

國立中正大學 114 學年度學雜費調整支用計畫執行成果報告

(執行成果填報時間：自 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

壹、原調整後增加之學習資源與金額及支用計畫

調漲學雜費及學分費 0.53%，每年預估增加 300 萬元學費收入，另調整延修生收費方式，預估每年度約可增加 85 萬元學費收入，合計每年度約增加 385 萬元學費收入，申請調整 112 學年度學雜費調整時，預計擬支應以下項目：

一、彙整表

項次	項目	經費(元)
一	弱勢學生生活助學金	720,000
二	弱勢學生校內住宿費補助助學金	750,000
三	優秀全職本國博士生獎學金	840,000
四	教學研究用電子資源	1,540,000
合計		3,850,000 元

二、各項目計畫說明

項次	項目	經費(元)	現況分析	合理資金運用之具體內容	必要性評估	預計受惠人數
一	弱勢學生生活助學金	720,000	1.每年9月提供弱勢學生申請生活助學金，每月核發6,000元，每一學年度補助8個月(3~6月及9~12月)。 2.依本校預算規劃12個補助名額。	1.每月核發6,000元，每一學年度補助8個月。(3~6月及9~12月) 2.規劃新增15個補助名額(全學年共30人次)。	增加學生生活助學金經費，提高補助人次。	15
二	弱勢學生校內住宿費補助助學金	750,000	提供中低收入戶校內宿舍優先住宿	1.中低收入戶優先住宿外，更提供每學期減免住宿費5,000元。 2.規劃新增75個補助名額(上下學期共150人次)。	擴大校內住宿費減免補助，減輕學生經濟負擔。	75
三	優秀全職本國	840,000	隨著少子女化與產業變遷，有意願就讀博士班之	1.每月核發1萬元，每一學年度補助	鼓勵優秀全職本國博士生就讀，提	7

	博士生獎學金		學生人數減少，為提升就讀意願，支持其安心、專心從事研究工作，擬提供獎學金之規劃方案。	12個月。 2.規劃7個學院，每個學院1個名額。	升就讀意願。	
四	教學研究用電子資源	1,540,000	1. 隨網路與數位科技發展，電子資源已成為師生進行教學、研究與自主學習之主要工具，使用需求持續成長。 2. 電子資源訂費逐年調漲，且多以外幣計價，受匯率波動影響，在整體經費未增加情況下，資源續訂壓力日益沉重。 隨學術研究跨域發展與新興領域產生，師生對電子資源需求更趨多元，師生雖屢有電子資源薦購，惟受限經費，部分資源仍難以全面滿足。	1. 優先支應高使用率及全校共用性電子資源續訂，以維持教學研究核心基礎。 依據各學院需求與使用效益評估，合理配置經費，續訂 Journals 學術期刊資料庫、Nature Online、JSTOR 資料庫，並增購中華經典古籍庫第13期及讀者薦購電子書，以強化館藏深度與廣度。	1. 目標設定：維持高使用率核心電子資源並適度回應新增需求。 2. 資源評估：衡量圖書館採編人力、經費配置及資源使用效益。 3. 可行性評估：依歷年採購經驗與使用統計分析，優先確保高需求資源之持續供應，並提升整體使用效益。	11,673

貳、變更調整後增加之學習資源與金額及支用計畫

一、支用項目變更原因

因教育部自 113 年起另提供學生校內住宿補助，項目二：擴大弱勢學生校內住宿費之補助流用至項目一：弱勢學生生活助學金以增加弱勢學生生活助學金補助名額。

二、項目金額變更之行政程序

由於上述原因，項目不得已作金額調整，業經本校 115 年 5 月 25 日第 537 次行政會議通過在案，修正後項目金額如下表所示：

單位：元

項次	項目	原計畫經費	修正後實際支用經費	執行率
一	弱勢學生生活助學金	720,000	1,278,000	
二	弱勢學生校內住宿費補助助學金	750,000	0	

三	優秀全職本國博士生獎學金	840,000	1,032,000	
四	教學研究用電子資源	1,540,000	1,540,000	
合計		3,850,000	3,850,000	100%

依上表實際執行狀況，114 學年度學雜費調整支用計畫實際執行率達 100%。

叁、學雜費調整後之效益

一、支用計畫項目一：增加弱勢學生生活助學金經費

(一) 現況分析

本校為執行教育部辦理「大專校院弱勢學生助學計畫」，落實照顧弱勢學生，規劃具公共性、職涯發展性之生活服務學習活動，以培養其獨立自主精神，厚植畢業後就業及就學能力，特設立弱勢學生生活助學金制度。

(二) 實際執行成果

提供弱勢同學生活助學金，每月 6,000 元，共補助 15 名，共 8 個月。

(三) 實際受惠人數

15 名

(四) 效益

以上受補助弱勢學生皆媒合至本校行政單位，每周 8 小時以內服務學習，並提供學業成績優良時數減免措施。以期減輕同學生活經濟壓力，同時兼顧學業，減少校外打工時間，留於安全、熟悉的校園環境，累積個人文書處理及職場應對能力。

二、支用計畫項目二：擴大弱勢學生校內住宿費之補助

(一) 現況分析

本校為執行教育部辦理「大專校院弱勢學生助學計畫」，辦理低收入戶免住宿費外，並提供中低收入戶學生校內宿舍優先住宿。

(二) 實際執行成果

本校除低收入戶免住宿費 112 學年起，擴大至中低收入戶學生，每名每學期 5,000 元校內住宿補貼。但 113 年起，教育部另提供學生校內住宿補助，剩餘經費流用至優秀全職本國博士生獎學金及弱勢學生生活助學金增加補助員額 12 名，每月補助 6,000 元共 8 個月。

(三) 實際受惠人數

12 名

(四) 效益

教育部及內政部陸續提供校內外住宿補貼，不僅大幅減少學生生活經濟壓力，同時學校也可以將多餘經費投入弱勢學生的生活經濟補助，使更多學生受惠。

三、支用計畫項目三：優秀全職本國博士生獎學金

(一) 現況分析

本校 114 學年度博士班總量招生名額 95 人，其中有 53 位全職生，本校 114 學年度入學博士新生，僅有 12 位領取國科會補助大學校院培育優秀博士生獎學金，另有 10 位領取教育部博士生獎學金，為提升全職本國博士生之就讀意願，擬提供優秀全職本國博士生獎學金。

本校近 5 學年博士班新生註冊率

學年度	總量內核定 新生招生名 額 (A)	新生保留入 學資格人數 (B)	總量內新生招生 核定名額之實際 註冊人數(含休 學)(C)	境外(新生)學 生實際註冊 人數(D)	新生註冊率(%) $E = [(C+D)/(A-B+D)] * 100\%$
110	95	2	76	4	82.47
111	95	0	84	4	88.89
112	95	1	77	13	84.11
113	95	2	87	9	94.12
114	95	1	81	14	87.96

資料來源:大專校院校務資訊公開平臺

本校 112-114 學年度博士班新生在學狀態

學年 身分別	112			113			114		
	在校	休學	小計	在校	休學	小計	在校	休學	小計
本地-在職生	20	2	22	22	1	23	24	0	24
本地-一般生	53	2	55	62	2	64	53	5	58
本地生合計	73	4	77	84	3	87	77	5	82
外國學生合計	13	0	13	9	0	9	13	1	14
總計	86	4	90	93	3	96	90	6	96

資料日:每學年第 1 學期基準日(10 月 15 日)

(二) 實際執行成果：

1. 為使獎學金之發放作業有所依循，本校於 112 年 8 月 14 日經校長核定後公告「國立中正大學培育優秀全職本國博士生新生獎學金作業須知」，內容重點如下：
 - (1) 申請資格：每學年全職本國博士班新生（不含於公私立機構從事專職工作、以在職生身分就學學生）。
 - (2) 本獎學金經學院推薦，每學年提供 7 名獎學金，各學院推薦 1 名，得受領本獎學金 1 年 12 萬元。
 - (3) 獲獎學生須完成當學期註冊且在學始得領取，本獎學金分兩期核發，各於上學期 11 月、下學期 4 月核發。

(4)每年7月底前，受獎人應提送研究成果、學習成績、作品產出及參與國際化活動等之完整報告，經所屬系所及學院評量後，提送教務處。

2.本學年度均已依據以上法規核發獎學金。

3.於7月底依據以上法規請受獎人提送研究成果等資料，追蹤後續執行狀況。

4.因教育部提供學生校內補助，原分配弱勢學生校內補助75萬元經費需求已降低，114學年度流用19萬2千元至優秀全職本國博士生獎學金。

5.「國立中正大學培育優秀全職本國博士生新生獎學金」與「教育部博士生獎學金」係因政策推動時程不同而分別設立，其獎勵對象及培育目的具一致性，爰進行後續整合規劃，自115學年度廢止此獎學金，原經費(112學年度起之學雜費調漲專款)調整納入「教育部博士生獎學金」計畫，作為本校配合款使用。

(三)實際受惠人數：

17位114學年度全職本國博士班1至3年級生。

(四)效益：

搭配其他各類獎學金留住本校優秀學、碩士班畢業生，並提升博士班就讀意願及增加就學穩定性，支持其安心、專心從事研究工作。

四、支用計畫項目四：教學研究用電子資源

隨著數位科技發展與教學模式轉型，電子資源已成為高等教育教學與研究不可或缺之核心基礎。近年在遠距教學、混成學習及跨域研究趨勢下，圖書館電子資源使用量持續攀升，逐步取代傳統紙本館藏，成為本校師生進行學術研究與知識獲取之主要管道。爰此，核心電子資源之穩定供應與持續優化，為本校圖書館優先推動之重點工作，以確保全校教學研究需求之滿足。

(一)現況分析

電子資源訂費逐年調漲，且多以外幣計價，受匯率波動影響甚鉅，在整體經費未同步成長情況下，資源維持與擴充面臨高度壓力。另一方面，隨學術研究趨勢快速變動與新興領域興起，師生對電子資源之需求不僅持續增加，且呈現多元化與即時性特徵。

依據本校電子資源使用統計顯示，多數核心資料庫之檢索與全文下載使用量維持高檔，顯示師生對線上學術資源依賴程度日益提高，亦反映電子資源已成為支撐教學研究活動之關鍵基礎設施。在有限經費下，如何優先維持高使用率與高需求之核心資源，並適度回應新興需求，為當前重要課題。

(二)實際執行成果

本學年度依據各學院教學研究需求及電子資源使用效益評估，優先運用本項經費支應高使用率與核心性電子資源之續訂與建置，共完成以下5項資源採購：

1.續訂Journals學術期刊資料庫(原CEPS中文電子期刊資料庫暨平台服務)，提供全校師生穩定使用中文學術期刊全文資源。

2.續訂Nature Online，支援師生掌握國際頂尖科學研究最新發展。

3. 續訂 JSTOR 資料庫（含 Archive Journals Collections、Thematic Collections 及 Primary Sources Collections 共 27 個專輯），強化人文與社會科學領域回溯性學術資源。
4. 訂購中華經典古籍庫第 13 期，持續充實中文古典文獻與數位典藏資源。
5. 訂購「日本史：矜持的變色龍」中文電子書（1 人版），回應讀者薦購需求，補充特定研究主題資源。

本次採購策略以「維持核心資源穩定供應」與「回應高需求資源」為主軸，兼顧基礎教研需求與特色館藏發展，有效提升整體電子資源服務能量。

（三）實際受惠人數

購置之電子資源均提供全校師生使用，實際受惠人數約 11,673 人。

（四）效益

1. 完成 5 項核心電子資源之續訂與建置，確保本校教學與研究資源穩定供應。
2. 提供即時且完整之國內外學術資訊，有效支援師生掌握研究趨勢並提升學術產出。
3. 因應數位與混成學習需求，強化電子資源之可近性與使用效率，提升學習與研究彈性。
4. 維持高使用率資源服務不中斷，並透過推廣與利用教育，持續擴大資源使用效益與學術影響力。
5. 透過補充經費機制因應價格調漲與匯率波動，提升資源配置彈性，並有效支援新興教學研究需求。