節能照明

本案自 4 月 1 日進館施工，12 月 28 日完成驗收，改善燈具型式 19 種，燈具數量約 5,054 盞。本案完成後每年節約 1,067,449 度，CO<sub>2</sub> 減放量 657.59，年節約電費 3,415,837 元（能源單價 3.2 元/kWh），節能率達 58.25%。

(6) 更新三樓天花板

本案 9 月份經費核撥，12 月決標並召開施工協調會，106 年元月 4 日開工，工程預訂 4 月 28 日完工。105 年度已達成決標的目標。

綜理上述，本館 105 年重點工作達成度如下所示：

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

2、檢討及改進

(1) 提升學生學術能量

本館將實體圖書館利用教育課程數位化上傳至官方頻道，以及建置學術能量專區網站，有利同學於利用圖書館資源時，有問題可以即時查看，不受時地限制，增加學習、研究的方便性，新年度可適時因應引進新的檢索工具增加新的教育利用課程，並運用新生始業式等各種管道多加宣傳。

## (2) 提升閱讀力

中正蒲公英雖廣受好評，但學生對自主辦理模式仍不熟悉；真人圖書有 4 位未被外借，部分肇因於揪團人數未達到真人圖書設定之最低人數要求；愛書人種子讀書會參與人員多為種子團員。上述活動將再強化宣傳，期能擴大參與族群。

主題書展將開發新型態的主題書展—生活美學主題書展，結合本館藏資源與生活美學藝術文創作品，帶領讀者領略閱讀的另一種美學享受，激發生命的感受力與創造力。

## (3) 改善圖書館數位學習與閱讀環境

本館於 105 年以實際行動致力於軟硬體的提升，大致滿足讀者對於數位學習與閱讀環境的需求，但對於「數位內容服務」部分仍有其改進與提升空間，例如圖書資訊檢索精準度提升、行動化(Mobile)資訊環境建立、強化圖書利用等。本館亦於 106 年度規劃以上目標，並於明確的資源支持下，106 年開始進行開發符合全校師生使用「數位內容服務」，包括建置智慧化圖書推薦機制、開發圖書館行動服務 APP 系統等，以進一步強化圖書館與讀者之間關係管理。

## (4) 改造攝影棚

攝影棚因歷經 20 多年的使用，在今(105)年 8 月間的二次大雨後，發現屋頂有漏水現象並因戶外下雨產生噪音問題，如不一併改善，恐衍生嚴重的設備損耗及師生安全，為期更能呈現優質的攝影棚使用效益及採購新設備的管理安全，建議再於 106 年上半年規劃執行其改善工程。另管理團隊的培訓項目，也須持續於往後每學期中延續培育攝影棚、劇場等多元學習空間的學生管理團隊，並開放師生共同參與，增加學生多元能力的機會。故於棚內屋頂漏水及噪音問題未能改善前，暫停對外開放。

(5) 更新三樓天花板

本案因經費於下半年度核撥，加上事前謹慎評估天花板型式，本案採購作業於 105 年 12 月 20 日完成決標，工程預計於 106 年 4 月 28 日完工，經費保留至 106 年核銷，整體案件執行率 50%，但 105 年已達成決標的目標。工程事前評估作業可再縮減。

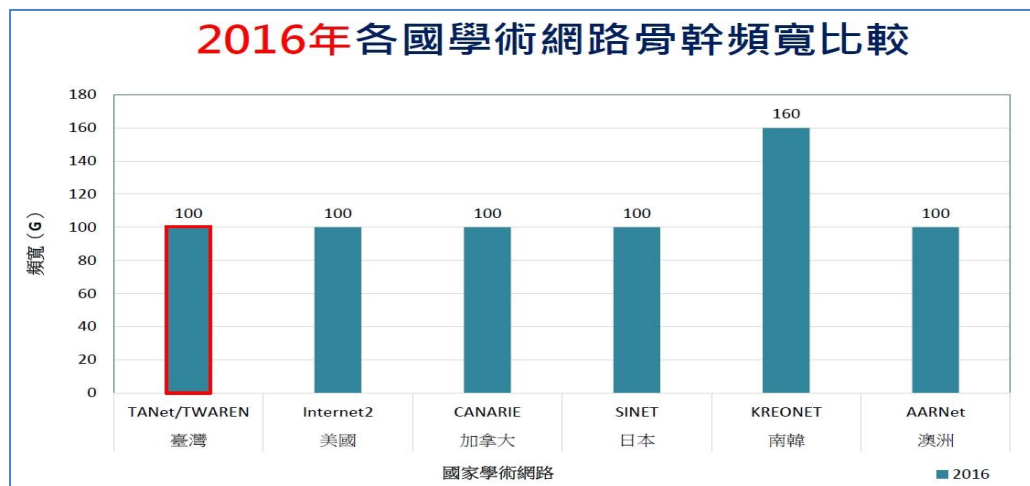


## (八)電子計算機中心

### 1、執行情形及效益

- (1) 教育學術研究骨幹網路頻寬效能提升計畫-100G 骨幹線路服務一案，臺灣學術網路 TANet 已於 105 年 4 月完成教育學術研究網路 100G 骨幹提升，新一代網路骨幹網路頻寬由 10G 提升為 100G 使整體基礎建設服務品質更加優化，並具有以下三項特色：「頻寬彈性運用」、「網路品質透明」及「資訊安全防護」等。目前之國家學術網路品質已可跟其它先進國家如美國、加拿大、日本及澳洲並駕齊驅，讓台灣之學術網路邁向一大步，並使得相關研究更加有國際競爭力。

圖表 3：2016 年各國學術網路骨幹寬頻比較



- (2) 資訊系統分級作業已完成，使機關能掌握重點保護標的，並可運用非常緊縮的資源採行適當安全控制措施。
- (3) e-course 行動版功能開發已完成，平台包含使用者常用之功能，學生可透過手持式裝置進行行動學習，達到無所不在學習之目標，平台亦提供 E 化與 M 化的多元學習管道，也使得師生們在操作應用上更便利，對於學生學涯上亦有所助益。
- (4) 有關校園雲端與手機版網站建置，已完成所有師生帳號整合及開課資料整合，使用者可於中正雲帳戶室存取修課資料。中正雲社群結合教學平台課程資訊，利用中正雲更大容量空間和高互動性之特性，提供老師課程經營平台的一種選擇，也提供即時的動態通知，讓學生探索課程資訊及預覽線上教材更加迅速與便利，加上 APP

服務，可以幫助學生更快速的取得資訊和分享知識。傳統網站的設計往往是著重在資訊的完整性，但對於小螢幕的手機而言，在閱讀上並不方便，因此，本校設計適合在手機上閱讀的手機版網站，有助於滿足使用者隨時隨地擷取資訊的需求。在 105 年度，手機版網站瀏覽量達 726,656 次，足見其有一定的便利性。

- (5) 提供學生學習資料統計查詢與客製化學程之資訊服務，有關學生學習資料統計查詢作業已於 105 年 10 月完成並開放提供各系所及教務處查詢以填報重要數據。目前各單位查詢報表次數累計至 106 年 1 月共計查詢 107 次。客製化學程部分，截至 105 學年度為止，累計已有 11 名學生新申請，其中 1 名學生曾修改申請資料，均通過審核並進行修習中。
- (6) 資訊能力測驗已完成 Beta 版資訊能力測驗與練習系統建置，符合 https/SSL 網路安全協議系統網站，強化網路使用安全性，並支援手持裝置顯示與操作介面。資訊應用能力學科題庫已完成第二版本的建置與校對，在 105 年 10 月導入試考，經題目篩選難易度後，通過率平均為 83%，(TQC 業界學科題庫平均通過率為 72%，第一版自建學科題庫通過率為 91%)。電腦軟體能力學科題庫已完成初版建置，相關資訊能力類別分級制度完成初步規劃，預計於 106 學年度可導入試考。
- (7) 航海王計畫中生涯定向共通職能認證，截至 105 學年度為止，累計已匯入社團負責人 107 人、社團幹部 528 人，由學生參與社團、校內活動，針對溝通表達與團隊合作、創新思考與問題解決、人文關懷與多元文化、責任與紀律及健康與壓力五大面向給予共通職能的認證。

年度	105
達成度(%)	95%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

本校 e-course 行動版相較於電腦版，其使用率偏低，使用者還是比較習慣使用電腦來使用平台相關功能，因此需要持續推廣以提升使用率。未來將於教學平台上提供顯著的連結來宣傳，在學校首頁的 M 化列車中也加入行動版網站連結，提供使用者多元管

道進入平台，未來亦將於相關活動中進行宣傳，以推廣行動版平台。

有關中正雲，目前使用帳戶認證機制透過單一入口，非使用教學平台，部份學生無法存取課程資訊，未來將評估規劃由教學平台進行認證，可改善此一問題。規劃自動將中正雲課程社群群組化，方便使用者進行每學期之課程管理。此外本校手機版網站，由於手機在畫面大小及輸入的限制下，因此，手機版在設計上會受到更多的限制，在資訊的取捨和呈現上，要如何才能夠最大化的滿足使用者的需求，這將會是未來的改善方向。

持續提供學生學習資料統計查詢與客製化學程之資訊服務方面，學生學習資料統計查詢提供本校各系所查詢重要統計資料以瞭解各系所不同管道入學學生的學習情形。目前統計查詢為教務處所提供之學籍及成績資料，為使統計資料更加多元化以增加各單位使用頻率，規劃將納入學務處資料，進行該類資料之學習成效統計分析。在客製化學程方面，截至目前為止，維持每個學期約 3 至 4 名學生申請，此人數與參加說明會之人數相差頗為懸殊。且目前為止申請之學程，多為商業管理、傳播、社會與人文、心理、國貿、勞工相關，尚無理工相關之學生申請，亦可作為將來宣傳加強之參考。

電子化收費系統鑑於本中心人力現況並借重甄選與招生收費處理經驗，調度甄選會人員協助規劃，屬短期人力調度，以先期規劃與階段性處理。本系統係負責全校所有電子化收費，涉及金錢交易不容出錯，並與各項總務系統開發及整合之事項，基於整體考量，申請增聘乙名資訊人員並未獲准；擬與業管單位總務處出納組會議研商後排出進程，預計於 106 年完成初期系統。

最後新版資訊能力測驗與練習系統，針對使用者操作與線上練習將進行滿意度意見調查，在使用介面上期望能更便利性與優化。而自建學科題庫難易度與適用性需要逐年統計分析，定期檢討題目測驗情況。並藉以各學院學群提供所需求資訊能力之調查，進而協助提升其專業所需之資訊能力。

## (九)輔導中心

### 1、執行情形及效益

輔導中心推動並深耕學生學習及生涯，105 年度舉辦 38 場次新生生涯班級輔導，共計 1677 人參與，有 88% 以上學生認為新生班級輔導有助於新生更了解生涯運用。除此之外也辦理大學生學習座談會、研究生學習座談會、工作坊等適應性團體滿意度基本上達 80% 以上。此外依勞動部函令建立身心障礙學生擔任勞僱型兼任助理媒合平台，並辦理數場身心障礙求職訓練活動，培養學生未來求職、面試等相關技巧。

有關本校教職員工生心理健康與諮商輔導業務，由於中心專任輔導老師不足應付全校師生，故聘請 12 位兼任輔導教師維護其心靈，也向校內申請 105 學年度經費 956,430 元，以服務校內更多元需求。另中心諮商紀錄採行線上紙本併行，以便更能科學化管理個案紀錄，目前個案管理系已建置並定期維護，使用上無虞。

針對本校自殺防治宣導與高關懷學生輔導，新生高關懷憂鬱篩檢已於新生班輔導辦理完成，針對高關懷學生也定期追蹤，另外辦理自殺防治相關宣導等活動，強化學生知能。本校也積極建構校園文化之生命教育推動模式，原申請案送教育部雖未通過，但本校仍推動生命教育，如以攝影方式呈現對家人的愛與感謝，記錄下心中最美麗的畫面，並結合家人攝影抽獎活動，鼓勵學生參與，讓學生從與家人間之互動，體會家人間情感之依靠，從愛中體悟生命之價值。另外，有關校園之性別友善，新生人生安全防身術宣導已於新生班輔導辦理完成，另各系班級代表性平知識檢測已辦理完成。

年度	105
達成度(%)	90%
單位自評	▲
稽核結果	▲

### 2、檢討及改進

原無障礙網頁因校內經費緊縮，以致於無法在 105 年度辦理完成，俟經費充裕後辦理，另個案管理系統統計與列印功能開發因電算中心未有新聘人力以致系統無法開發完全，俟電算中心新聘人力後辦理。

## (十)環境保護及工業安全衛生中心

### 1、執行情形及效益

環安中心 105 年度計有九大重點工作，大致圓滿完成。首先關於廢棄物清運，為撙節預算及解決人力不足問題，原擬與民雄鄉公所洽談並評估委由其所屬清潔隊收集、清運校園一般垃圾，最後民雄鄉公所因成本、人力等因素考量，尚未同意本校隨自來水附徵收垃圾清運費，而本校因應工友老化、退休而增加垃圾委外處理成本，商請民雄清潔隊部分協助，106 年起民雄鄉公所清潔隊協助本校每週一、三、五資源回收物品及廚餘收集清運，目前每週二、四仍由學校自行清運，未來持續評估雙方合作情形，至於實驗廢棄物、廢液、動物屍體等有害事業廢棄物則委由合法處理業者代為處理。另亦持續推動廢棄物減量、資源再利用，本中心全面檢視並進行客製化輔導垃圾暫存設施之重置與更新，強化垃圾分類標示，以利持續推動垃圾減量並增加資源回收再利用率。

其次為設施維護及保養。機械設備之維護，考量人因工程，避免操作人員之工作傷害，完成添購業務執行輔具；污水廠各項設施運作常態檢修與維護保養，同時因應颱風季節場區建物頂樓排水孔清理，溝渠緊急排水設施機電檢測維護，並完成風災雨損復原等工作；完成理學院路段、體育中心路段之疏通污水管線疏通作業。

有關教職員生安全，本校透過環保署空氣品質監測網監控空氣品質，空氣品質不佳立即電子郵件通報校內各單位，圖書館亦已設置空氣品質連續監測設施，105 年 3 月份依法實施定期檢測及巡檢，檢測結果符合法規標準。完成實驗場所排煙櫃檢測。此外校園安全衛生自主管理部分，完成本校 117 間實驗室逐一輔導查核訪視、實驗動物房查核、「實驗室生物安全管理資訊系統」第二級以上危險群微生物及生物毒素資料建置、輻射工作人員評估認定以及訂定「人因危害防止預防計畫」；化學品線上管理系統增列防災應變管理，以利管理並降低災害風險，雲端管理實驗場所，結合災害通報與處置，定期查核並建立回饋通報機制，並將優先管理化學品納入「化學品線上管理系統」管理。

另進行各式安全演練及檢測，完成一般實驗室安全衛生教育訓練（含外籍生）、輻射防護教育訓練、生物安全教育訓練等，並配合本校「防（避）震、消防、救災」演習，實施實驗場所災害演練，105 年分別由電機系、光機電所配合演練；完成實驗場所教職員工生「特定化學品健康檢查」、「輻射防護健康檢查」。

本中心擬活化空間並強化空間運用，研擬與正修科技大學超微量中心合作事宜，本年除協助機械系異味通報處理並委由正修科技大學超微量中心進行環境檢測外，本中心亦參與「嘉己人」新創產學合作計畫之循環農業議題，致力維護校園環境品質並促進新價值。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

## 2、檢討及改進

未來因應工友老化、退休而增加垃圾委外處理成本，本校垃圾清運，應隨自來水附徵收垃圾清運費由民雄清潔隊協助，亦或委託合法代處理業者處理，仍應持續評估，並以擲節學校預算及雙方合作意願等為最大利益通盤考量。106 年起民雄鄉公所清潔隊協助本校每週一、三、五資源回收物品及廚餘收集清運，如未來持續由民雄清潔隊協助清運，本中心原資源回收暫置區可望結合原焚化爐機具設備作一環境教育場所，改善並活化空間運用。

其次實驗場所依風險程度劃分 3 等級，確實區分實驗場所危險性，進行例行性查核，召集系所實驗室業務承辦人員，召開實驗室查核說明會，雙向溝通查訪進行方式及查核項目，落實查核機制，確保師生安全。另 106 年進用從事勞工健康服務之護理人員乙名，專責辦理勞工健康保護規則規定之業務，落實勞工健康管理與保障。

## (十一)體育中心

### 1、執行情形及效益

#### (1) 工程部分

已完成結案有定向越野教學及訓練無線計時系統採購，業已於 105 年 12 月 15 日辦理驗收付款，已結案。

尚未結案有游泳池更衣室隔間工程業於 105 年 12 月完程估驗，於 106 年 2 月 20 日進行驗收缺失改善會勘，擬於 106 年 3 月 31 日完成結案付款。壁球室空調組機設施汰換工程依契約預定於 106 年 3 月 1 日完工，待總務處營繕組竣工確認後及辦理驗收，預定由 3 月 31 日結案付款。田徑場 PU 跑道整修工程由本需求單位簽奉總務處辦理設計招標及工程修繕，於 105 年 6 至 7 月積極規劃並召開相關會議共達 7 次之數，於 8 至 11 月辦理工程上網招標皆未能順利決標，9 月將該案分為二案後 (A 跑道及司令台整修工程 B 司令台室內裝修部分)，B 案於 12 月 13 日順利決標。A 案現由總務處調整相關項目及預算後再簽奉上網招標，期望能於 106 年 8 月完成二案驗收付款結案。

#### (2) 運動競賽

105 年度本校運動代表隊參加校外各項運動競賽，皆有優異的運動表現。另外於本校辦理的正興城灣盃及校內各項活動競賽，如：校慶運動會、新生盃、系際盃，皆已圓滿完成。

#### (3) 106 學年度學士班運動績優學生招生考試

臺灣綜合大學系統(中山大學、中興大學、成功大學及本校)辦理 106 學年度學士班運動績優學生招生考試業已於 105 年 3 月 18、19 日舉行完畢，本校負責業務為考試委員遴選相關作業、術科考試執行與經費核銷，所執行術科考試項目有：羽球、游泳、射箭、競技啦啦隊共四項考試，參與考生人數共計 75 人，招生人數 10 人，完成報到人數 7 人皆已執行完成，達成率 100%。

#### (4) 育樂營活動



體育中心於民國 95 年暑假開始試辦育樂營活動，人數一開始僅 55 人參加，藉由宣傳及口碑介紹，自 99 年起有倍數成長的表現，今年更是突破 900 人大關，本中心辦理之育樂營活動，期望培養學員健康運動及獨立學習的習慣，參與之學員家長皆給予該活動高度的肯定，也給予我們十足的鼓勵。

年度	105
達成度(%)	97%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

本中心重點工作的工程部分已完成 87%，尚有 13%進步空間，目前本中心(需求單位)已積極通知本校總務處營繕組(業管執行單位)，希望能儘速辦理相關施工許可證申請及工程驗收等事宜，期望於 106 年 8 月能全面完成執行事項。

另經本中心調查統計，105 年冬夏育樂營參加人員分布於嘉義縣市 50%、北部地區 11%、中部地區 23%、南部地區 16%，擬將配合網路資訊傳遞及營隊口碑宣傳，積極創新課程內容，以開發更多學員報名參加。



## (十二)清江學習中心

### 1、執行情形及效益

清江學習中心 105 年度計有九大重點工作，多已完成，且部分項目績效超過目標值。

首先就人才培力部分，產業人才投資計畫依據台北、台中、嘉義、高雄等地產投方案轄區特色、重點產業規畫課程，並維持或提升辦訓評分為 A 級。105 年上半年已完成開設 14 班課程，下半年完成開設 18 班課程，除台北因僅開設一班，維持原等級，其餘三區皆為 A 級。另本中心協助小型企業人力提升計畫，與中國生產力中心合作成為 105 年度小型企業人力提昇計畫雲嘉南訓練單位，預計完成至少 40 家企業教育訓練課程，已完成 45 家。

其次關於 TTQS 評核作業，已完成各項指標分析、職員 icap 與企劃職能精進等工作，目前正進行最後評核簡報製作與資料彙整等工作，預計於 106 年 4 月 10 日進行評核。另亦訓練本中心行政人員，行政人員訓練(3 級)課程送 icap 職能導向課程，已完成職能課程認證發展人員培訓、職能導向課程規劃，預計 106 年 6 月底完成課程，並於 106 年 7 月初送 icap 認證。

有關專班課程，數位學習碩士在職專班(104-1 至 105-1 學年度)共計 48 門課程進行課程經營，其中 17 門課於 105 年度獲得教育部課程認證通過。教材製作及協助輔導製作共 12 門。已完成每學期遠距教學委員會召開、數位課程報部備查、「數位平臺、課程經營及認證之教育訓練」、數位學習課程認證審查申請、數位課程行政及助教會議。此外，依雲嘉南區域教學資源整合計畫，建置數位課程培訓暨製作中心，完成軟硬體設施相關設備購置、辦理 6 大類班別共 12 種主題的研習課程、完成 6 個單元式數位教材製作課程的製作。另境外學生專班課程內容設計已完成 80%之進度，並已與大陸大學院校約定參訪日期。企業專班則已拜訪東隆五金工業股份有限公司，於 4 月至 6 月進行商務英語專班(24 小時課程)、4 月進行佳能公司日語課程洽談與規劃，另與麥當勞公司產學合作，協助送 2 門 icap 課程認證、國家發展委員會檔案管理局教育訓練也已於 11 月完成授課技巧培訓班課程。

最後，致力學生就業培力，建置職場續航雲端學習教材，包含「五堂課讓你面試必上」之數位教材影片已完成建置在電算中心 e-course 等平台，於圖書館餐飲室播放 24 次，也透過工作坊、youtube、公文、電子郵件及職涯導師宣傳；完成「職場適應力數位教材」影片拍攝，在雲嘉南區域資源系統、台灣綜合大學系統放置「五術五課悠遊職場」職場續航力數位教材連結，並於想享學數位學習平台、share course 數位平台、知識大講堂數位平台開課。

年度	105
達成度(%)	90%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

清江學習中心重點工作已完成 90%，因部分工作期程需到 106 年才能進行作業，故餘 10% 已陸續進行並即將完成。九大重點工作之推展，除協助企業提升員工專業素質外，並建置完善的數位課程、課程品質認證及課程設計的多元化，增加推廣教育學員數，開源且提升本校能見度。

## 二、教學單位

### (一)文學院

#### 1、執行情形及效益

文學院 105 年度計有四大重點工作，大部分已圓滿完成。首先，為營造優質人文學習環境，完成荷花池整建為景觀花園，並命名為「青青文緣」，成為師生休憩討論課業的場域。電梯工程及北側基地塌陷整建，給予安全的學習環境。廁所整建工程，徹底改善文學院廁所陰暗潮濕，及化糞池臭味四溢的環境，提升文學院教學環境品質。另為改善語言所教學設備，補助購置期刊、電腦室電腦主機、網椅，提升教學研究品質。

其次，發展院特色計畫，中文系編輯出版之《中正漢學研究》，105 年出版 6 月號（總第 27 期），專輯名稱：「朱子學及其源流」，共刊登 9 篇（其中專輯稿 6 篇）。本刊自 2010～迄今，收錄於科技部「臺灣人文學引文索引核心期刊（THCI Core）」之列。中文系辦理「國際漢學講座暨工作坊」，計 10 次講座及 1 場次國際漢學工作坊，講座系列後續產出將陸續編刊於《中正漢學研究》。外文系執行全球化時代的個體與社群，鼓勵團隊成員從事跨界研究計舉行 6 次討論會，並於年底編輯專書，促進學界對話及經驗分享。外文系 106 級同學戲劇公演《An Inspector calls：謎探》，全劇英文發音，搭配中文字幕，精心打造的舞台及演員的精湛演出，吸引超過 800 人的觀眾。哲學系舉辦《當前英美哲學最新發展研習營》，共舉辦 2 次，學員於回饋單呈現皆表示受益良多，哲學系之 106 學年度碩士班招生報名情形已見提升。同時，強化跨領域學程「科技傳播與社會」的運作，105 年共開設 14 門課程，辦理相關演講共計 7 場。

再著，推動院級媽祖文化研究中心發展計畫，105 年舉辦「俄藏晚清木版年畫展」，吸引多家平面及網路新聞媒體報導本次展覽，後續與中央研究院近代史研究所、靜宜大學合作，在台北及台中展出本次年畫。105 年舉辦研習營（活動）5 場、專題演講 1 場，提供學員更多元的角度，觀察臺灣民俗文化。11 月份跨校合辦 2 場研討會，「破浪前行—第二屆臺灣民俗研究青年學者學術研討會」，共計 150 人參與；「信仰、民俗與地方社會國際學術研討會」邀請跨國共 18 位學者發表論文，共計 80 人參與。105 年出版《媽祖研究書目》及《俄羅斯典藏晚清木版年畫》。媽祖學術議題研討因故暫緩辦理。

最後，本院「手語語言學台灣研究中心」，蔡素娟教授與戴浩一講座教授負責編纂之《台灣手語線上辭典第三版》(中文版)已經上線，具國際首創「位置」與「手形」查詢功能。台灣手語線上辭典 APP，Android/iOS 應用系統，分別於 Google Play 商店及 iTunes 上架提供免費下載。蔡素娟教授 105 年前往日本國立民族學博物館先端人類科學研究部，負責規劃台日合作研究計畫。9 月赴日本京都市聽覺言語障害中心、京都府立聾學校、京都府聽覺言語障害中心、滋賀縣立聾話學校、金澤大學等單位訪談、討論，以及收集手語歷史發展資料與手語語料，並建立未來合作的基礎。105 年邀請美國高立德大學（聾人大學）Prof. Deborah Chen Pichler 來演講，校內外師生獲益良多。日本國立民族學博物館先端人類科學研究部 Keiko Sagara 助理教授於 105 年訪問本院手語語言學台灣研究中心，進行台灣手語與日本手語的比較研究，並收集台灣聾人的手語語料，促進跨國學術合作交流。

年度	105
達成度(%)	95%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

105 年度本院四大重點工作，均大部分辦理完成，惟仍需學校持續給予經費補助，本院亦將對外積極尋求經費挹注，以延續各項重點業務之推動。

## (二)理學院

### 1、執行情形及效益

本院 105 年度計有六大重點工作，除建立院級研究中心評鑑制度暫緩外，皆已圓滿完成。首先，為拓展生源，本院於 105 年 11 月前往越南招生，105 學年度第二學期本院新增外籍生 8 名，其中碩士班 6 名、博士班 2 名；另本院持續與日本廣島大學合作，該校 105 年提供全額經費，本院進行遴選學生 6 名於暑假期間前往該校交流學習，學生獲益良多，廣島大學理學院副院長並於 11 月 15 日來訪交流，討論後續進一步合作事宜。

其次本院持續進行教學課程及實驗操作改進，依 105 年度教學卓越計畫 2-2 子計畫規劃之工作項目及進度，執行教學課程及實驗操作之相關作業，並填寫績效評鑑及實地訪視資料。再者本院改善 215 演講廳空調設施，並更換地震館舊有燈具，提升節能並協助教學；最後因應教師老化斷層問題，本院已彙整教師年齡分布、開課資料、員額需求及近 5 年退離統計資料，討論員額分配及聘任排序原則，業於今年度完成地環系及物理系教師提聘案，俾減緩其對教學及研究之衝擊。另在建立院級研究中心評鑑制度部分，本院研究中心設置要點已於 104 年 6 月修正將評鑑機制納入研究中心設置要點，因研發處 105 年度未針對院級研究中心之評鑑進行規範，故本院院級研究中心評鑑要點本年度暫不另定。

年度	105
達成度(%)	83%
單位自評	★
稽核結果	★

### 2、檢討及改進

有關本院建立院級研究中心評鑑制度，依研發處 105 年 9 月通過之「國立中正大學院級研究中心設置要點」，及本院院級研究中心設置要點規定，未來將研擬院級研究中心評鑑要點，規範研究中心營運成效，獎勵績效優良之研究中心。

### (三)社會科學院

#### 1、執行情形及效益

##### (1) 美化院系環境

社會科學院全院修繕 18 間廁所，因廁所管路不通造成異味、地板磁磚爆裂安全危害及龜裂造成之漏水等情形均已改善，成效及反應良好。

##### (2) 2016 數位國際學術研討會暨中華傳播學會年會

- A. 社會科學院傳播學系主辦第七屆數位傳播國際研討會暨 2016 中華傳播學會年會「騷動 20，創新啟航」，促成學產業界各大學者與業者，針對主題有所創意和發想，增進各方面的知識分享與討論。透過論文和專題座談的舉辦，推動實務界與學術界的對話，俾使教育與產業發展相互合作前進。
- B. 本屆研討會一共有 76 篇論文發表。出席人數為 276 人。與會者來自全各地傳播相關系所、中國大陸地區、海外大學院校，顯示出本屆年會不僅跨領域，更有跨國交流，具國際化特質。在大會專題演講的部分，邀請到了以民主創新理論聞名的澳洲雪梨大學政府與國際關係學系教授 John Keane，以及第一位領導國際傳播協會的亞洲學者、新加坡南洋理工大學黃金輝傳播與信息學院汪炳華教授，擔任本屆年會的演講嘉賓。
- C. 本次研討會還特別安排了「學會二十週年回顧展覽」，引領與會者走進時光隧道，回顧台灣傳播界以及中華傳播學會過往二十年發展歷程。許多媒體也關注到了本次的研討會，一共有四家新聞媒體報導研討會的活動消息。各家新聞媒體與新聞標題整理如下表：

媒體	日期	標題
大紀元	6 月 17 日	華語傳播界盛事 中華傳播學會年會今登場
台灣好新聞	6 月 17 日	中華傳播學會年會 6 月 17 中正大學登場
中國時報	6 月 18 日	傳播學會年會 學者解剖新聞
台灣立報	6 月 22 日	中華傳播學會年會 美、澳、星學者專題演講

##### (3) 協助推動偏鄉高齡社會研究案

- A. 社會科學院社會福利學系分為「計畫研究」、「國際學術交流」、「教室設備

更新」三部分，包含協助執行社科院偏鄉高齡社會研究案、與台灣社會福利學會合作辦理 2016 年台灣社會福利學會暨國際研討會、協助社科院與山東師範大學公共管理學院交流合作案、與河南鄭州大學交流合作案、社會科學院社會福利學系教室設備「汰舊換新、創新教學」3 年(105 年至 107 年)計畫。

- B. 「計畫研究」：社會福利學系協助執行社科院偏鄉高齡社會研究計畫。高齡社會議題之研究在今日為各國重要之社會問題，亦是我國面臨的重要社會問題，本系教師不乏長期照護、人口學、老年學研究之專長，並長期關注高齡社會議題，協助社科院偏鄉高齡社會研究計畫進行，為本校高齡基地計畫奠定基石，使本系成為本校高齡社會研究之重要系所之一。
- C. 「國際學術交流」：社會福利學系近年皆與台灣社會福利學會合作舉辦國際研討會，與會者除本國專家學者外，2016 年計有韓國、日本、香港、大陸等 6 位海外學者參加。一方面強化本系在國際學術交流的能量，另一方面增加本校國際知名度。社會福利學系 105 年原預定與山東師範大學公共管理學院、河南鄭州大學進行交流合作活動；河南鄭州大學因行程調整取消來訪；社會福利學系與政治系協助社科院與山東師範大學公共管理學院簽訂合作備忘錄，本系協助安排接待事宜，合作備忘錄順利完成。106 年 1 月 15 日至 17 日，山東師範大學公共管理學院再度來訪，將與社科院、本系、政治系進行進一步學術合作進行討論，促進本校國際學術交流活動。
- D. 「教室設備更新」：社會福利學系鑒於本系教室設備老舊，以及為提升學生學習環境舒適度，於 105 年規劃 3 年(105 年至 107 年) 教室設備「汰舊換新、創新教學」計畫，礙於本系經費不足，除以本系經費修繕主機房牆壁外，其餘向學校與社科院申請補助，原訂改善 R327、R360、R240、R241 教室空間設備，105 年僅得「社科院補助教學及網路設備改善計畫」經費，用以汰換 R327 教室 1 組無線麥克風設備，並購置 1 台電腦工作站、2 台網管功能交換器、2 台電腦主機、更換 2 台不斷電系統與網路線路整線工程，提升本系整體網路使用效能。R360、R240、R241 教室空間之改善，則視本系 106 年、107 年經費與申請學校補助情況，再行規劃。

(4) 推動學系出版學術專書與學術期刊事宜

本院政治學系 105 年度重點工作為推動學系出版學術專書與學術期刊事宜。學術專書部分，預計以政治系教師為主出版以 minority 為主題的系列專書，目前已辦理 10 場政治系系列叢書第一輯討論會。在學術期刊上，政治系之民主與治理期刊已經逐漸做出口碑，收錄各領域傑出學者的精心研究，已成功出版 6 期，是一份極具學術價值的期刊，將持續民主與治理期刊之發行。

(5) 舉辦「戰略暨國家安全」講座

本院戰略暨國際關係研究所舉辦「戰略暨國家安全」講座，每年邀請國內外相關學者講座，今年共計邀請 19 位學者至本所演講，藉講座之辦理開拓師生視野。

年度	105
達成度(%)	95%
單位自評	▲
稽核結果	▲

2、檢討及改進

(1) 美化院系環境

社會科學院 105 年度重點工作，分為「教室整修工程」、「會議室整修工程」、「廁所整修工程」三部分，其中教室整修工程及會議室整修工程因當年度經費不足，將於 106 年視經費狀況再整體規劃改善。

(2) 2016 數位國際學術研討會暨中華傳播學會年會

今年籌辦年會時在經費預算編列的部分有遭遇到極大的困難，蓋適逢中華傳播學會 20 周年，因此擴編了 20 周年回顧特展以及提供住宿補助、禮品等相關優惠的預算，讓今年度的預算相較去年多了百分之二十，但今年募款經費的成長幅度未及預算擴編的幅度，而有經費不足的情況，未來我們對於募款狀況的掌握需更詳細。

(3) 協助推動偏鄉高齡社會研究案

本院社會福利學系 105 年末與河南鄭州大學完成交流活動，未來將繼續與聯繫



合作交流活動事宜，安排河南鄭州大學訪問本校，開拓本校國際學術合作之寬廣度。此外教室設備更新工作，主要更換本系網路設備，提升網路使用效能，惟 R360、R240、R241 教室空間之改善，礙於經費不足，系預算無法完全支應，本系需另申請經費方能進行，未來將視經費情況，逐步規畫教室桌椅汰換，諸如 R240 與 R241 教室空間合併改建為創新學習教室，以及完成 R360 教室無障礙空間設置等。

(4) 推動學系出版學術專書與學術期刊事宜

關於學術專書，本院政治學系已辦理 10 場政治系系列叢書第一輯討論會，預計於 2017 年 3 月底前完成各章節初稿。而民主與治理期刊目前已出版 6 期，刊出經雙向匿名審查通過共 24 篇各政治學次領域之研究論文，最新一期期刊正在持續出版作業中，期望爭取更多資源以支援繼續期刊的經營。

(5) 舉辦「戰略暨國家安全」講座

本院社會科學院戰略暨國際事務研究所未來將以核心特色出發，充分配合政府之新南向政策，並結合本所在職專班、公部門(中央政府、地方政府)、私部門(產業、企業)及第三部門(NGO、NPO)之資源與網絡。亦擬邀請相關縣市政府官員與相關學者專家，進行演講、座談或訪談，並具體規劃制定完整且具體的《國安政策白皮書》。

#### (四)工學院

##### 1、執行情形及效益

本院 105 年度規劃之重點工作均已圓滿執行完畢且成效優異，首先，在加強國際聯繫及提高國際化程度方面，為拓展生源，本院於 104 年度起首次組團至越南招收博碩士生，105 年除到越南外，亦到泰國招生。104 年共有 13 件申請，105 年則有 98 件申請。104 學年度，本院共有 15 位外籍生，105 學年度外籍生共計 32 位，成長率超過 100%。又為配合至東南亞的招生，工學院亦積極推動學術交流與國外大學接觸，105 年暑假首次辦理外籍生暑期實習，招收 11 名外籍實習生，均已學成歸國。為促進與國外學者之固定交流，105 年 8 月 10 日辦理國際學術會議，邀請 5 位國際學者至本院演講，並舉行以 globalization 為議題的論壇。另拜訪世界排名在本校前面的國際知名學校，爭取簽訂姐妹校或院級學術合作意向書，105 年與中國大陸山西太原理工大學計算機科學與技術學院、泰國法政大學、泰國先皇科技學院、歐洲理工學院、泰國瑪希敦大學工程學院聯繫交流中。本院向教育部申請成立環境智能與智慧系統全英語博士學位學程，以招收外籍生為主，已獲教育部審查通過，將於 106 學年招生。各項深化本校國際化之舉，均有效圓滿達成並展現實質效益。

其次，創新大樓新建工程於 104 年竣工，本院及相關系所與特色實驗室於 105 年 6 月起陸續進駐創新大樓，不僅通訊系、光機電所有充分運用的空間，對長期借出空間之共同教室及物理系，其現有空間亦得以紓解，對於教學排課及實驗研究上帶給師生極大助益。此外創新大樓之空間，設有容納三百多人的銘珠講堂，具備完善的會議設備與場地，增加舉辦國內與國際性的學術活動之條件，促進學術交流，並提昇本校在國內外知名度。本院在創新大樓設置了院特色實驗室及展示空間，成為外賓來訪時最佳的宣傳樣版。院特色實驗室有助於工學院推動跨領域研究、整合型大型計畫的申請與執行，以及產學合作的推動。

在推動本校教學卓越計畫工作項目，本院參與分項二子計畫，所提計畫以培養未來工程人才為主軸，主要工作項目包括各系所工程認證之總整課程重新規劃、國際化(環境智能與智慧系統全英語博士學位學程申請、全英語授課課程規劃與補助)、雲端虛擬實驗室(共同教學軟體 MatLab 採購)、導入創意思考教學策略、翻轉教室等創新教學策

略、導入業師協同教學、開設符合產業發展趨勢之新學程(含新課程之開設)，以培養學生具七項未來關鍵能力，成為未來產業所需之工程人才，以上均已按照既定目標完成總整課程精進措施，加強學生實作能力及與業界之實務整合。

再者積極推動整合型研究團隊及建立產學互動良好關係，鼓勵師生參與大型整合型產學研計畫，105 年工學院教師執行的大型計畫(金額超過 290 萬)超過 20 件，總金額已超過 1.4 億，約佔全院建教合作計畫總經費的 50%。此外本院 105 年申請教育部價創計畫，價創計畫構想書通過三件，最後於 106 年 2 月 6 日提出兩件申請案(資工系及前瞻中心各一件)，以增進本校研發能量。

最後，持續推動工程教育認證，提昇教學之品質並與國際接軌，本院參與「工程及科技教育認證」，目前 6 個系所已全數通過「工程及科技教育認證」，大部份系所已進入第二週期的認證，資工系、機械系、化工系將於 106 年度進入第三週期審查。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

## 2、檢討及改進

本院配合政府南向政策至東南亞的招生，雖已初具成效，但在外籍生人數上仍有增加空間。本院將於 106 年再擴大招生地區至印尼，107 年則預計再到印度招生，將以四年為期，目標將本院外籍生增加至 100 名以上。此外，在外籍生申請人數上，105 年雖有近 100 件，但有約 20 件最後資料並不齊全，106 年將改以先讓外籍生線上申請，讓本院招生團至海外招生時，可以先行檢視申請資料，加強輔導申請者完成所有資料之填寫與上傳。而在錄取外籍生後，外籍生最後至本院註冊的人數不到 50%，也有再改善的空間，究其原因，大都為學生選擇了排名在本校前面的頂大學校就讀或是獎學金不足。是故，在未來，我們需積極提昇本校的排名及本院各系的排名，並尋找更多的獎學金來源，特別是與法人及業界的合作，從建教合作計畫提供外籍生更豐富的獎學金。

本校創新大樓新建工程雖已完工，本院各系所也已進駐完畢，但仍有不少工程問題待營造廠商積極改善，像是漏水、廁所不通等。院特色實驗室已有完善規劃與管理辦法，

但仍有待各實驗室主持人善加利用，多多宣傳，成為本院最重要的特色成果展示場所。而院辦外面的展示空間，目前雖已設置完畢，但只有資工系提供成果展示，仍有待其他系所儘快展示其系所亮點。

在推動本校教學卓越計畫工作上，所有系所均已完成總整課程的改善，但在總整課程之前的基礎課程的連貫性，特別是各課程培養學生實作能力的連貫性，仍有改善空間，各系將利用 106 年之教卓計畫，強化課程的連貫性。除此之外，各課程引進業界師資協同教學、創新創意教學方法(如翻轉教室)，亦有加強空間，需在 106 年計畫中改進。而當外籍生愈來愈多，如何一方面增加全英語授課科目數量，另一方面又能顧及本地生的學習成效，亦需加以評估。

本院在推動整合型研究團隊以及產學合作上，向來有很好的成績，未來配合政府新政策，像是推動五加二產業、新型態產學研鏈結、大學在地實踐聯盟、後頂大計畫等，本院如何發揮現有的團隊力量，爭取更多的計畫與經費，也是需要持續努力。例如如果能順利通過價創計畫、成立「產學研鏈結中心」，將對本院整合型研究團隊的推動有很大的助益。

## (五)管理學院

### 1、執行情形及效益

管理學院於 105 年 4 月 14 日正式通過國際商管認證，有關本院的教學品質、學生學習成果、畢業校友就業發展、教師研究成果以及行政服務輔導面向皆獲委員肯定。未來希望將評鑑結果的要求逐步落實於系院的行政與教學，以節省人力與物力。國際交流部分，已完成與法國雷恩商學院、越南經貿大學與商業大學以及泰國清邁大學經濟學院的交換生與學術交流合作合約，期盼未來能與東南亞及歐洲學校有進一步交流。

此外第八屆中區 EMBA 高爾夫球賽由中正大學管理學院 EMBA 校友會主辦，與會的球友分別有中興、東海、逢甲、雲林科大、朝陽科大、暨大、靜宜、嶺東科大、修平科大及中正等中部十所大學院校的 EMBA 共襄盛舉，活動集結國內多家企業管理人才，除了球場較勁也藉此機會讓各領域專才互動。在與西安交大聯合授課方面，突破往年校外教學的創舉，與西安交大 EMBA 學員共同上課，分享自己的創業經驗，並強化日後的聯繫，同學普遍受益良多。

本院各系中，經濟系 105 年度四大重點工作，皆已圓滿完成。首先，本學期共辦理 12 專題演講，並邀請國內外優秀學者蒞系，以擴展學生視野與提升學術能量。再者為鼓勵經濟學系學生精進課業，亦提供線上課輔。並於每學期辦理企業參訪，另因應外籍博士生入學，課程委員會於 105 年 11 月 30 日及 106 年 1 月 9 日針對課程結構安排與教師授課方式進行通盤討論。財金系於 105 年度推動金融科技相關教學研究，包括鼓勵教師參加專業研習、辦理金融科技學術及實務演講、鼓勵師生參與金融科技研究及競賽活動。新開的金融科技課程並結合資管系課程，成立金融科技學程以強化學生專業知識及就業能力。財金系也擴大推動參加超過百人以上的系友會活動，完成系友會獎學金設置。企管系於 5 月 14 日舉辦的「第十二屆中小企業管理研討會」，演講主題分別為「數據分析」、「綠色供應鏈」與「在地故事行銷」，並加入個案討論及比賽，活動順利圓滿完成。會資系於 105 年 7 月搬遷至創新大樓，電腦教室、個案教室、一般教室及各教師研究室(含實驗室)皆已完成規劃並使用中，此外為提供優質的教學環境，已於 1-5 樓裝設無線網路，俾以提升師生的研究及學習效率。而為維護師生安全，也於各出入門口裝設門禁系統。資管系重點工作投注於學生就業力的提升，首度於暑假開設資管碩士及學士班實

習課程，共 4 位學生參與，其中 2 位已順利取得實習公司正式員工錄取資格。企業力之資訊技術精進課程於上下年度皆有開設，分別由業界或在學具優秀資訊技術能力學生擔任講師，學生反應良好，未來將由系學會持續發展成常規舉辦。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

## 2、檢討及改進(以 1000 字為限)

為使國際商管認證實質內涵能在管院落實，未來將於每學期期初、期中或期末舉辦相關說明會，以利本院的教職員生能更了解國際商管認證運作模式。另為因應政府新南向政策的外交方向，本院將加強與東南亞學校的交流，規劃啟動在職專班移地教學與境外專班合作計畫。與泰國學校部分，也打算於 106 年度開始進行與清邁大學的雙聯學位合作計畫，此外，也期盼加強與歐美學校間的合作，拓展歐洲姊妹校數量以及與美國既有交換生學校合約擴大合作規模。

第八屆中區 EMBA 高爾夫球賽活動圓滿落幕，但如何藉著活動提高校友的回流人數，與吸引潛在學員的報考意願，以口耳相傳的方式達到宣廣的效果，提升 EMBA 的報考人數，活絡產學合作仍是管院高階主管管理碩士在職專班努力的目標。

經濟系將針對線上課輔，加強推動及宣導，逐步建立線上即時之課輔制度，另外博士班課程結構可以再重新檢討，以利因應時局朝向更實務面進行。財金系透過鼓勵教師參加研習，辦理各項金融科技演講，並與資策會及業界合作推動金融科技校園課程合作計畫，並且開設多門金融科技課程，學生踴躍參加各種金融科技競賽，已強化財金系嘉南地區金融科技的領導地位。企管系研討會活動雖然有達成個案競賽的目標人數，成功讓報名人數額滿，但是與會人數與期望目標尚有落差，是本次行銷活動不足的地方，未來可藉由調整組織結構，讓資訊傳遞更流暢，負責人的職位任務需要更加明確，讓更多人參與目標制定，做決策時讓大家共同參與，並列出工作分配圖，方能使宣傳一波接著一波，產生遞延性效果。會資系於創新大樓建置之軟、硬體設施已完成 90%，尚有 10% 進步空間，106 年度將積極籌募財源，俾設計專屬會資系的新意象，活化公共空間，同

時呈現出會資系的新氛圍，並使系上的營運更加順暢。資管系對於學生就業力的提升屬初步階段，尚無法全面讓學生有感而激發其積極爭取的企圖心，因此本系將持續舉辦及推廣相關活動外，並大力爭取外部資源，以滿足未來學生需求。

## (六)法學院

### 1、執行情形及效益

本院 105 年度計有六大重點工作，除辦理各大學法學院聯合學力測驗，因各校反應考試日期與地方特考重覆，為鼓勵學生踴躍應試，因此將考試日期由 105 年 12 月改為 106 年 5 月舉行，故 105 年度未辦理外，餘皆圓滿完成。首先本年度已完成 104 年度系所外部評鑑實地訪評後續作業；而為加強與大陸地區大學法學院交流合作，本年度已與大陸地區雲南大學、西南大學、西南財經大學及海南大學法學院簽訂院際交流合作備忘錄，並已和西北政法大學、西北工業大學財經法學院及廈門大學簽訂訪問學生計畫協議書，各校並分別於 104 學年下學期及 105 學年度上學期薦送學生參加本院之訪問學生計畫；另本院校友會已於 105 年向內政部登記立案並完成校友會之掛牌，法學院校友會後續將與本院積極合作辦理各項活動；本院小法庭設備更新也於本年度完成，未來將可提供老師及同學模擬法庭課程之演練之場所；而為加強辦理實務學習課程及與業界之交流合作，本年度亦與台中律師公會共同辦理法律實務課程，7-8 月彰化律師公會亦辦理暑假見習活動，此次本院共有 10 位同學參與見習。

年度	105
達成度(%)	84%
單位自評	▲
稽核結果	▲

### 2、檢討及改進

法學院 105 重點工作項目，大部分均已依規劃期程順利完成，惟辦理各大學法學院聯合學力測驗計畫，因為使更多學生參與考試，故各參與大學決議與各項國家考試時間錯開，將每年聯合學力測驗的時間改為 106 年度 5 月辦理，106 年度將積極宣傳，使更多學生能得知此項考試並能參加測驗，進而提供學生更多練習考試的機會。



## (七)教育學院

### 1、執行情形及效益

本院 105 年度計有 11 項重點工作，大部已圓滿完成。首先，配合學校政策執行教學卓越計畫：教育人才培育的創新教學課程改革，其中教育領導人才培育方面，國際學程 105 學年度共計開設 9 門全英語課程，由於辦學績優除與國合會續延合作計畫 2 個屆次外，並獲教育部核准於 105 年成立博士學位學程，自 106 學年度進行招生；另為拓展生源，本院 105 年前往越南進行招生，本年度國際學程新增 9 名外籍生。在高齡教育人才培育方面，105 年度共計有 4 位教師、4 個系所、開設七門代間課程，共計 241 人次 (185 位同學，以及 56 位隨班附讀高齡者)參與。

其次在跨領域研究計畫執行部份，105 年度本院共執行 6 個跨領域研究計畫及 1 個科技部先期研究計畫，並於 106 年 1 月 16 日進行研究成果發表，上述計畫案均圓滿完成。此外在學術交流方面，105 年辦理犯罪防治研討會、國際樂齡學習研討會及國際教育論壇各 1 場次，藉此除提升本校國內、外能見度，促進國際學術交流外，期對政府犯罪防治政策及教育改革提供建言。另外有關改善偏鄉教育方面，本院師資培育中心執行國教署委辦之偏鄉教師教育知能研習共 2 梯次，計有 4 千餘名教師參與；此外為結合在地運動產學，本院運技系配合嘉義市政府執行運動 i 台灣計畫，以推廣運動健康知識，促進國民身心健康。

再者，有關弱勢學生課輔方面，本院與永齡基金會於 105 年 7 月合作辦理「夏日英雄挑戰賽」，共有 13 所嘉義縣國小，157 名學童參與，藉此展現本校課輔計畫之成果。此外為促進學術交流與提升研究水準，本院出版的《中正教育研究》期刊，105 年度順利出刊 2 期；在建置安全的校園環境方面，本院 105 年已完成教育一、二館女廁隔間、門板與地面的距離；但在國際學程研究生空間建置方面，因原計畫建置之綠能教室空間校方另有規劃，無法進一步執行，故該重點供作尚無法達標。

年度	105
達成度(%)	91.4%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

在教學卓越計畫：教育領導人才培育方面，針對國際學程生招生重點，本院將配合政府新南向政策，以東南亞地區為重點區域，並藉由學程畢業校友協助廣為宣傳與推廣，以期招收更多優秀學子；雖然國際學程生組成相當多元，惟學生對外單位交流機會仍偏低，未來將持續增加學程生與我國中小學教育機構、校內學生之交流。有關高齡教育人才培育的代間學習方面，其在消弭年齡歧視上的成效可重複被驗證，但如何深化態度的轉變到實際從事高齡服務相關事業，非單一個別課程所能達成，仍需規劃高齡學程以及更多跨領域老師的加入；此外學士生選修人數過多，外加融入社區服務學習，以目前人力資源實難兼顧每位學生的學習狀況，亦難擴大計畫的服務量。

本院 106 年跨領域研究計畫，預計朝補助各系所教師執行本院發展跨領域整合及人文社會教育創新特色計畫及科技部先期研究為先。此外本院各系所將持續辦理國內外相關主題研討會，持續與國際接軌及交流，以提升本院國際能見度。另外本院師培中心長期以來一直透過地方教育計畫與教育史懷哲計畫進行偏鄉教育之推動，105 年則進行三場次的全國性偏鄉教育推動之研習，此不僅為全國性偏鄉教師指標活動，更藉此提高本校之能見度，亦提供本校師資生參與現場教學知能優良教師社群之機會，日後有機會將持續承辦。

在結合在地運動產學部分，因運動 i 台灣計畫活動期限緊迫，涵蓋鄉鎮範圍廣大，多數未完整接觸資訊且囿於運技系現有師生人力，故無法使活動平均布局每個鄉鎮，故未來規劃海區以活動與講座為主，隔年則以山區為主；此外將定期舉辦專業人才培訓以增加專業人才數，並分支到各個鄉鎮執行活動；另於計畫前一個月至各地區召開計畫說明會，使各發展協會或里長皆能知悉相關資訊，以利活動推展。

在夏日英雄挑戰賽活動方面，活動達成率雖為 100%但宣傳度顯不足，未有相關媒體報導。106 年度將主動發佈新聞稿並邀請媒體記者採訪，期讓此極富意義之活動與社會分享。另本院出版的《中正教育研究》期刊，歷年經費來源均顯不足，未來仍持續籌覓財源，以期達到每年出刊 2 期的目標；建置安全的校園環境是一條永無止境的道路，本院將配合學校相關法規與政策，持續達成要求。有關國際學程研究生空間建置方面，亟待持續追蹤完成。106 年度已覓得教育二館 7 樓空間，國際學程擬儘速完成多功能空間配置方式，以利未來空間調動發揮空間最大使用效能。

## (八)通識教育中心

### 1、執行情形及效益

本中心 105 年度重點工作績效，原則分為兩大類：「課程」與「活動」。

- (1) 課程規劃層面包含：課程系統開發、辦理中正講座、服務學習課程、建置校園生態地圖、建置綠能教育館、落實各級課程委員會運作…等，多數重點工作皆已完成。
  - A. 為使通識課程之資料得以系統化，建置行政管理端頁面、助教端頁面、教師頁面，以加速行政作業時間。
  - B. 中正講座每學期皆辦理 8 場次，並審酌學生及學院推薦之名單，列為次一學期講者邀請對象。
  - C. 服務學習除辦理雲嘉南區域聯合成果競賽外，亦辦理各一場次之教師研習及服務學習成果展示。
  - D. 校園生態地圖建置已完成生態地圖 APP 樣本開發，俟農委會提供相關檔案並取得授權後，即可實際進行操作及運用。
- (2) 活動辦理層面包含：通識課程期初教學研習、紫荊美展及新生週入學活動，皆已順利完成。
  - A. 教學研習辦理兩場次，於每學期期初邀請講員及得獎之教學助理進行經驗傳承，並以分組方式討論分享，以「課程助理」之觀點切入，交流如何扮演教學助理角色。
  - B. 紫荊美展：由雙年展改為每年策展，並首次結合溪口文化館辦理聯合展出。展出期間為期 2 週，並於粉絲頁辦理抽獎活動，參與狀況熱烈。
  - C. 新生週入學活動分為「通識大觀園」及「課程地圖實機操作」兩部分。「通識大觀園」活動為期 2 天，邀請 4 位本中心教師針對通識教育進行講解，並由新生輔導員帶領新生初步認識當學期開設之通識課程。另課程地圖共辦理 36 場次之線上操作研習，80%之新生藉由課程地圖初步認識各系課程架構，據以擬定未來修課計畫。

年度	105
達成度(%)	95%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

針對本中心 105 年重點工作項目之檢討改進方向如下：

- (1) 通識課程教學助理研習之講員安排，除尋覓校外講者外，亦可邀請校內講員。因校內師長較了解本校通識課程運作方式、學校校風…等，講題之發揮或更可引起學生共鳴。另考量結合「傑出通識教育教師」頒獎流程，並邀請副校長（含）以上層級之長官致贈獎牌及獎狀，以彰顯學校對通識教育之重視。
- (2) 中正講座定位為本校最高層級之講座，邀請之講者皆具有一定之身份地位，其閱歷及經驗足以為本校學生之楷模。惟中正講座辦理地點之設備較為老舊，為求師生互動及學習成果之最大化，除另覓其它適合授課之空間外，於 106 年亦已著手規劃授課教室之教學設備更新。
- (3) 夏季密集型服務學習課程之開設，礙於開課人數、學生返鄉狀況、開課地點等限制，往往較難順利成班。故往後可以「單位合作」模式進行服務學習活動，而非僅限於課程開設模式，以利彈性處理暑期服務學習課程相關事宜。
- (4) 綠能教育館之場地因牽涉全校整體空間運用規劃，遷建該教育館案暫緩實施。為因應此一變化，已委請授課教師進行課程調整，俾利於現有之場館環境中，順利推動課程進行。另亦應留意校方整體規劃之進度，若確實已有建置綠能教育館之空間，則立即啟動設備添購流程，屆時課程之規劃將更富多元性。
- (5) 新生週活動及紫荊美展之經費，多需仰賴外部經費(如教卓計畫)支援，方能規劃稍具規模之活動。惟外部經費來源並不穩定，以現階段觀之，明年是否仍可有相當程度之挹注尚屬未知，故未來進行活動規劃時，亦應備妥所經費較少之備案以為因應。

## (九)語言中心

### 1、執行情形及效益

本中心 105 年度計有四大重點工作，皆已順利完成，分述如下。

首先，執行教育部補助之多元文化語境課程革新計畫，本校獲該計畫項下 A 類及 B 類兩項補助，在 A 類計畫中，持續創新大一通識英文課程內容，融入全球公文素養與跨文化溝通之覺識及技能，另結合英檢策略應用，已顯著提升大一學生報考校外英檢之意願及信心，依據 105 年 7 月 31 日數據統計，大一學生(104 年入學者)校外英檢通過率已高達 62%。而 B 類計畫為發展學術英文寫作模課程，以落實深耕學術英文寫作學習之理念，培養學生紮實的學術英文寫作能力，得以在其所屬之專業與學術領域中，嶄露頭角。該模組課程修課者之 TOEFL iTP 後測(105 年 5 月舉辦)已顯著提升成績至為 551 分，遠高於 2014 年度台灣參與該測驗者之平均分數 478 分甚多，多數同學已達教育部各類出國補助之 550 分以上成績，申請千里馬計畫、出國交換計畫或學海計畫皆極為有利。在促進教師專業學習社群部份，辦理並分享教學專業知能與教學技巧相關作法，辦理之教學工作坊計 15 場。

其次，在推動教卓計畫子計畫「溝通友善」部份，以「全球移動外語力」為主軸，並以「溝通友善」為核心理念，持續強化本校學生全球職涯移動所需之外語溝通能力。舉辦以英文學習、國際視野、英檢策略及職場英文為主題之英外語學習系列講座，協助本校同學瞭解全球英外語學習趨勢，提升國際職能，同時拓展國際視野，強化國際學術及職場之優勢。105 年 1 月至 9 月共舉辦 22 場講座，參與人次達 1,120 人，平均參與人次達 59.8 人，已成功營造課程外之英外語學習氛圍。

另外，語言中心亦提供本校學生各項線上學習資源，不受時間、空間限制，隨時可利用閒暇時間進行線上學習課程。因此，維持各項學習資源伺服器之系統穩定度，實為重要。105 年度，總計已順利完成過 10 年之伺服器更換及資料移轉合計 7 台，以提供各項網路化英外語學習資源及課程所需數位化系統，更換後使用狀況皆良好。

最後，在推動本校學士班英文畢業門檻部份，為便利本校學生就近應考，105 年度總計於校內舉辦 4 場多益英檢團報考試，共有 2,530 人次受惠。學士班畢業生校外英檢

通過率已由英檢畢檻推動第一年的 16% 大幅提升至 75% ，需以校內英檢或英檢畢檻課程通過本校英檢畢業門檻之人數已逐年下降。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

## 2、檢討及改進

本中心未來亦將持續創新通識英文課程革新及精進應用英外語學分學程，並於課程外持續舉辦各類主題式英外語學習活動、講座，以持續提升本校學生外語力。在線上學習資源部份，持續更新及豐富課程內容，俾利提供符合時效性及多元化的學習內容。

(十)前瞻製造系統頂尖研究中心

1、執行情形及效益

產學合作部份，本中心於 105 年度規劃的「產學交流日」與「業界諮詢委員會」，因考量產、官、學、研各界長官、貴賓邀請不易，故將兩大活動整合於 105 年 10 月 7 日辦理，活動名稱為『2016 智慧機械暨國產控制器成果展』，當天活動重點除了靜態的「智慧機械」與「國產控制器」之研究成果展示外，也舉辦感謝業界捐贈控制器相關軟、硬體設備予本校之「感恩捐贈儀式」，同時邀請產、官、學、研等各界代表進行「業界諮詢委員會」，針對機械工業各個層面研究議題提出觀點及相互交流，並針對中心未來發展重點政策方向提供建言，凝聚產學雙方彼此共識，藉由雙方資源共享互惠，讓學界協助產業界解決創新之需求；業界提供學校實習場域，以及鼓勵實務經驗豐富之講師進入校園，共同培育學用合一之菁英人才，建立雙方永續良好之夥伴關係，進而達到雙贏的局面。

原訂舉辦國際諮詢委員會之效益，一是為提升學術研究水準、拓展國際視野，特邀請國際機械製造及相關領域之頂尖學者，規劃舉辦國際諮詢委員會議，以獲取前瞻性、創造性的建議。再者中心的研究及行政團隊向諮詢委員報告本中心目前達成成果及成效、未來規劃方向等，並聽取諮詢委員會的意見及建議，以提升國際地位及研究水準。今年度適逢邁頂計畫結案，欲統整全計畫各項資源，故暫停辦理。

辦理教師獎勵部份，105 年度教師獎勵總申請件數共 41 件，扣除以學術論文為主建議向本校申請著作獎勵件數 10 件及放棄申請件數 1 件後之受理申請件數共 30 件，包括工學院 26 件、理學院 3 件、教育學院 1 件，並辦理教師獎勵評審委員會，會中邀請中原大學機械工程學系李昌駿副教授、台灣科技大學機械工程系黃崧任教授、義守大學材料科學與工程學系鍾卓良副教授、本校光機電整合工程研究所李元堯所長、體育中心林晉榮主任、化學暨生物化系周禮君院長、歷史學系楊宇勛總務長及劉德騏主任共 8 位與會，會中依據「國立中正大學前瞻製造系統頂尖研究中心教師獎勵要點」及「行政程序法」進行申請人資料審議作業，會議決議審核點數總計 3,114.1 點，決議核發金額為 825,243 元，其中學術部份（包含技轉金、專利、非政府部門經費）佔擬核發總額的 92.2%，服務部份（包含促成產學研聯盟、相關活動參與）佔擬核發總額的 7.8%。



105 年度國際學生暑期研究計畫，共規劃 4 個梯次，參與人數為 17 名國際學生，包括來自印度、法國、馬來西亞、美國、德國、日本等優秀國際學生參與實習，所有梯次皆完成實習(含期末發表)。

2016 前瞻製造國際種子菁英營於台南走馬瀨農場辦理，本營隊採全英語進行，參與大專院校之學員數共 28 名(其中 14 名國際學生)，以生動活潑的課程，介紹前瞻製造系統及其未來展望。

前瞻製造系統碩/博士學位學程瞄準尖端的精密製造、智慧控制與無線感測技術，主要培育跨領域整合人才，並融合實作與實習，達到學用合一的目的。105 學年度秋季班全英語碩士學位學程共 4 位國際學生就讀，當學期共開設 9 門跨領域全英語課程，包含運動控制、虛擬實境技術與機械設備作動模擬、智慧型控制、機器學習與類神經網路(特別篇)、影像處理、線性系統、磨潤學(一)、電腦輔助機械製造、啟發式最佳化演算法。

關於邁向頂尖大學計畫之成果及延續部份，105 年度配合教育部辦理總考評及自評，並於 12 月中旬成果論壇發表「台灣製造-『邁進』世界體壇的墊腳石」，與全國頂大聯盟學校共同呈現傲人成果。另外，配合教育部「新型態產學研鏈結試辦方案」，本中心也爭取申請「智慧機械虛實系統整合技術—五軸數控重切削軋齒輪加工機開發」，於 105 年底通過初步審查，預計 106 年 2 月底公佈審查結果。

年度	105
達成度(%)	85%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

中心夥伴廠商 MOU 續約更新部分，大多數的廠商皆有意願繼續與中心維持合作夥伴關係，其中少數的廠商考量目前與中心尚未有實際正在執行中的計畫，故公司內部進行評估時續約的意願較不高，但仍願意繼續保持夥伴關係，後續中心產學相關活動或論壇，仍會積極邀約，未來將持續辦理產學相關活動或論壇以拓展多元產學合作關係，邀請更多產業夥伴加入中心產學合作聯盟。

教師獎勵部份，所列工作內容皆於規劃期限內如期完成，惟就「國立中正大學前瞻製造系統頂尖研究中心教師獎勵要點（以下簡稱本要點）」法規內容部份，依據教育部民國 105 年 11 月 11 日臺教高（五）字第 1050152530 號函指示，各校彈性薪資核給機制須符合「行政院全球競才方案」及「科技部及教育部業務協調座談會 103 年度第 2 次會議」決議之彈性薪資支給指標規定，故本中心現正研擬關於本要點之修正規劃，俾符合上述函文之規定。

關於強化教學及實作課程方面已完成 80%，仍有 20%的進步空間，105 年度已於協辦國產控制器團隊競賽活動，參與競賽之學生得於競賽中將理論結合實作，預計下年度延續規劃短期工作坊、實作競賽等活動。

另為積極落實全英語學程的環境建置，預計於 105 學年第 2 學期新開設全英語專題研討(Seminar)課程，有別於一般課程，專題研討課程將邀請國內外專家學者進行實務經驗之分享，提供多元、跨領域課程給本學程國際學生修習，亦解決目前工學院內無全英語專題研討課程之困境。

### 三、各專案辦公室及研究單位

#### (一)教學卓越辦公室

##### 1、執行情形及效益

105 年度本校所獲教育部獎勵大學教學卓越計畫經費 4,000 萬元，加上本校配合款 400 萬元，合計 4,400 萬元，與 104 年度相同；本校教學卓越計畫 104 至 105 年度規劃為二年期計畫，105 年度計畫內容為 104 年度教卓計畫內容之深化與擴展。

105 年度計有五大重點工作，除 106 年本校教學卓越計畫書需俟教育部公告 106 年度橋接計畫申請事宜而尚待完成外，其餘均已如期完成。首先，為鼓勵本校教學優良、執行教卓計畫成效績優、及新進教師，本年度辦理彈性薪資獎勵案共有 37 位教師獲獎勵，獎勵金總額達 370 萬元；另為配合教育部提升延攬國內外人才及留住教學、研究、產學合作人才等效益，105 年度已修訂彈性薪資核給機制，擴大新進人才獎勵範圍。其次教育部為檢視各校教卓計畫執行的成效，已於 105 年 10 月份至本校圓滿完成實地訪視。為宣傳本校執行教學卓越計畫成效，拉近教卓計畫各執行單位與全校師生距離，教卓計畫辦公室策劃辦理為期兩週之計畫成果展(包含兩天實體成果展示及兩週計畫成果序列活動)，廣邀全校師生共襄盛舉，全校參與活動師生達 800 人次。本校於 105 年度擔任教育部雲嘉南區域教學資源中心副召集學校，針對雲嘉南鄰近地區之夥伴學校進行實地訪視暨輔導諮詢，105 年度本校負責訪視 3 所大學(嘉義大學、康寧大學、及真理大學)，並檢討未來雲嘉南校際合作方針；另為配合教育部辦理雲嘉南區域教學資源中心 10 年成果展，本校提出教學卓越計畫及雲嘉南區域計畫之亮點成果，與國立成功大學等 13 所雲嘉南區域學校聯合辦理為期 1 天之教學成果展，以呈現教育部教卓計畫及雲嘉南區域相關計畫帶給各大學的影響和效益。

年度	105
達成度(%)	95%
單位自評	▲
稽核結果	▲

## 2、檢討及改進

本年度彈性薪資獎勵案計 46 位教師申請，獲獎勵教師計 37 位，半數以上獲獎勵名單與去年獲獎勵名單重疊率高，而申請名單與上年度申請名單重疊率也頗高，為鼓勵校內教學表現優異及執行教卓計畫績效卓越之教師，教卓計畫辦公室將積極鼓勵全校各系所及單位符合申請資格教師申請彈性薪資獎勵。另本校教學卓越計畫中的分項計畫或子計畫許多為延續型計畫，部分計畫已執行近 10 年，將於 106 年納入新型子計畫，以提升本校教學卓越計畫的執行成效。

## (二)犯罪研究中心

### 1、執行情形及效益

105 年度本中心重點工作包括 104 年全年度與 105 年上半年「全國民眾犯罪被害暨政府維護治安施政滿意度調查」、教育部補助防制藥物濫用教育中心第二期更新計畫、防制藥物濫用教育中心 E-Newsletter 電子報發行，以及四場研討會，包括亞洲藥物濫用防治國際研討會、第 19 屆台北國際安全博覽會-智慧警政、智慧獄政研討會、第八屆海峽兩岸高校校園安全管理論壇、第二屆海峽兩岸藥物濫用與毒品防治研討會等，皆已圓滿完成。

本中心執行之「全國民眾犯罪被害暨政府維護治安施政滿意度調查」，每期發佈時皆邀請記者朋友與相關行政、警政機關與會，相當受各級機關之重視，透過持續的追蹤與比較，得以確實掌握台灣犯罪被害與政府維護治安之施政狀況，成為政府智庫之一。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

### 2、檢討及改進

本中心執行之「全國民眾犯罪被害暨政府維護治安施政滿意度調查」，106 年因經費有限將無法再行辦理，未來需尋求其他資源挹注再行辦理。

執行教育部補助防制藥物濫用教育中心第二期更新計畫時因工程內容新增教室隔間需進行消防審查，以及配合嘉義市政府之參訪時程，導致工程延後開工，使整體計畫完成時間略為延宕，於第三期規規劃時將考慮前兩項因子進行檢討，並改進規劃時程以準時完成計畫。

### (三)高齡教育研究中心

#### 1、執行情形及效益

本單位辦理教育部委託執行「樂齡學習總輔導團計畫」辦理樂齡新手培訓暨輔導員計畫，完成 2 場次分區新辦之樂齡學習中心培訓，共計 304 人出席，並實施滿意度調查，有八成的學員表示課程對他們非常有幫助。辦理樂齡學習規劃師初階培訓，完成 2 場次「教育部 105 年樂齡學習規劃師初階培訓計畫」，有 144 位出席，並執行 88 小時的培訓工作，有八成的學員表示課程對他們非常有幫助，總共 77 位完成 616 場次教學宣講，參與樂齡學員共計 13,771 人次，其中男性占 24%；女性占 76%。辦理進階樂齡學習規劃師教材教法設計研習（以實施偏鄉為優先），完成「教育部 105 年樂齡學習規劃師進階培訓計畫」，計有 65 人報名，有八成的學員表示滿意，目前正輔導於各中心進行推廣，總共執行 248 場次，完成 4,960 人之宣講。以及於 105 年 11 月 18 日國立中正大學辦理樂齡學習成果研討會，總共收錄 34 篇實務論文、研究論文與樂齡故事等文章；參與人數共計 435 人，其中樂齡學習中心有 207 人、一般民眾 137 人、現場報名有 64 人、與會貴賓有 27 人。整體滿意度達九成以上。

年度	105
達成度(%)	100%
單位自評	★
稽核結果	★

#### 2、檢討及改進

106 年度樂齡學習總輔導團計畫目標，主要是延續過去八年的計畫執行，為發展年度樂齡學習核心課程，系統推廣；培養樂齡教育核心課程師資，並進行社區駐點；匯集樂齡學習、增能、改變的故事。為回應快速老化的臺灣社會，我國的高齡社會政策，宜加速朝另一個方向開展，即全面整合我國各類老人服務活動與樂齡教育體系，使樂齡教育成為創造人民活躍老化，政府最低花費、最大效益，雙贏的照顧政策。

## 肆、投資效益

本校投資採穩健原則，資金以存放金融機構定期存款為主，以獲大額定存利率之利息收入為目的，未投資不動產、債券及股票等，是本校近年來財務收入主要來源；惟因近年定存利率越來越低，105 年中央銀行宣布 7 月 1 日起降息半碼，調降重貼現率、擔保放款融通利率及短期融通利率各 0.125 個百分點，許多銀行也跟著調降各天期存款牌告利率，影響本校 105 年度之利息收入，已於 105 年 6 月成立投資管理小組積極進行投資規劃中，提高本校投資收益及資金靈活運用。

本校 105 年度投資項目僅有定期存款，103 至 105 年本校銀行存款與利息收入如下表(百萬元以下四捨五入)，每年約有 30 億的銀行定期存款，其中 105 年度利息減少是因為行庫利息調降：

圖表 4：103 至 105 年銀行存款與利息收入表

單位：百萬元

年底	銀行存款	利息收入
103	3,104	38
104	3,172	36
105	3,214	28

## 伍、財務變化情形

### 一、近 4 年預、決算趨勢

#### (一)收入趨勢

單位：千元

年度	102	103	104	105
預算	2,477,620	2,555,801	2,514,398	2,496,756
決算	2,531,411	2,518,736	2,537,820	2,571,608
執行度(%)	102%	99%	101%	103%

102 至 103 年度其他補助收入增加，致 103 年度收入預算數較 102 年度增加；103 至 105 年度收入預算數呈現遞減趨勢，主要係因建教合作收入逐年減少所致，惟 105 年度建教合作收入較 104 年度稍有成長之勢。102 至 105 年度收入決算數呈現遞增趨勢，主要係因建教合作收入及資產使用及權利金收入逐年增加所致。

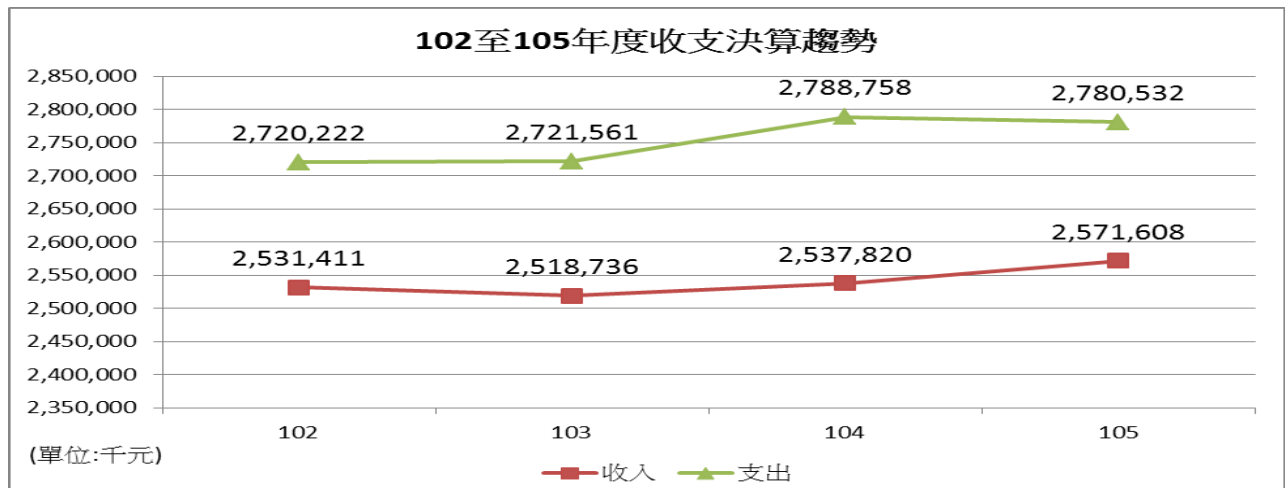
#### (二)支出趨勢

單位：千元

年度	102	103	104	105
預算	2,750,894	2,803,949	2,760,956	2,742,600
決算	2,720,222	2,721,561	2,788,758	2,780,532
執行度(%)	99%	97%	101%	101%

102 至 105 年度支出預算數呈現遞減趨勢，主要係因教學研究及訓輔成本及建教合作成本逐年減少所致，惟 105 年度建教合作成本較 104 年度稍有成長之勢。104 年度較 103 年度支出決算數增幅較大，主要係因提列法定勞工退休準備金所致。

圖表 5：102 至 105 年度收支決算趨勢





## 二、可用資金變化情形

### 國立中正大學 105 年可用資金變化情形

單位：千元

項目						105 年預計數	105 年實際數
期初現金 (A)						3,172,360	3,172,360
加：當期經常門現金收入情形 (B)						2,496,756	2,637,437
減：當期經常門現金支出情形 (C)						2,292,740	2,356,671
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						83,857	91,965
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)						322,531	356,700
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)							
加：當期長期債務舉借 (H)							
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)							25,955
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,137,702	3,214,346
加：期末短期可變現資產 (L)						36,295	46,153
減：期末短期須償還負債 (M)						929,000	1,047,746
期末可用資金預測 (N=K+L-M)						2,244,997	2,212,753
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數							26,050
政府補助							6,621
由學校已提撥之準備金支應(註 3)							
由學校可用資金支應							19,429
外借資金							
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務 總額	X1 年預計數	X1 年實際數
債務項目(*4)							

說明：期末可用資金實際數較預計數減少 32,244 千元，主要係期末短期需償還負債實際數較預計數增加所致。

## 陸、結語

大學，是學生涵養成熟人格、邁向社會職場的重要關鍵階段，大學期間所學、所經歷有一部分是為了在面對未來時能夠瞭解自己，以及勇敢實踐心中夢想。中正大學一路堅持卓越的教學品質，增加學生專業知能，開設跨領域學程、客製化學程與社會實務及學生興趣相結合，多樣課程、多元上課方式，使學生能夠廣泛且深度的學習專業知識，亦重視通識教育，培育學生通才能力，另外為提供本校學生專業職涯發展諮詢服務，協助本校學生規劃未來方向，也指派職員參加全球職涯發展師培訓等等，希望透過專業讓走出中正大學校園的學生有更睿智的眼光以及抉擇能力，在全球競爭的環境下，能夠擁有快樂的工作生涯、建立和諧的家庭關係與實踐正直清白的人生<sup>1</sup>。

為了讓學生、教師能夠專心於學習、研究，本校堅守「積極創新、修德澤人」創校理念，藉由每年的財務規劃報告書、績效報告書，重新盤整本校的經營方向，可以讓教職員工生專注在真正重要的事情上，本校並於106年3月簽署105年度內部控制聲明書，針對風險評估結果，建立內部控制制度及監督機制，對內部控制缺失進行追蹤改善，而依105年度之評估及稽核，認為本校整體內部控制之建立及執行係屬有效，其能合理確保上述目標之達成。當學校的經營有著明確、重要的目標且適時加以追蹤改善時，將能夠帶來巨大影響力，才能與時俱進，回應高等教育環境的改變，迎接全球化的競爭，實現本校立本務實、追求卓越的目標。

---

<sup>1</sup> 「你要如何在工作生涯中快樂？」、「你要如何擁有和諧的人際關係？」、「你要如何維持正直清白的人生？」源自於哈佛商學院教授 Clayton M. Christensen 所著《你要如何衡量你的人生》，本書以三個問題為核心，輔以各式管理理論，協助人們面對選擇時做出適當的抉擇。

